



Sciences of Europe

No 75 (2021)

Vol. 2

Sciences of Europe

(Praha, Czech Republic)

ISSN 3162-2364

The journal is registered and published in Czech Republic.
Articles in all spheres of sciences are published in the journal.

Journal is published in Czech, English, Polish, Russian, Chinese, German and French, Ukrainian.

Articles are accepted each month.

Frequency: 24 issues per year.

Format - A4

All articles are reviewed

Free access to the electronic version of journal

All manuscripts are peer reviewed by experts in the respective field. Authors of the manuscripts bear responsibility for their content, credibility and reliability.

Editorial board doesn't expect the manuscripts' authors to always agree with its opinion.

Chief editor: Petr Bohacek

Managing editor: Michal Hudecek

- Jiří Pospíšil (Organic and Medicinal Chemistry) Zentiva
- Jaroslav Fährnich (Organic Chemistry) Institute of Organic Chemistry and Biochemistry Academy of Sciences of the Czech Republic
- Smirnova Oksana K., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of History (Moscow, Russia);
- Rasa Boháček – Ph.D. člen Česká zemědělská univerzita v Praze
- Naumov Jaroslav S., MD, Ph.D., assistant professor of history of medicine and the social sciences and humanities. (Kiev, Ukraine)
- Viktor Pour – Ph.D. člen Univerzita Pardubice
- Petrenko Svyatoslav, PhD in geography, lecturer in social and economic geography. (Kharkov, Ukraine)
- Karel Schwaninger – Ph.D. člen Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Kozachenko Artem Leonidovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of History (Moscow, Russia);
- Václav Pittner -Ph.D. člen Technická univerzita v Liberci
- Dudnik Oleg Arturovich, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Department of Physical and Mathematical management methods. (Chernivtsi, Ukraine)
- Konovalov Artem Nikolaevich, Doctor of Psychology, Professor, Chair of General Psychology and Pedagogy. (Minsk, Belarus)

«Sciences of Europe» -

Editorial office: Křižíkova 384/101 Karlín, 186 00 Praha

E-mail: info@european-science.org

Web: www.european-science.org

CONTENT

ECONOMIC SCIENCES

Hakobyan Ye.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF TAXATION 3

Andriushchenko D.

SPECIFIC DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESSES IN
THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION 6

Timoshchuk O.

STATE REGULATION OF INSURANCE ACTIVITY IN THE
CONDITIONS OF ECONOMIC TRANSFORMATIONS 9

HISTORICAL SCIENCES

Shekun V.

S. D. NIS AND «CHERNYHOVSKYE HUBERNSKYE
VEDOMOSTY» MAGAZINE..... 13

JURIDICAL SCIENCES

Rubtsova M.

THE ROLE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE
SYSTEM OF SUPRANATIONAL BODIES IN THE
CONTEXT OF THE FUNCTIONING OF THE EAEU 17

PEDAGOGICAL SCIENCES

Phí Thị Hiếu

SECONDARY STUDENTS' ACTUAL AWARENESS OF
EXPERIENTIAL AND CAREER-ORIENTED ACTIVITIES IN
QUANG NINH PROVINCE UNDER GENERAL
EDUCATION PROGRAM 2018..... 23

Yelagina E.

SCIENTIFIC EVENTS IN THE CONTEXT OF THE
FORMING FACTORS OF THE UNIVERSITY'S
INTELLECTUAL POTENTIAL: EFFECTIVENESS OR
EFFICIENCY 25

Moskatova A.

THE ASCENT OF MAN TO INNATE PERFECTION 32

PHILOLOGICAL SCIENCES

Pavlov D.

SPECIFICS OF THE VERBAL BEHAVIOR OF THE
CONFLICT PERSONALITY TYPE AS PART OF SPEECH
PORTRAIT (BASED ON ANTHONY BURGESS'S NOVELS)
..... 40

Popova N., Syngayivska G.

AXIOLOGICAL CONNOTATIONS OF POLITICAL
NICKNAMES IN THE SPANISH-LANGUAGE MEDIA
DISCOURSE 43

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Rysynets T., Loiko L., Mazur O., Savenko A.

NEGATIVE EMOTIONAL STATES OF STUDENT YOUTH
..... 49

SOCIAL SCIENCES

Firsov M., Chernikova A.

HELPING PHILOSOPHY IN THE CONTEXT OF
PARADIGMATIC CHANGES 52

ECONOMIC SCIENCES

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ

Акопян Е.А.

к.э.н.,

*научный сотрудник, ответственный отделения аспирантуры
Института экономики им. М.Котаняна НАН РА,*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF TAXATION

Накобян Ye.

Ph.D. in Economics,

*Researcher, liable of the postgraduate department
The Institute of Economics after M. Kotanyan
National Academy of Sciences of the Republic of Armenia
DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-3-6](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-3-6)*

АННОТАЦИЯ

Эффективная налоговая система имеет большое значение в контексте устойчивого экономического развития. Целью налоговой системы является решение проблем, стоящих перед государством, с учетом тенденций развития страны и социально-экономической ситуации. В данной статье представляются точки зрения разных мыслителей разных времен о налоговой теории. Вопросы налогового соотношения всегда были и остаются в центре внимания исследователей. На протяжении веков сбор налогов был одной из функций государств, с помощью которого власти пополняли государственную казну, вели завоевательные и оборонительные сражения, налоги были основным средством удовлетворения общественных потребностей, и использовались для выполнения государственных функций.

ABSTRACT

An effective tax system is essential in the context of sustainable economic development. The purpose of the tax system is to solve the problems facing the state, taking into account the country's development trends and socio-economic situation. This article presents the points of view of different thinkers of different times on tax theory. The issues of tax ratio have always been and remain in the focus of researchers. For centuries, tax collection has been one of the functions of states, with the help of which the authorities replenished the state budget, waged aggressive and defensive battles, built unique architectural structures of mankind, made great discoveries in various fields, and, finally, taxes were the main means of meeting social needs, and were used to perform state functions.

Ключевые слова: налоги, налоговая политика, финансы, потребности, налогообложение, налоговая система, хозяйствующие субъекты.

Keywords: taxes, tax policy, finance, needs, taxation, tax system, business entities.

Постановка проблемы: Ответ на вопрос «Что такое налог?» получил разные формы и определения в разное время и людьми разных профессий. Им занимались не только экономисты, но и философы, юристы, поэты и политики. Это не случайно и не удивительно. «Плоды» налогообложения пробует каждый гражданин любой страны, независимо от пола, расы, национальности, профессии, социального статуса и т. д., тем более что эти «плоды» бывают разных вкусов в зависимости от того, кто или что «рождает» налоговую политику. На протяжении веков сбор налогов был одной из функций государств, с помощью которого власти пополняли государственную казну, вели завоевательные и оборонительные сражения, строили уникальные архитектурные сооружения человечества, совершали великие открытия в различных областях, и, наконец, налоги были основным средством удовлетворения общественных потребностей, и использовались для выполнения государственных функций.

Анализ исследований и публикаций: Проблемы налогообложения во все времена были в центре внимания исследователей и мыслителей. Не случайно, что вопросы налогов и налогообложения были отражены и оценены в исследованиях римского государственного деятеля М. Агриппы, греческого философа Аристотеля, древнеримских императоров А. Октавиана и Т. Веспасиана, китайского философа Конфуция, англичанина-философа Т. Гоббса, швейцарского экономиста Адам Смита, английского экономиста Дэвида Рикардо, немецкого экономиста Карла Маркса, русских экономистов Э. Осокина и Л. Лебеда, И. Янубза, П. Гола, М. Курчисково, И. Кулишера, английского экономиста Джеймса Кейнса, американских экономистов Милтона Фридмана, Пола Самуэльсона, Джозефа Стиглица и Артура Лаффера, российских экономистов А. Бризгалинв, Д. П. Черня и др. Эти вопросы были и остаются в центре внимания также армянских экономистов (Владимир Арутюнян, Вардан Бостанджян, Грант Багратян, Тигран Саркисян, Тигран

Арутюнян, Давид Арутюнян и др), властей Армении и армянского общества. Учитывая проблемы всех аспектов налогообложения, рассматриваемых этими учеными-мыслителями, различия в периодах времени налогового анализа, все они придерживаются одного и того же подхода к определению экономической природы налогообложения как естественного регулятора.

Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы: Вопросы, связанные с налогами и налогообложением всегда были и продолжают оставаться в центре внимания экономистов, философов и других специалистов, политиков и общественных деятелей, а также представителей общественности, поскольку уклонение от уплаты налогов настолько велико, что затрагивает каждого члена общества. Более того, на протяжении веков власти пополняли государственную казну налогами, и с их помощью они вели завоевательные и оборонительные сражения, поскольку налоги являются основным средством и источником удовлетворения потребностей общества и выполнения функций государства.

Цель статьи: Цель данной статьи-представить точки зрения разных мыслителей разных времен. Лидеры и власти всех стран во все времена отмечали важность проблем налогов и налогообложения, превращая их в инструмент политической борьбы, неправильное использование которой привело к революциям и государственным переворотам. И не случайно, что вопросы налоговой политики занимают важное место в политических дебатах и программах, представленных на президентско-законодательных выборах, они становятся ядром политических дебатов.

Основной материал: Характер налоговых отношений изменился под влиянием социально-политико-исторических процессов, происходящих в обществе, государстве, экономике. Эти изменения предопределили необходимость проведения периодических исследований налоговых проблем [1, стр 101], Такие исследования быстро развивались в семнадцатом веке, когда начали систематическим образом заниматься исследованиями в области налогообложения. В результате обоснования налоговой практики возникли различные концептуальные модели налоговых систем, которые иначе называются налоговыми теориями. Каждая из них выдвигает свои принципы построения налоговой системы, определяет ее состав и структуру, роль налогов в экономике, ее значение и функции. Переход к капиталистическим принципам хозяйства, развитие товарно-денежных отношений, развитие коммерческого капитализма привели к осознанному распределению государственных доходов и расходов, а также к необходимости ведения государственного хозяйства как отдельной отрасли финансовой экономики общества. Необходимость сбора налогов возникла в древности, когда в структуре общества появился особый орган, не участвующий в материальном производстве, функция которого заключалась в защите интересов общества.

Впервые А.Смит разработал научно обоснованную теорию налогов. В исследовании «Причины характера богатства народов» он отмечал, что формирование налоговой системы осуществляется на достаточно высоком уровне развития государства, и налоговая система представляет собой более или менее систематический сбор части доходов независимых хозяйствующих субъектов в пользу государства. Однако в его теории выделяется группировка четырех принципов налогообложения. равенство, определенность, комфорт и дешевизна (низкая цена) [2].

Налоги, являясь неотъемлемой частью общественной жизни, являются основным источником финансовых ресурсов. Функционирование эффективной государственной налоговой системы - один из ключевых факторов экономического роста и политической стабильности. «Экономически выраженное существование государства воплощается в налогах», - подчеркивал К. Маркс[3. С. 308]. Объективность этих отношений (взаимозависимость государства и налогов) подтверждается тем, что наряду с развитием общества и государства происходили и изменения в налогообложении.

В развитие теории внес значительный вклад британский экономист Дэвид Рикардо налогообложения (1772-1823 гг). Он рассматривал потенциальные вопросы теории и практики налогообложения. Отрицательной стороной налогообложения Д. Рикардо считал не столько то, что нагрузка приходится на определенные объекты, сколько его общее влияние на общие процессы воспроизводства. В работах Рикардо была предпринята попытка при оправдании сбора налогов учитывать их взаимоотношения с ценами и доходами: Итак, он считал, что каждый налог на любой товар склонен к снижению уровня прибыли, получаемой от его производства. Он был более склонен к применению дифференцированного подхода налогов для различных товарных групп, предполагал, что в первую очередь налогообложению должны быть подвергнуты предметы роскоши, а не предметы первой необходимости [4, Гл. 8].

В развитие теории налогообложения свой вклад внес шведский экономист Кнут Викасель (1851-1926гг). Налоги, в первую очередь, он рассматривал как средство бесперебойного финансирования государственных расходов. Особо подчеркивал необходимость утверждения налогов через парламент, что и повысило бы уровень справедливости по отношению ко всем налогоплательщикам. К.Виксел считал, что взысканные с налогоплательщиков средства должны быть возвращены им в виде различных государственных услуг. Он был против налогообложения расходов сокращающих потребление, и считал, что система косвенных налогов позволит сравнительно богатым избежать налогов. Викасель считал, что высокие налоги должны платить те, кто имеет наибольший доход [5, Глава 4].

Идеи Викаделя разделял также шведский экономист Эрик Линдсаль (1891-1960 гг). Он рассматри-

вал налоги как цену услуг, предоставляемых государством. Исходя из того, что различные налогоплательщики имеют различные степени благополучия, В.Линдсаль считал, что различные ставки налогов обеспечивают равновесие в обществе. Таким образом, Линдсаль последовательно защищал идею прогрессивного налогообложения [5, Глава 4].

Английский экономист Артур Сесил Пигу (1877-1959 гг) полагал, что взимаемые налоги должны быть одинаковыми для всех налогоплательщиков, живущих в равных условиях. Он настаивал на необходимости совершенствования подоходного налога. В частности, Пигу отмечал, что подоходный налог дискриминирует сбережения. С целью стимулирования увеличения сбережений он основал так называемый универсальный налог на расходы. Принципиально он отмечал важность проблемы определения и согласования налоговых льгот при обосновании налога на прибыль. Пигу сделал важный вывод, что подоходный налог должен стимулировать рабочую активность [6, 1-20].

Важный или особый вклад в теорию налогообложения внес Джон Мейнард Кейнс (1883-1946 гг). Он уделял большое внимание налоговому регулированию, подчеркивая тот факт, что налоговая политика может сыграть большую роль в экономическом росте, увеличении занятости населения. Дж.Кейнс считал, что наиболее эффективно посредством налогов взимать удержанные в сбережениях доходы, и за их счет осуществлять текущие расходы государства, а самое главное-инвестиции. Рассматривая роль налогов в регулировании экономики, Кейнс обращал внимание на положительную сторону высоких ставок налогов, стимулируя это тем, что снижение ставок налогов сопровождается снижением доходов бюджета и экономической нестабильностью государства [7, стр 22].

Ярким преемником кейнсианцев стал лауреат Нобелевской премии Пол Самуэльсон (1915 г). Налоги, налоговую политику Самуэльсон рассматривал как важные инструменты для регулирования экономики и считал, что посредством налогов стимулируется макроэкономический рост и стабильность, снижается уровень безработицы и инфляции, стимулируется экономический рост. Анализируя роль налогово-бюджетной политики в регулировании экономики, Самуэльсон указывал на те противоречивые процессы, которые необходимо учитывать при построении налоговой системы. Во второй половине XX века его «теория предложения» пользуется большой популярностью, в которой серьезное внимание было уделено на формирование методов влияния налогов на уровень инвестиций, рабочей силы и сбережений путем снижения налоговых ставок [8, Глава 1,1].

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что не существует единой теории, которая могла бы стать рецептом для всех стран при построении налоговых систем. Правительства, используя разные виды налогов и сборов, применяют разные методы налогообложения (равное, пропорциональное, возрастающее, убывающее). На ны-

нешнем этапе развития налогообложения невозможно отдавать предпочтение какому-либо одному виду налога, одному методу налогообложения, одной группе объектов налогообложения, так как в современном мире нет изолированных налоговых систем, они должны учитывать глобальные налоговые тенденции, не забывая о проблеме двойного налогообложения, о негативном влиянии налоговых переводов и т. д. В этих условиях государство должно проводить разумную сбалансированную налоговую политику.

Вся история налогообложения доказывает, что налоги являются основным стабильным источником финансовой поддержки государства. Став исполнителем интересов общества, государство разрабатывает экономическую, социальную, экологическую, демографическую и другую внешнюю и внутреннюю политику, которая в условиях гражданского общества превращается в направления его деятельности и, соответственно, функциональные обязанности. Для выполнения своих функций государство должно владеть частью валового внутреннего продукта (ВВП), созданного в обществе за определенный период времени. В нынешней ситуации это право государства закреплено в конституциях многих стран. На основании этого разрабатываются, принимаются законы об особых видах налогов, определяющие способы и методы исчисления, уплаты налогов, сборов, иных платежей и пошлин плательщиками бюджетных и внебюджетных фондов.

Выводы: Налоги - одни из универсальных инструментов для достижения целей государства и решения проблем. Являясь основным средством концентрации доходов бюджета, налоги позволяют государству регулировать деятельность организаций, не ограничивая их свободу. Такие отношения между государством и организациями соответствуют требованиям рыночной экономики в наиболее развитых странах. На каждом этапе своего развития государство, учитывая экономическую ситуацию, выстраивает налоговые системы, выбирая принципы, наиболее актуальные для особых экономических условий.

В нынешних условиях для государства налогово-бюджетная политика играет ключевую роль, поскольку с целью решения стоящих перед ней важнейших и основных задач государство собирает и затем распределяет необходимые финансовые средства. Примечательно, что налогово-бюджетная политика, в зависимости от степени развитости страны и важности поставленной цели, может иметь сдерживающий или стимулирующий характер.

Во все времена роль налогов в регулировании экономики была ключевой, и теории налогообложения пытались решить одну вечную проблему-что более целесообразно в сборе необходимых для бюджета доходов-увеличение налогового бремени или сокращение налогового бремени и расширение налоговой базы? Следует отметить, что нет такого режима налогообложения или налоговых ставок,

которые применимы для всех стран, поэтому каждая страна при построении налоговой системы должна учитывать особенности своей страны, но не забывать принципы справедливости налогов, равенства для всех и исключения двойного налогообложения. Для государства налогово-бюджетная политика играет ключевую роль, поскольку с целью решения стоящих перед ней важнейших и основных задач государство собирает и затем распределяет необходимые финансовые средства. Примечательно, что налогово-бюджетная политика, в зависимости от степени развитости страны и важности поставленной цели, может иметь сдерживающий или стимулирующий характер. В частности, на этапах падения производства необходимо увеличить государственные расходы, снизить налоги или применить два одновременно. В краткосрочной перспективе он смягчает продолжительность цикла экономических процессов, а в долгосрочной перспективе приводит к стимуляции экономического роста. И, в конце концов, от проводимой государством эффективной налогово-бюджетной политики

зависит экономическая активность данного государства.

Литература

1. Евгения Акопян, Татевик Шагинян, Изменения прямых налогов и их динамика в Республике Армения, Современные проблемы социально-экономического развития в Республике Армения, сборник научных статей-2021, стр 101 (на армянском языке)
2. Adam Smith and "The Wealth of Nations" , <https://www.investopedia.com/updates/adam-smith-wealth-of-nations/> (English)
3. Маркс К. , Энгельс Ф. Соч. Т. 4. С. 308
4. Риккардо Давид. Начала политической экономии и налогового обложения. М., 1817. Гл. 8
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение
6. Pigou, Arthur C (1954). Some Aspects of the Welfare State. Diogenes. 1-20 (English)
7. Хубиев Кайсын Азретович, МЕТОДОЛОГИЯ ДЖ.М. КЕЙНСА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ
8. Данченко Матвей Анатольевич, Электронный учебник, Налогообложение

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Андрющенко Д.В.

выпускник Высшей Школы Международного Бизнеса, бизнесмен, директор сети магазинов

SPECIFIC DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESSES IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Andriushchenko D.

*Graduate School of International Business, businessman, store chain director
DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-6-8](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-6-8)*

АННОТАЦИЯ

Процесс глобализации оказывает существенное влияние на бизнес-сферу в целом, и на малое предпринимательство, в частности. Поскольку он в широком масштабе формирует новое экономическое пространство, в этих условиях развитие малого бизнеса приобретает особую специфику. В статье автор уделяет особое внимание рассмотрению вопросов развития малого предпринимательства в России в ответ на требования, вызванные процессом глобализации и проблем, которые в связи с этим могут возникнуть. В ходе исследования рассмотрены и сформулированы специфические характеристики процесса развития малого предпринимательства и определен его потенциал в условиях глобализации. Также сделаны выводы о том, что активное развитие малого предпринимательства позволяет экономике страны в этих условиях динамично развиваться и более активно выходить на мировой рынок.

ABSTRACT

The globalization process has a significant impact on the business sector in general, and on small business in particular. Since it forms a new economic space on a large scale, in these conditions, the development of small business acquires a special specificity. In the article, the author pays special attention to the consideration of the development of small business in Russia in response to the demands caused by the process of globalization and the problems that may arise in this regard. In the course of the study, the specific characteristics of the process of development of small business were considered and formulated and its potential in the context of globalization was determined. It is also concluded that the active development of small business allows the country's economy in these conditions to develop dynamically and more actively enter the world market.

Ключевые слова: глобализация; малое предпринимательство; инновационный бизнес; рыночная система; мировой рынок.

Keywords: globalization; small business; innovative business; market system; world market.

Процесс глобализации в мировой экономике оказывает существенное влияние на рыночную систему в России. Если проанализировать результаты этого влияния, можно понять, как в связи с этим развивается сфера бизнеса, в том числе, малое предпринимательство. С глобализацией связан целый ряд специфических вопросов, стоящих перед ним на современном этапе экономического развития. Она подразумевает масштабное развитие предпринимательской сферы, а небольшие предприятия, в свою очередь, в условиях глобализации занимают прочную нишу наряду с крупными компаниями

Глобализация рынка касается не только крупных компаний, малый и средний бизнес также получают возможность расширить свои сферы деятельности на международном уровне. Во многом это связано с поиском оптимальных регионов для размещения производства.

Если в условиях глобализации рассматривать ее потенциал для развития малого предпринимательства, необходимо учитывать, то, что оно в большинстве случаев имеет инновационную природу, поскольку обладает следующими качествами:

- гибкая бизнес-политика;
- мобильная форма и способность к адаптации;
- устойчивая мотивация к инновационной деятельности, сформированная на основе социально-психологических и экономических факторов;
- узкая специализация;
- ограниченное количество сотрудников;
- работа на результат;
- возможность результативного сотрудничества с крупными компаниями в качестве подрядчиков;
- возможность для динамичного развития всей системы предпринимательства;
- высокая производительность труда при небольших издержках производства.

В качестве основных характеристик глобализации можно рассматривать информационную революцию и активный технологический рост. С этим связаны определенные риски, которые могут иметь серьезные последствия для многих определяющих показателей малого бизнеса.

Малое предпринимательство в России полноценно начал функционировать еще с 1990 г. Он начал достаточно активно развиваться и, для сравнения, в 2003 г. в стране уже насчитывалось более 800 тыс. малых предприятий. Малый бизнес имеет огромный потенциал для развития экономики, хотя, он в России до сих пор не реализован в полной мере, а по сравнению с зарубежными странами, процент реализации почти в 5 раз ниже. В условиях глобализации развитие малого предпринимательства способствует:

- увеличению количества рабочих мест;
- введению в оборот новых продуктов и услуг;
- взаимовыгодному сотрудничеству с крупными компаниями;
- удовлетворению нужд потребителей в узкоспециализированных товарах и услугах;
- структурных изменений в экономической сфере;

- увеличению экономического потенциала страны на мировом рынке;

- усложнению и совершенствованию производственных технологий;

- профессионализму и ответственности сотрудников.

Степень значимости малого предпринимательства и специфика его развития имеет свои особенности в экономике разных стран мира. Так, например, в Германии малые предприятия составляют почти 80% всех предприятий страны, а это 3,5 млн. небольших компаний. При этом в этих компаниях трудоустроено более 70% трудоспособного населения. Следует отметить, что малое предпринимательство в Германии способствовало быстрому росту экономической сферы в середине XX в. и обеспечило стране 50% рабочих мест. На развитие малого бизнеса во многом повлияла кредитная политика государства, связанная с широким перечнем льгот: длительные сроки, фиксированные проценты, низкая процентная ставка, четко составленный договор и график платежей.

Предприятия малого бизнеса в Германии насчитывают около 97 различных видов деятельности, при этом, их четвертая часть работает на экспорт, что позволяет обеспечить примерно 20% от внешней торговли. Инвестиции в малый бизнес составляют более половины от всех финансовых вложений государства. Специфической особенностью малого предпринимательства в Германии является развитие инновационной бизнес сферы, причем с этим напрямую связана государственная политика.

Если рассматривать экономику Японии, то по статистике, своего высокого уровня она достигла за счет интенсивного развития малого предпринимательства. В настоящее время в Японии количество компаний малого бизнеса достигло практически абсолютного максимума – 99%, а это примерно 6,5 млн. предприятий, в которых задействовано 80% всей рабочей силы государства. Этот высокий процент обусловлен тем, что малые предприятия в стране гармонично вливаются в деятельность крупных компаний, что взаимовыгодно и надежно для обеих сторон. Поэтому процент малого бизнеса в чистом виде в Японии очень невысокий. В целом, формирование и развитие малого предпринимательства в существующей «посреднической» форме позволяет экономике государства интенсивно развиваться.

Что касается США, то в государстве функционирует более 7 млн. малых предприятий с небольшим количеством сотрудников. В малый бизнес в стране периодически вовлекается большой процент населения, а это почти каждая третья семья. Одновременно с активной регистрацией малых предприятий не менее активно происходит их ликвидация. Это связано с гибкой и своевременной реакцией руководителей компаний на спрос населения на товары и услуги. В том случае, если спрос резко падает, предприятие закрывают и открывают новую компанию, работающую в другом, более востребованном направлении.

Экономическая политика России в области малого бизнеса существенно отличается от вышеперечисленных стран. Особенно ярко эти различия проявляются в условиях глобализации. В первую очередь это связано с долей малого предпринимательства в ВВП: если в Германии, Японии и США эта доля составляет примерно 50%, то в нашей стране этот процент значительно ниже – около 15%.

Несмотря на это, малый бизнес в нашей стране, в особенности инновационный, активно развивается. По статистике в России на данный момент функционирует около 900 тыс. малых предприятий, в них работает почти 6,5 млн. чел., помимо этого в стране зарегистрировано 3 млн. индивидуальных предпринимателей.

На сферу малого предпринимательства в мировой экономике приходится не менее 60% изобретений и инновационных идей. Вклад компаний малого бизнеса в национальную российскую экономику примерно в 2 раза больше, чем за рубежом. Исходя из количества предприятий на тысячу населения в России, малый бизнес в нашей стране значительно эффективнее и динамичнее. В то же время, условия глобализации предъявляют к малому предпринимательству свои требования. Исходя из них, его уровень развития в России недостаточно высок для того, чтобы создать необходимое количество рабочих мест, активизировать спрос и предложения на товары и услуги, удовлетворить нужды в социальной сфере. Специфической особенностью малого бизнеса в России является отсутствие отраслевых изменений: непроизводственная сфера в отличие от производственной остается в приоритете, что недостаточно продуктивно для его развития.

Эффективное развитие малого предпринимательства в условиях глобализации находится в зависимости от специфических проблем. В целом, они связаны с несовершенством налоговой политики и финансово-кредитных отношений, монопольной организацией хозяйства. Эти проблемы затрудняют запуск и развитие малого бизнеса. Пути решения этих специфических проблем мы видим:

- в совершенствовании законодательства в области малого и среднего бизнеса;
- в разработке механизмов исполнения законов, исключающих коррупцию на всех уровнях;
- в дифференциации налогов в зависимости от источников и использования доходов;
- в развитии региональной инфраструктуры с целью предоставления малому бизнесу информационных, маркетинговых, научно-технических и образовательных услуг на льготной основе;
- в формировании тесных связей между малым, средним и крупным предпринимательством на базе франчайзинга, дочерних фирм и т.д.;
- в формировании российского бизнес стиля на основе освоения основ современного менеджмента.

В условиях глобализации малый бизнес в отличие от среднего и крупного имеет ряд преимуществ и целый ряд специфических качеств, способствующих его динамическому развитию. Сфера малого предпринимательства последние годы активно расширяется за счет инновационного бизнеса. Эффективная деятельность малых предприятий и компаний способна удовлетворить спрос потребителей на значительное количество товаров и услуг.

Малый бизнес в России вносит в экономику страны вклад за счет мобильности, реализации новых технологий, внедрения изобретений, расширения сферы услуг, конкуренции в области ценовой политики, в результате которых цены понижаются, а качество товаров и услуг, наоборот, повышаются.

Таким образом, малое предпринимательство имеет широкие перспективы, дающие возможность удовлетворить потребности общества в продуктах и услугах. Очень часто малый бизнес развивается в сфере торговли и услуг, поэтому он всегда сможет найти себе свободную или просто хорошо востребованную нишу в экономике страны. В условиях глобализации развитие малого предпринимательства приобретает определенную специфику и становится одной из главных движущих сил экономики по аналогии с зарубежными странами.

В настоящее время основным фактором успеха является его выход на международный уровень и создание благоприятных условий для внедрения малого бизнеса в процесс глобализации мирового экономического рынка. Исходя из этого, политика в области развития малого бизнеса нуждается в поддержке различных структур – союзов предпринимателей, торгово-промышленных палат, отдельных политиков, многочисленных российских и международных институтов экономического развития и органов управления.

Литература

1. Белоусов В.И., Белоусов А.В., Иванов С.В. Инновационное предпринимательство (бизнес): теория и практика. – Воронеж: Изд. Истоки, 2011. – 320 с.
2. Голикова О.А. Инновационное предпринимательство в эпоху глобализации // Социально-экономические явления и процессы, 2011. – №7. – С. 26-30.
3. Малый инновационный бизнес: учебник для ВУЗов / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.: ИНФРА-М, 2013 – 523 с.
4. Рамазанова Н.В. Роль малого предпринимательства в условиях глобализации экономики // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2008. – №1. – С. 428-431.
5. Рогачева Р.И. Глобализация: путь ли это к росту и процветанию?! // Менеджмент в России и за рубежом, 2006. – №2. – С. 69

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СТРАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ**Тимошук О.В.***аспірант кафедри фінансів**Київський національний торговельно-економічний університет***STATE REGULATION OF INSURANCE ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC TRANSFORMATIONS****Timoshchuk O.***Kyiv National University of Trade and Economics,
postgraduate student of the Department of Finance*DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-9-12](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-9-12)**АНОТАЦІЯ**

У статті розкрито сутність державного регулювання страхової діяльності в умовах економічних перетворень. Визначено, що ліцензування є одним із засобів державного регулювання діяльності страхових компаній, яке покликане забезпечити збалансування публічних і приватних інтересів. Показано, що державне регулювання страхової діяльності пов'язане з необхідністю захисту страхових інтересів усіх сторін споживання страхових послуг, забезпечення інституціонального підґрунтя їх надання. Доцільним є підвищення ефективності системи страхової діяльності визначає необхідність обґрунтування основних детермінант подальшого розвитку страхового ринку, зокрема забезпечення його стабільності; підвищення капіталізації та розвитку інфраструктури; розробка механізму захисту учасників ринку; формування стратегії ефективної взаємодії учасників ринку; вдосконалення механізмів контролю за фінансовою стійкістю та безпекою страхового ринку, що сприятиме поступовому розвитку системи страхової діяльності та застосуванню дієвих підходів до державного управління страховою діяльністю як складової модернізації фінансової системи країни. Розвиток страхового ринку має відбуватись за наступними основаними напрямками: вдосконалення нормативно-правової бази державного регулювання страхової діяльності; підвищення рівня капіталізації, фінансової стійкості та платоспроможності страховиків, впровадження пруденційного нагляду; зміцнення національного ринку перестраховування; підвищення рівня страхової культури населення; удосконалення податкового законодавства у галузі страхування; інтеграція страхового ринку до міжнародних ринків фінансових послуг, підвищення конкурентоспроможності національних страхових компаній.

ABSTRACT

The article reveals the essence of state regulation of insurance activity in the conditions of economic transformations. It is determined that licensing is one of the means of state regulation of insurance companies, which is designed to ensure the balance of public and private interests. It is shown that the state regulation of insurance activities is associated with the need to protect the insurance interests of all parties to the consumption of insurance services, providing an institutional basis for their provision. It is expedient to increase the efficiency of the insurance system determines the need to substantiate the main determinants of further development of the insurance market, in particular to ensure its stability; increase capitalization and infrastructure development; development of a mechanism for protecting market participants; formation of a strategy for effective interaction of market participants; improving the mechanisms of control over the financial stability and security of the insurance market, which will contribute to the gradual development of the insurance system and the application of effective approaches to public management of insurance activities as part of the modernization of the financial system. The development of the insurance market should take place in the following basic areas: improvement of the regulatory framework of state regulation of insurance activities; increasing the level of capitalization, financial stability and solvency of insurers, introduction of prudential supervision; strengthening the national reinsurance market; raising the level of insurance culture of the population; improvement of tax legislation in the field of insurance; integration of the insurance market into the international markets of financial services, increasing the competitiveness of national insurance companies.

Ключові слова: страхова діяльність, державне регулювання, фінансова стійкість, платоспроможність, фінансові ризики, інституційні перетворення.

Keywords: insurance activity, state regulation, financial stability, solvency, financial risks, institutional transformations.

Постановка проблеми. Розвиток світових ринків фінансових послуг відіграє провідну роль у забезпеченні економічного зростання. Формується політика удосконалення систем регулювання і нагляду за фінансовими ринками, упорядкування

механізмів функціонування фінансових інститутів, підходи для уніфікації законодавчого забезпечення процесів державного регулювання страхової діяльності, обґрунтування відповідної державної стратегії розвитку страхового ринку з урахуванням

загальноєвропейських стандартів і вимог до змісту державно-управлінських функцій та інструментів, для чіткого дотримання прав безпосередніх учасників ринку. Доцільним є імплементувати окремі положення з зарубіжного досвіду, враховуючи економічні можливості та рівень розвитку вітчизняного страхового ринку, удосконалення доцільно розпочинати з розробки моделі державної підтримки, що ґрунтується на посиленні взаємодії органів державного управління і суб'єктів підприємницької діяльності та взаємоузгодження їх інтересів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Серед вагомих наукових досліджень зарубіжних вчених у сфері розвитку фінансових відносин можна назвати праці Дж. Б'юкенена, А. Вагнера, В.Нордхауса [7], П.Самуельсона [7], Дж. Стігліца, М.Тейлора. Питання державного фінансового регулювання в умовах економічних перетворень досліджуються у працях вітчизняних вчених: О.Барановського[1], О.Гаманкової, А.Мазаракі[4], С.Науменкової, М.Пасічного[3], І.Рекуненка [5], Т.Ротової [6], Л.Селіверстової [8], І.Чугунова [2-4] та інших.

Метою статті є розкриття сутності державного регулювання страхової діяльності в умовах економічних перетворень.

Виклад основного матеріалу. Сучасна модернізація економічних відносин в суспільстві зумовлює потребу в підвищенні результативності державного регулювання економіки. Забезпеченню безпеки соціально-економічних процесів та створенню надійної системи гарантій сприяє продуктивна страхова діяльність, яка охоплює різні галузі та сфери життя людини. Для підвищення ефективності системи управління страховою діяльністю важливим є державне регулювання страхової діяльності, що може бути дієвим важелем у розвитку діяльності страховиків та створенні конкурентного середовища на ринку надання страхових послуг. Конкуренція чинить позитивний вплив на зростання якості рівня і переліку послуг страховиків та матиме позитивний вплив на ціноутворення для кінцевого споживача. Регулятивний підхід з боку держави має бути спрямований на створення ефективного механізму управління страховою діяльністю. Оцінити справжню спрямованість і зростання ролі страхової діяльності в забезпеченні стійких конкурентних переваг національної фінансової системи можливо при розробці відповідної структурної моделі державної підтримки розвитку страхової діяльності.

Ліцензування є одним із засобів державного регулювання діяльності страхових компаній, яке покликане забезпечити збалансування публічних і приватних інтересів. Запровадження стандартних ліцензійних правил страхування поряд з формуванням макроекономічної статистики ринку страхових послуг за окремими сегментами відповідно до практики країн Євросоюзу, встановленням контролю з боку державного регулятора за проявами недобросовісної

конкуренції та демпінгування, запровадженням повного спектра процедур контролю платоспроможності вітчизняних страховиків є напрямом удосконалення державного регулювання ринку страхових послуг з метою підвищення його прозорості та ефективності. Вдосконалення процедури проведення ліцензування, нагляду за діяльністю ліцензованих страхових компаній, що відповідають стандартам, визнаних на міжнародному рівні, призведуть до зростання довіри до систем нагляду як на місцевому так і на світовому рівнях. Це сприятиме взаємному визнанню національних систем нагляду і, відповідно, спрощенню доступу іноземних страховиків на ринок страхових послуг України та, відповідно, і вітчизняних страхових компаній на закордонні ринки.

Важливим напрямом державного регулювання страхової діяльності є встановлення державою вимог щодо їх платоспроможності та нагляд за дотриманням цих вимог. Нова концепція пруденційного регулювання вимагає уточнення стандартів оцінювання особливих ризиків страховика, змін у правилах обліку та звітності, наявності у органів нагляду за страховою діяльністю відповідних інструментів для відстеження платоспроможності страхових компаній. Крім моніторингу виконання нормативної платоспроможності, розрахунку страхових резервів та інвестування, наглядовим органам необхідно перевіряти надійність систем управління, якість ведення бухгалтерського обліку, систем ризик-менеджменту та внутрішнього контролю. Пруденційний нагляд є невід'ємною складовою системи державного регулювання. Державне регулювання страхової діяльності пов'язане з необхідністю захисту страхових інтересів усіх сторін споживання страхових послуг, забезпечення інституціонального підґрунтя їх надання, здійснення відповідного нагляду за діяльністю суб'єктів страхового бізнесу та дотичних осіб відповідно до інтересів страхувальників і загальнодержавних потреб, визначення напрямів забезпечення безпеки й підвищення рівня соціальних стандартів і гарантій для фізичних та юридичних осіб, розвитком належного сегмента фінансового ринку. Державне регулювання страхової діяльності доцільно розглядати у сенсі формування сукупності нормативно-правових, соціально-економічних взаємовідносин між страховиками, страхувальниками, страховими посередниками і державою з приводу функціонування страхового ринку [2,3].

На даному етапі соціально-економічного розвитку країни ефективне функціонування фінансового ринку можливе за умов дієвих фінансових інститутів, що координують діяльність значної кількості власників капіталу та економічних суб'єктів, які мають потребу у залученні фінансових ресурсів, що обумовило дослідження фінансового механізму діяльності страхових компаній. Обґрунтованою є необхідність

переходу від нагляду за дотриманням правил до пруденційного нагляду також і у сфері платоспроможності страховиків. Нова концепція пруденційного регулювання вимагає виконання нормативної платоспроможності, розрахунку страхових резервів та інвестування. При цьому, наглядовим органам необхідно перевіряти надійність систем управління, якість ведення бухгалтерського обліку, системи ризик-менеджменту та внутрішнього контролю. Пруденційний нагляд стає вагомою складовою системи державного регулювання економіки країни. Необхідним є поступове впровадження вимог рекомендацій Solvency II в систему контролю за платоспроможністю страховиків в Україні із наданням перехідного періоду для приведення у відповідність активів до кількісних і якісних показників. Виходячи з необхідності формування та забезпечення реалізації єдиної державної політики щодо розвитку страхового ринку, розглянуто стан перестраховування в Україні та сформульовано недоліки існуючої системи нагляду у цій сфері. Зважаючи на особливості перестрахової діяльності, доцільне було б введення її ліцензування як окремого виду страхової діяльності. Відповідність перестраховика підвищеним вимогам до капіталізації, диверсифікації та розміщенню перестрахових резервів, досвіду роботи керівництва та персоналу у сфері перестраховування забезпечать безпеку виконання перестрахових операцій. Введення ліцензування перестрахової діяльності надало б можливість створити державному регулятору базу даних ризиків, які передаються у перестраховування. Такі заходи, спрямовані на системний і детальний аналіз операцій з перестраховування, надали б можливість як Національному банку України удосконалити регуляторні функції так і додаткові можливості для страхового ринку України, використання інформації для проведення андеррайтингу та актуарних розрахунків при укладанні договорів з перестраховування.

З метою створення сприятливих умов для функціонування фінансової системи необхідною є модернізація системи страхової діяльності, що базується на відповідних фінансово-економічних трансформаціях, пов'язаних із забезпеченням прозорості страхових відносин, диверсифікації страхових послуг, формуванням сучасної інфраструктури страхового середовища, імплементацією стратегії взаємодії між урядовими, державними, комерційними структурами. Розвиток системи страхової діяльності передбачає удосконалення форм державної підтримки страхової діяльності, активізації складових процесу страхування та створення умов для державної підтримки страхової діяльності на основі дієвої оцінки рівня їх значущості, що сприятиме якісному підвищенню конкурентоспроможності фінансового ринку. Покращення інфраструктури страхового ринку вимагає вдосконалення інституційного забезпечення розвитку страхової діяльності на основі узгодження інтересів органів державного

управління та страхових компаній на макроекономічному, мезаекономічному та мікроекономічному рівнях. Взаємодія інституцій страхового ринку орієнтована на створення та узгодження норм та правил страхової діяльності щодо сучасного інфраструктурного забезпечення та включає інституційне регулювання спільної діяльності за відповідними рівнями управління, що дозволить посилити дієвість від взаємодії держави та страхових компаній щодо реалізації стратегії ефективного розвитку ринку фінансових послуг[4,5].

Підвищення ефективності системи страхової діяльності визначає необхідність обґрунтування основних детермінант подальшого розвитку страхового ринку, зокрема забезпечення його стабільності; підвищення капіталізації та розвитку інфраструктури; розробка механізму захисту учасників ринку; формування стратегії ефективної взаємодії учасників ринку; вдосконалення механізмів контролю за фінансовою стійкістю та безпекою страхового ринку, що сприятиме поступовому розвитку системи страхової діяльності та застосуванню дієвих підходів до державного управління страховою діяльністю як складової модернізації фінансової системи країни. Вагомими завданнями державної підтримки страхової діяльності є створення умов для комплексного розвитку страхового ринку шляхом впровадження страхового державного нагляду, який можна охарактеризувати як здійснення контролю діяльності страхових організацій відповідно до затверджених принципів, норм і правил. Метою державного нагляду за страховою діяльністю є захист інтересів страхувальників та застрахованих осіб, контроль дотримання законодавства страховими компаніями, забезпечення їх платоспроможності[8].

Розвиток страхового ринку має відбуватись за наступними основними напрямками: вдосконалення нормативно-правової бази державного регулювання страхової діяльності; підвищення рівня капіталізації, фінансової стійкості та платоспроможності страховиків, шляхом впровадження пруденційного нагляду; зміцнення національного ринку перестраховування; підвищення рівня страхової культури населення; удосконалення податкового законодавства у галузі страхування. Інтеграція страхового ринку України до міжнародних ринків фінансових послуг потребує підвищення конкурентоспроможності національних страхових компаній, прозорості страхових відносин, диверсифікації страхових послуг та формуванням сучасної інфраструктури страхової діяльності згідно вимог міжнародної практики. Світова фінансова глобалізація і процес інтеграції ринків фінансових послуг у європейську фінансову систему зумовлюють активізацію дій регуляторів щодо подальшого розвитку цього сектору фінансової системи країни. Задля посилення ефективності інституцій, які на даний час функціонують, потребує удосконалення інституційного забезпечення розвитку страхової діяльності.

Підхід до побудови структурної моделі інституційного забезпечення розвитку державного регулювання страхової діяльності узгоджує інтереси органів влади та інших суб'єктів страхової діяльності за рівнями економічних відносин, а саме макроекономічному, мезоекономічному та мікроекономічному та включає нормативно-правове регулювання спільної діяльності за окресленими рівнями управління, що дозволить визначити ефект від взаємодії держави та суб'єктів страхового ринку в контексті реалізації стратегії ефективного розвитку ринку фінансових послуг. На даний час існує певна невизначеність в існуючому правовому полі регулювання страхової діяльності, оскільки відбулася зміна регулятора у цій сфері. Перехід країни до мегарегулювання у сфері страхової діяльності та процес євроінтеграції зумовлюють необхідність приведення вітчизняного законодавства у відповідність до вимог ЄС. Процес розробки та реалізації державними органами нормативно-правових, регулятивно-контролюючих заходів має бути спрямований на захист інтересів страховиків та споживачів страхових послуг, що сприятиме ефективному розвитку страхового ринку в рамках єдиної державної політики.

Перспективи розвитку страхового ринку мають в обов'язковій мірі враховувати подальшу інтеграцію економіки країни у світовий простір, необхідність гармонізації національного законодавства до відповідних європейських положень, пріоритети національної економічної політики, у тому числі удосконалення механізмів захисту прав споживачів страхових послуг; розвиток інструментів страхового ринку та інституційної інфраструктури. Актуальним є питання реформування підходів до державного регулювання страхової діяльності, удосконалення механізму перестраховування, як інструменту забезпечення фінансової стійкості страхової компанії, що відносить його до сутнісних елементів страхування таких як управління ризиком та сукупність розподільчих і перерозподільних відносин. Розробка нових та вдосконалення існуючих напрямів перестрахової діяльності забезпечить стабільне й ефективне функціонування страхового ринку, надаватиме змогу створити цілісний, ліквідний та надійний сегмент фінансового ринку в країні, регульований державою і здатний інтегруватися у світові ринки фінансових послуг. Подальший розвиток системи державного регулювання страхової діяльності та активізація його ролі мають системний та комплексний характер і вимагають врегулювання низки питань у процесі подальших економічних перетворень, що дозволить розглядати ринок фінансових послуг як найбільш ефективний та гнучкий механізм перерозподілу фінансових ресурсів, трансформації заощаджень в інвестиції, адекватний умовам економіки, як дієвий інструмент інвестиційного процесу.

Висновки. Вагомим є підвищення результативності системи страхової діяльності, створення належних фінансових умов для забезпечення вико-

нання органами державного управління покладених на них повноважень щодо регулювання страхового ринку, удосконалення механізму оподаткування суб'єктів страхової діяльності, у тому числі щодо надання відповідних пільг. Доцільним є удосконалення системи страхової діяльності з врахуванням світового фінансового інструментарію, створення дієвих стимулів для розвитку страхового ринку та підвищення рівня відповідальності суб'єктів страхової діяльності за зобов'язаннями які виникають в процесі функціонування ринку страхових послуг. Ефективність управління страховою діяльністю вимагає постійного державного регулювання процесу її розвитку та обґрунтовує необхідність удосконалення існуючих механізмів регулювання, зміст якого може змінюватися залежно від часу, країни, типу державного устрою, обраної моделі економічної політики, процесів міжнародної економічної інтеграції. Система державного регулювання страхової діяльності на національному рівні передбачає досягнення збалансованості інтересів суб'єктів страхових відносин і державних органів, що їх регулюють, захисту страховальників, забезпечення інтересів страховиків. Основними передумовами забезпечення якісного рівня системи страхової діяльності є дієвість підходів щодо її складових з врахуванням інституційного забезпечення її розвитку, що надасть можливість для підвищення конкурентоспроможності вітчизняної економіки.

Література

1. Baranovskyi O.I. Regulation of functional and structural transformational processes in the financial sector. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, №1(32). 2020. pp. 292-306.
2. Chugunov I., Kachula S. State financial policy as a component of socioeconomic development of society. *The potential of modern science. volume 2. Science Publishing. London, United Kingdom*. 2019. pp. 29-44.
3. Chugunov I., Pasichnyi M., Koroviy V., Kaneva T., Nikitishin A. Fiscal and Monetary Policy of Economic Development. *European Journal of Sustainable Development*. 2021. №10(1), pp. 42-52.
4. Державне фінансове регулювання економічних перетворень / І.Я. Чуగుнов, Т.В. Канєва та ін.; за заг.ред. А.А. Мазаракі. К.:Київ.нац. торг.-екон.ун-т, 2018. 376 с.
5. Рекуненко І. І. Розвиток страхового ринку в умовах мінливості економічного середовища України. *Інфраструктура ринку*. 2019. № 29. С. 484-491.
6. Ротова Т.А., Манько І.О. Регулювання ринку страхових послуг в Україні. *Товари і ринки*. 2018. №1 (25). С. 121-134.
7. Самуельсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. *Економіка*. 19-е изд.: пер.с англ. М.: Вильямс, 2015. 1360 с.
8. Селіверстова Л.С. Особливості розвитку фінансового ринку України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 9. С.13–17.

HISTORICAL SCIENCES

С. Д. НІС І ЧАСОПИС «ЧЕРНИГОВСКИЕ ГУБЕРНСКИЕ ВЕДОМОСТИ»

Шекун В.О.

*фахівець відділу міжнародних зв'язків
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,
Чернігів, Україна*

S. D. NIS AND «CHERNYHOVSKYE HUBERNSKYE VEDOMOSTY» MAGAZINE

Shekun V.

*international relations specialist
T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium»,
Chernihiv, Ukraine*

DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-13-16](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-13-16)

АНОТАЦІЯ

Започаткований у 1838 р. часопис «Черниговские губернские ведомости» відіграв важливу роль у розвитку історичного краєзнавства в регіоні. Одним з його активних дописувачів був громадсько-політичний діяч і українознавець С. Д. Ніс (1829–1901). Йому належить близько 40 розвідок і документальних публікацій, оприлюднених на сторінках цього часопису.

Наукометричний аналіз доробку С. Носа свідчить, що більшість його текстів з'явилися у неофіційній частині «Черниговских губернских ведомостей» у 1858–1861 рр. Подальша публікаційна активність С. Носа була перервана внаслідок його арешту в 1863 р. і адміністративної висилки на Північ Росії у 1864 р. Відтак відновити співробітництво з редакцією цього часопису С. Ніс зміг тільки після повернення на Чернігівщину після тривалих поневірянь на чужині у другій половині 80–90-х рр. XIX ст.

У тематичному відношенні увесь масив публікацій С. Носа на шпальтах «Черниговских губернских ведомостей» можна розподілити на кілька груп: статті з історії населених пунктів регіону, біографічні нариси про місцевих діячів здебільшого козацької доби, добірки історичних документів другої половини XVII–XVIII ст., етнографічні матеріали, розвідки з народної медицини, хронікальні замітки.

ABSTRACT

Founded in 1838, the magazine «Chernihovskye hubernskye vedomosty» played an important role in the development of historical local lore in the region. One of his active contributors during 1858–1894 was S. Nis, a public and political figure and Ukrainian scholar. He owns about 40 investigations and documentary publications published in the pages of this magazine.

Scientometric analysis of S. Nos's work shows that most of his texts appeared in the unofficial part of the «Chernihovskye hubernskye vedomosty» in 1858–1861. Further publishing activity of S. Nos was interrupted due to his arrest in 1863 and administrative deportation to the North of Russia in 1864. Thus, S. Nis was able to resume cooperation with the editors of this magazine only after returning to Chernihiv region after long wanderings abroad in the second half of the 80–90s of the XIX century.

Thematically, the whole array of S. Nos's publications in the magazine «Chernihovskye hubernskye vedomosty» can be divided into several groups: articles on the history of settlements in the region, biographical essays on local figures mostly of the Cossack era, a selection of historical documents of the second half of the XVII–XVIII centuries, ethnographic materials, intelligence in folk medicine, chronic notes.

Ключові слова: С. Ніс, часопис «Черниговские губернские ведомости», історичне краєзнавство, етнографія, народна медицина.

Keywords: S. Nis, the magazine «Chernyhovskye hubernskye vedomosty», historical local lore, ethnography, folk medicine.

Аналіз досліджень і публікацій. Внесок часопису «Черниговские губернские ведомости» у розвиток суспільно-політичного життя, історичних та етнографічних студій в Україні схарактеризували П. Федоренко [1], О. Коваленко [2], О. Дудар [3], Ж. Тоцька [4], які, зокрема, принагідно згадали деякі оприлюднені в ньому публікації С. Носа.

Мета роботи полягає у наукометричному і тематичному аналізі публікацій С. Д. Носа у часопису

«Черниговские губернские ведомости», які репрезентують основні напрями його дослідницької діяльності.

Виклад основного матеріалу.

Первісток регіональної періодики Північного Лівобережжя часопис «Черниговские губернские ведомости», перший номер якого побачив світ у 1838 р., відіграв важливу роль у суспільно-політичному та соціокультурному житті України. Як відомо, подібні видання з однотипними назвами з'явилися натовді у більшості губернських центрів і

склалися з двох окремих частин – офіційної та неофіційної (часом її називали «Приложением»). Зміст неофіційної частини значною мірою залежав від уподобань місцевих можновладців і співробітників редакції часопису [5]. Як слушно зазначила О. Дудар, «у часи, коли Україна не мала власної державності, періодика (україномовна та російськомовна) сприяла збереженню та утвердженню культурної самобутності та національної окремішності українського народу. Видання на зразок «Черниговских губернских ведомостей», незважаючи на пильний нагляд губернської адміністрації та ретельні перевірки матеріалів публікацій Цензурним комітетом, поєднували у собі висвітлення урядового курсу з надзвичайно актуальними на той час історичними, краєзнавчими та етнографічними дослідженнями» [3, с. 1].

У 50-х рр. XIX ст., коли неофіційною частиною «Черниговских губернских ведомостей» опікувалися спочатку історик та етнограф М. Білозерський [6, с. 147; 7, с. 66 – 67, 147 – 148], а потім письменник і фольклорист О. Шишацький-Ілліч [8, с. 37; 9, с. 5], редакція часопису стала центром тяжіння для місцевих краєзнавців та літераторів, які суттєво збагатили скарбницю української науки і культури [1, с. 20 – 22; 2, с. 95–96; 4, с. 248–250]. У цьому контексті заслуговує на особливу увагу редакційна стаття, автором якої напевне був О. Шишацький-Ілліч, вміщена у 1857 р. на шпальтах «Черниговских губернских ведомостей»: «Археология, история, этнография и статистика края составляют самое существенное их свойство, потому что этот источник всех интереснее, разнообразнее и менее всех разобран для науки. ... Сколько у нас есть курганов, могил, городищ, урочищ с интересными об них рассказами и преданиями; сколько есть народным дум, легенд, ... в которых дух народа вливается светлою, кристальною струей со всеми изгибами и мелочами. ... Много еще у нас сокрытого золота, но некому собрать, промыть и очистить это золото для науки. Причины этому, кажется нам, заключаются в том, что не всякий желает понять важность наших народных памятников, а этого жаль, крепко жаль» [10, с. 341].

Саме в цей час до батьківської садиби у с. Понори Конопотського повіту Чернігівської губернії повернувся вихованець медичного факультету Київського університету св. Володимира і учасник Кримської (Східної) війни 1853 – 1856 рр. С. Ніс [11, с. 371]. Ще на студентській лаві він здобув знання як збирач пам'яток фольклору та виконавець українських народних пісень і саме на цьому ґрунті встановив зв'язок з О. Шишацьким-Іллічем. У недатованому листі, написаному вочевидь наприкінці 1857 р., С. Ніс, зокрема, зазначив: «Перечитав за сей год «Черниговские ведомости» и дуже потишив душу своєю всякими гарними и важливими статтями про нашу старину и про етнографію» [12, арк. 1]. Зауважимо, що на сторінках неофіційної частини «Черниговских губернских ведомостей» у 1857 р. були оприлюднені нариси з історії Любеча, Понорниці, Ніжинського Введенського та Домницького Різдва Богородиці монастирів, гетьманські

універсали, актова книга Стародуба 1683 р., а також народні казки, обрядові пісні. Того ж таки 1857 р. спочатку в кількох номерах цього часопису, а потім окремою книгою побачив світ «Сборник малороссийских пословиц и поговорок», впорядкований О. Шишацьким-Іллічем. Усе це надихнуло С. Носу запропонувати йому свої послуги: «Из стародавних бумаг и в мене назбиралось дещо, коли Вы пожелаете, то Вам можно буде прислать чи в копии, чи як ?» [12, арк. 1]. Вочевидь О. Шишацький-Ілліч пристав на цю пропозицію, і вже в наступному 1858 р. у «Черниговских губернских ведомостях» під рубрикою «Материалы» з'явилися перші документальні публікації, підготовлені до друку С. Носом.

Наукометричний аналіз оприлюдненого у «Черниговских губернских ведомостях» доробку С. Носа кореспондується з основними етапами його життя та діяльності. Особливо інтенсивною публікаційна активність С. Носа була наприкінці 50 – на початку 60-х рр. XIX ст.: 1858 р. – 5 матеріалів, 1859 р. – 6, 1860 р. – 7. Її зниження у 1863 р. (лише 2 публікації) було зумовлено появою більш авторитетного і престижного часопису «Основа», на сторінках якого того ж таки 1861 р. С. Ніс оприлюднив 5 своїх студій. Загалом на цей час припадає розквіт його обдарувань як українознавця, громадського діяча, літератора й актора-аматора. Саме тоді С. Ніс став визнаним лідером чернігівських українофілів і фундатором місцевої Громади, члени якої зазвичай збиралися у його помешканні – так званому «курені».

Але у 1863 р. С. Носа було заарештовано і притягнуто до відповідальності у «справі І. Андрущенка» – члена підпільної організації «Земля і воля», який поширював на Чернігівщині протиурядові прокламації. І хоча під час слідства участь С. Носа у революційній діяльності доведена не була, наступного 1864 р. його було вислано «в адміністративному порядку» на Північ Російської імперії. Повернутися на Чернігівщину С. Ніс зміг тільки у 1872 р., але впродовж наступних кільканадцяти років практикував як лікар на теренах Росії, Білорусі, Латвії та Болгарії. Протягом 1886–1890 рр. С. Ніс мешкав у Чернігові, а у 1891 р. був призначений на посаду міського лікаря у повітовому центрі Чернігівської губернії м. Городні, де й пройшли останні роки його життя [11, с. 392].

За таких несприятливих обставин С. Ніс відновив публікаційну активність тільки у 80-х рр. XIX ст., коли його розвідки почали з'являтися у щойно заснованому журналі «Киевская старина» [13]. Співробітництво з редакцією «Черниговских губернских ведомостей» С. Д. Ніс відновив у 1888 р. і відтоді регулярно, хоча і з меншою інтенсивністю, оприлюднював у цьому часопису свої розвідки та замітки: 1888 р. – 3 матеріали, 1889 р. – 4, 1890 р. – 2, 1891 р. – 2, 1892 р. – 2, 1893 р. – 1, 1894 р. – 1. Стан здоров'я С. Носа у цей час помітно погіршився, і у 1893 р. він розмістив у «Киевской старине» заяву, адресовану потенційним меценатам, із закликом надати кошти для публікації своїх наукових

раць і літературних творів, але відповіді не одержав... За кілька років С. Носа спіткав інсульт, від якого він повністю не одговтався і невдовзі згас на руках своєї дружини, котрій довелося докласти чимало зусиль, аби одержати бодай невеличку пенсію за покійного чоловіка для утримання неповнолітніх дітей [15]. На розраду родині на смерть С. Носа оперативно відгукнулися Г. Коваленко [11] та С. Єфремов [15, с. 48–53], які власне і започаткували вичення його життя і діяльності.

Тематична спрямованість публікацій С. Носа у часопису «Черниговские губернские ведомости» відображає розмаїття його наукових інтересів та уподобань. С. Носу належить кілька розвідок з історії населених пунктів регіону. Зокрема, він оприлюднив нарис про своє рідне село Понори (нині Прилуцького району Чернігівської області), в якому схарактеризував природне середовище, урочища, археологічні пам'ятки, навколишні хутори. Спираючись на перекази, які побутували серед місцевої людності, С. Ніс навів відомості про засновників села, фундаторів тамтешніх церков, землевласників і підприємців [16]. С. Ніс також опублікував низку біографічних студій, присвячених представникам козацько–старшинських родів Кандиб, Галаганів, Носів, Харевичів, Войцеховичів, які залишили помітний слід в історії краю [17; 18; 19]. У рубриках «Материалы» «Старинные акты с примечаниями и объяснениями», «К истории края», «К местной старине» С. Ніс оприлюднив на сторінках часопису близько 40 документів другої половини XVII–XVIII ст. – грамоти російських царів Олексія Михайловича і Федора Олексійовича, універсали гетьманів Івана Скоропадського, Данила Апостола та Кирила Розумовського, ордери Генеральної військової та полкових канцелярій, купчі, скарги, описи майна, генеалогічні матеріали, які висвітлювали різні аспекти діяльності органів влади й повсякденного життя місцевої людності. [20]. Фольклорно-етнографічні студії С. Носа репрезентували добірка записаних у с. Понорах загадок [21] та україномовні есе «Чотири пори годовії. Осінь» [22] і «До пахаря» [23]. Лікар за фахом С. Ніс повсякчас вивчав народну медицину. Йому належить заслуга запровадження до наукового медичного обігу деяких народних лікарських засобів, зокрема горцивіта й багульника, яким він присвятив спеціальні публікації у «Черниговских губернских ведомостях» [24]. С. Ніс уважно стежив за подіями, які відбувалися на Чернігівщині у 80–90-х рр. XIX ст., і відгукувався про них на сторінках часопису. Його увагу, зокрема, привабили проект заснування в Чернігові ремісничого училища [25], 100-літній ювілей торгового дому купців Цветів [26], проблемні питання розвитку земської медицини і аптекарської справи [27; 28; 29].

Насамкінець зазначимо, що в липні 1887 р. у «Черниговских губернских ведомостях» було розміщено рекламне оголошення про повернення С. Носа і відновлення прийому хворих з цікавим зауваженням: «Лечение неимущих бесплатно, прочих – по возможности» [30]. А наступного 1888 р. відомий громадський діяч О. Тишинський оприлюднив

у часопису схвальну рецензію на щойно видану в Чернігові книгу С. Носа «У всякого народа своя природа», до якої увійшов текст статті про лікарські властивості горцивіту, що побачила світ в «Черниговских губернских ведомостях» у 1860 р. [31].

Висновки. Співробітництво С. Носа з редакцією часопису «Черниговские губернские ведомости», що з різним ступенем активності тривало понад три десятиліття, сприяло розвитку історико-краєзнавчих, фольклорно-етнографічних та природничих студій в регіоні. Оприлюднені С. Носом статті, замітки і документальні публікації зберігають свою наукову й пізнавальну цінність і за умови критичного підходу можуть бути використані сучасними дослідниками історії та культури українського народу.

Література

1. Федоренко П. Нариси з історії вивчення Чернігівщини. *Записки Чернігівського наукового товариства*. Чернігів, 1931. Т. 1: Праці історико-краєзнавчої секції. С. 5 – 41.
2. Коваленко А. Б. Развитие краеведения на Черниговщине в первой половине XIX в. *Историческое краеведение в СССР: вопросы теории и практики*: Сборник научных статей. К., 1991. С. 95–101.
3. Дудар О. В. Місце «Черниговских губернских ведомостей» у соціально-політичному житті України другої половини XIX – початку XX століття: автореф. дис. ... канд. іст. наук: 07.00.0. К., 2008. С. 1.
4. Тоцька Ж. Внесок часопису «Черниговские губернские ведомости» у розвиток історичного краєзнавства на Чернігівщині. *Сіверянський літопис*. 2014. №6. С. 248–264.
5. Див.: Дейч Г. М. «Губернские ведомости» как исторический источник. *Вспомогательные исторические дисциплины*. 1978. Т. 9. С. 236 – 252.
6. А. Л. [Лазаревский А. М.]. Памяти Н. М. Белозерского. *Киевская старина*. 1897. № 1. Отд. I. С. 146 – 150.
7. Барабаш Н. О. Рід Білозерських і культурний світ України XIX – початку XX століть. К.: Стило, 2007. 264 с.
8. Миронець І. Ол. Вас. Шишацький-Ілліч: До характеристики українського романтичного стилю. *Україна*. 1929. Травень–червень. С. 35 – 42.
9. Кудрявцева З. Пареміологічна спадщина Олександра Шишацького-Ілліча. К.: Логос, 1999. 119 с.
10. От редакции. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1857. № 41. С. 341–342.
11. Коваленко Г. Очерк жизни и деятельности украинского этнографа и народного врача С. Д. Носа (1829–1900). *Киевская старина*. 1901. № 9. Отд. I. С. 363 – 400.
12. Институт рукопису Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського НАН України. Ф 63. Спр. 96.

13. Слобожаніна Н. П. Українознавча мозаїка С. Носа на сторінках «Киевской старины». *Література та культура Полісся: Збірник наукових праць*. Ніжин, 2010. Вип. 57. С. 257–261.
14. Шекун В. Нові відомості до біографії С.Д. Носа. *Сіверянський літопис*. 2016. №6. С. 185–192.
15. Єфремов С. Жертви нашого лихоліття. *Літературно-науковий вістник*. 1901. Річник IV. Том XIV. С. 38–55 (другої пагінації).
16. Нос С. Село Поноры (Конотопского уезда). *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. №19. С. 125–129.
17. Нос С. О полковнике корсунском Андрее Кандыбе. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 30. С. 223 – 225.
18. Нос С. Историческая заметка о лицах, принадлежащих к фамилии Нос. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 37. С. 283 – 285.
19. Нос С. К истории края. Памятники местной старины. Род Харевичей. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1890. № 16. С. 4.
20. Шекун В. Археографічний доробок С.Д. Носа. *VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems in science»: Збірник праць*. Прага, 2020. С. 219–222.
21. Нос С. Украинские загадки. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 24. С. 165 – 168.
22. Нос С. Чотири пори годовії. Осінь. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 43. С. 322 – 324.
23. Нос С. До Пахаря. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. С. 333 – 334.
24. Шекун В. Народна медицина у лікарських практиках і науковій спадщині С.Д. Носа. *I Міжнародна науково-практична конференція з міждисциплінарних досліджень: Збірник праць*. Берлін, 2021. С. 348–351.
25. Нос С. По поводу созидаемого в городе Чернигове ремесленного училища. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1888. № 66. С. 3–4.
26. Нос С. К истории края. Торговый дом Цвета и его столетнее значение в Черниговской губернии. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1892. № 34. С. 6; №35. С. 4.
27. Добро-Нос С. Местная хроника. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1888. №99. С. 4.
28. Добро-Нос С. [Без назви]. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1889. № 3. С. 3.
29. Нос С. Гор. Городня. Лечение евреев по еврейской системе. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1894. № 45. С. 2 – 3.
30. *Черниговские губернские ведомости*. Часть официальная. 1887. № 59. С. 2.
31. Тищинский А. А. Библиография. *Черниговские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1888. № 100. С. 4.

JURIDICAL SCIENCES

РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ НАДНАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЕАЭС

Рубцова М.В.

*Старший научный сотрудник
Университет прокуратуры Российской Федерации, г. Москва*

THE ROLE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE SYSTEM OF SUPRANATIONAL BODIES IN THE CONTEXT OF THE FUNCTIONING OF THE EAEU

Rubtsova M.

*Senior Researcher
University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation, Moscow
DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-17-22](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-17-22)*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается структура наднациональных органов, их полномочия, основные задачи и цели, а также роль прокуратуры в современных условиях функционирования ЕАЭС, обеспечении законности в таможенной сфере. По представительству Российской Федерации в наднациональных судебных органах, повышению обеспеченности правовой защиты страны на международной арене.

ABSTRACT

The article examines the structure of supranational bodies, their powers, the main tasks and goals, as well as the role of the prosecutor's office in the modern conditions of the functioning of the EAEU, ensuring the rule of law in the customs sphere. On the representation of the Russian Federation in supranational judicial bodies, increasing the security of the country's legal protection in the international arena.

Ключевые слова: прокуратура, надзор, наднациональные органы, международные организации, Евразийский экономический союз, национальная экономика, взаимодействие, государство, управление, экономика, правовое пространство, таможенные правонарушения, обеспечение законности.

Keywords: prosecutor's office, supervision, supranational bodies, international organizations, Eurasian Economic Union, national economy, interaction, state, management, economy, legal space, customs offenses, law enforcement.

Наднациональные органы – (Supranational authorities) - подсектор сектора государственного управления, не являющийся резидентом национальной экономики и проводящий активные операции на территории более чем одной страны. К ним относятся международные организации, действующие на основании соглашений с национальными правительствами и наделенные правом собирать налоги и другие платежи обязательного характера, осуществлять расходы [1]. Пример – Европейский союз, Евразийский экономический союз. Наднациональные органы – это особая правовая ситуация. Чтобы организация была наднациональной, она должна действовать во многих странах. Несмотря на то, что наднациональная организация может принимать активное участие в установлении бизнес-стандартов и регулирования, она не обязательно имеет каких-либо органов исполнительной власти. Основной задачей большинства наднациональных организаций является упрощение торговли между государствами-членами, она может также иметь политические последствия или требования. Помимо основной торговли наднациональные организации могут участвовать в других мероприятиях, направленных на продвижение и международный стандарт. Сюда могут входить предметы, связанные с производством продовольствия, такие как сельское хозяйство и рыболовство, а также

лица, занимающиеся проблемами окружающей среды или производства энергии. Также включены организации, занимающиеся вопросами образования, а также те, которые направлены на предоставление различных форм помощи или помощи странам или районам, нуждающимся в определенных товарах или услугах[2].

Евразийский экономический союз (далее - ЕАЭС) — международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе. Органы Союза – Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия – постоянно действующий регулирующий орган Союза, состоящий из Совета и Коллегии, со штаб-квартирой в Москве) и Суд ЕАЭС (в Минске). Данные органы принимают наднациональное законодательство.

Высший Евразийский экономический совет является высшим наднациональным органом ЕАЭС. Его полномочия записаны в ст. 12 Договора о ЕАЭС. В их числе: определение стратегии, направлений и перспектив формирования и развития Союза и принятие решений, направленных на реализацию целей Союза; рассмотрение по предложению Межправительственного совета или ЕЭК

вопросов, по которым при принятии решения не был достигнут консенсус; обращение с запросами к Суду Союза; принятие решения о переговорах с третьей стороной от имени Союза, в том числе о заключении с ней международных договоров Союза и др.

Евразийская экономическая комиссия (далее - ЕЭК) является постоянным регулирующим органом (наднациональным органом управления) в ЕАЭС. Основной задачей ЕЭК является обеспечение условий для развития и функционирования ЕАЭС, а также разработка инициатив экономической интеграции в рамках ЕАЭС. Статус, задачи, состав, функции, полномочия и порядок работы Комиссии определяются согласно приложению № 1 к Договору о ЕАЭС. Комиссия осуществляет свою деятельность в следующих сферах: 1) таможенно-тарифное и нетарифное регулирование; 2) таможенное регулирование; 3) техническое регулирование; 4) санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры; 5) зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин; 6) установление торговых режимов в отношении третьих сторон; 7) статистика внешней и взаимной торговли; 8) макроэкономическая политика; 9) конкурентная политика; 10) промышленные и сельскохозяйственные субсидии; 11) энергетическая политика; 12) естественные монополии; 13) государственные и (или) муниципальные закупки; 14) взаимная торговля услугами и инвестиции; 15) транспорт и перевозки; 16) валютная политика; 17) интеллектуальная собственность; 18) трудовая миграция; 19) финансовые рынки (банковская сфера, сфера страхования, валютный рынок, рынок ценных бумаг); 20) иные сферы, определенные Договором и международными договорами в рамках Союза.

ЕЭК обеспечивает реализацию международных договоров, входящих в право Союза. Определена компетенция ЕЭК в части направления запросов по интересующим ЕЭК вопросам и порядок предоставления информации по этим запросам.

ЕЭК состоит из Совета Комиссии и Коллегии Комиссии. Утвержден Регламент работы ЕЭК. Совет Комиссии вправе образовывать структурные подразделения – департаменты ЕЭК.

Совет ЕЭК осуществляет общее регулирование интеграционных процессов в Союзе, а также общее руководство деятельностью Комиссии. В частности, Совет ЕЭК вправе определять вопросы, по которым Коллегия обязана провести консультацию в рамках консультативного органа,

Коллегия Комиссии является исполнительным органом ЕЭК, осуществляет выработку предложений и свод представленных государствами-членами предложений в сфере интеграции в рамках Союза, - принимает решения, распоряжения и рекомендации; осуществляет мониторинг и контроль исполнения международных договоров, входящих в право Союза, и решений ЕЭК; осуществляет взаимодействие с органами государственной власти государств-членов; разрабатывает проекты между-

народных договоров и решений Комиссии, принимаемых Советом Комиссии, а также иные документы. Коллегия вправе создавать консультативные органы. Обеспечение деятельности Совета и Коллегии ЕЭК осуществляется департаментами ЕЭК.

ЕЭК является наднациональным антимонопольным органом ЕАЭС. В этом качестве ЕЭК начала действовать с января 2015 г. Таможенная и антимонопольная сферы стали первыми направлениями в ЕАЭС, где создано наднациональное управление. Принят порядок взаимодействия наднациональной структуры с национальными антимонопольными органами, любое расследование будет проводиться с их обязательным участием. Как наднациональный антимонопольный орган ЕЭК тесно взаимодействует с Судом ЕАЭС [3].

Статут Суда ЕАЭС определен Приложением № 2 к Договору ЕАЭС. Суд – судебный орган ЕАЭС, образуется и действует на постоянной основе. Цель его деятельности – обеспечение в соответствии с положениями Статута единообразного применения государствами-членами и органами ЕАЭС Договора о ЕАЭС, международных договоров в рамках Союза, международных договоров Союза с третьей стороной и решений органов Союза. Суд рассматривает споры, возникающие по вопросам реализации указанных договоров и решений по заявлению государства-члена: о соответствии международного договора в рамках Союза или его отдельных положений Договору о ЕАЭС; о соблюдении другим государством-членом ЕАЭС указанных договоров и решений, о соответствии им решений ЕЭК, об оспаривании действия (бездействия) ЕЭК.

Созданы и успешно работают Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития. Через свои финансовые инструменты они способствуют экономической интеграции стран-участниц и макроэкономической стабильности на евразийском пространстве. Работает общий рынок труда - большое достижение.

Объединённая коллегия таможенных служб государств – членов Таможенного союза координирует практические действия таможенных служб государств – членов ЕАЭС в рамках применения единых принципов таможенного администрирования, выступает площадкой для обсуждения и выработки взаимоприемлемых унифицированных решений, а также оперативного урегулирования проблем в сфере таможенного дела. Объединенная коллегия образована в соответствии с Договором между правительствами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации от 22.06.2011. В 2015 г. к Договору присоединились Армения и Киргизия. Председатель Объединенной коллегии — руководитель ФТС России. Заместителями Председателя Объединенной коллегии являются руководители таможенных служб всех государств – членов ЕАЭС. Функции рабочего аппарата – Секретариата Объединенной коллегии выполняет ФТС России. Основными задачами Объединенной коллегии являются: координация деятельности таможенных служб стран в рамках ЕАЭС; участие в

формировании единой правовой базы ЕАЭС по вопросам таможенного дела в части, касающейся компетенции национальных таможенных служб; обеспечение единообразного применения таможенного законодательства ЕАЭС в пределах своей компетенции; обеспечение унифицированного порядка организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств и содействие реализации таможенной политики на единой таможенной территории ЕАЭС. При Объединенной коллегии создано 9 рабочих групп по наиболее важным направлениям таможенного администрирования, в том числе по вопросам классификации товаров, защиты интеллектуальной собственности, таможенной экспертизы и экспертным исследованиям, развития системы управления рисками в таможенных органах государств – членов ЕАЭС, развития и применения таможенного контроля после выпуска товаров, вопросам совершенствования порядка администрирования таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами, и другим вопросам[4]. Создание Объединенной коллегии позволило эффективно, оперативно и на единых принципах решать широкий спектр практических вопросов функционирования Союза, разрабатывать единые таможенные технологии и единообразно их применять.

Имеются контакты на уровне Министерств внутренних дел, Генеральных прокуратур стран ЕАЭС.

В рамках ЕАЭС осуществляется информационное взаимодействие на основе информационно-коммуникационных технологий, протокол о которых приведен в Приложении № 3 к Договору о ЕАЭС.

На уровне ЕАЭС наднациональный орган прокуратуры не создан, обмен информацией осуществляется в рамках Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ (далее - КСГП) по отдельным вопросам, в ходе осуществления взаимодействия по двусторонним соглашениям со странами-участницами ЕАЭС (кроме Кыргызстана, с которым соглашение отсутствует), а также в рамках международного сотрудничества по уголовным и административным делам.

Во всех государствах – членах ЕАЭС прокуратура оказывает влияние на обеспечение законности в таможенной сфере, в большинстве стран – осуществляет надзор за исполнением таможенного законодательства, и основным его направлением является надзор за исполнением законов контролирующими органами. Организация прокурорского надзора за исполнением таможенного законодательства в каждом государстве – члене ЕАЭС обладает спецификой, хотя сущность надзора, его основные направления и средства реагирования имеют много общего.

Важнейшую роль в обеспечении исполнения этих требований отводится прокурорскому надзору. Этот надзор, как и в целом надзор прокуратуры в странах ЕАЭС, основан на конституционных принципах. Основным международным норма-

тивно-правовым документом в области регулирования взаимодействия таможенных представителей с таможенными органами для стран ЕАЭС является Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС). В структуре российского государства органы прокуратуры занимают отдельное место, имея функциональное отношение к видам власти, обозначенных в Конституции Российской Федерации.

В России этот надзор возложен на транспортные прокуратуры, которые представляют собой единую централизованную систему: Управление по надзору за исполнением законов в таможенных органах и на транспорте Генеральной прокуратуры Российской Федерации, транспортные прокуратуры на правах прокуратур субъектов Российской Федерации, транспортные прокуратуры на правах районных прокуратур, включенную в общую систему органов прокуратуры. Правовую основу осуществления прокурорского надзора за законностью деятельностью таможенных органов составляет широкий круг нормативно-правовых актов, включающий Конституцию Российской Федерации, Закон о прокуратуре, ТК ЕАЭС, Закон о таможенном регулировании, указания и приказы Генпрокуратуры Российской Федерации. Организация надзора и реализация полномочий транспортных прокуратур определяются с учетом требований приказов Генпрокуратуры Российской Федерации: от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур», от 20.06.2016 № 356 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.07.2011 № 211 «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере», от 10.06.2019 № 384 «Об осуществлении органами прокуратуры полномочий по санкционированию решений таможенных органов об аресте имущества для обеспечения взыскания таможенных и иных платежей». Транспортные прокуроры руководствуются и всеми другими приказами и указаниями Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе: от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы», от 15.03.2019 № 196 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан», от 05.05.2017 № 320/20 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере охраны и обычи водных биологических ресурсов» и др.

Принято указание Генерального прокурора Российской Федерации от 27.04.2018 № 254/23 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в таможенной сфере». В Указании отмечена необходимость обеспечить качественный и эффективный надзор за исполнением таможенного законодательства при прибытии това-

ров на таможенную территорию ЕАЭС и их убытки, при совершении таможенных операций, связанных с декларированием и выпуском товаров, их классификацией, исчислением и взысканием таможенных платежей, при контроле и корректировке таможенной стоимости, применении мер тарифного и нетарифного регулирования, реализации таможенными органами полномочий в области валютного контроля, при включении в реестры и исключении из них таможенных представителей, перевозчиков, владельцев складов временного хранения, уполномоченных экономических операторов, а также других лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (п. 1.2).

Для реализации полномочий по аресту имущества в качестве одного из способов взыскания задолженности по уплате таможенных платежей разработан и Генеральным прокурором Российской Федерации подписан приказ от 10.06.2019 № 384 «Об осуществлении органами прокуратуры полномочий по санкционированию решений таможенных органов об аресте имущества для обеспечения взыскания таможенных и иных пошлин».

Генеральной прокуратурой России особое внимание уделяется вопросам организации прокурорского надзора за исполнением таможенными органами законодательства, регламентирующего вопросы перемещения товаров в страны-участницы ЕАЭС и третьи страны. Данное обстоятельство обусловлено тем, что территории Евразийского экономического союза и Российской Федерации значительно возросло количество правонарушений и преступлений. В настоящее время таможенные правонарушения представляют большую угрозу национальной безопасности. Россия потеряла десятки миллиардов рублей из-за контрафакта через страны Евразийского союза. Согласно данным Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (далее - Минпромторг), общий объем незаконного оборота изделий легкой промышленности оценивается примерно в 35% рынка, что составляет около 1,4 триллиона рублей, из них 50-60% – это серые поставки из-за рубежа. Контрафакт, по данным министерства, попадает в Россию из-за слабого таможенного контроля на границе стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС) с Китаем. Из-за серого импорта с территории отдельных стран-участниц сумма потерь Евразийского экономического союза по НДС составляет 2,68 миллиарда долларов (153 миллиарда рублей). Россия теряет примерно половину этих средств. Бюджет России недополучает налоги, а россияне рискуют здоровьем из-за некачественной продукции. С Китаем граничат две республики, входящие в ЕАЭС, – Киргизия и Казахстан. По сведениям представителей Минпромторга, на границах Киргизии и Казахстана нет достаточного таможенного контроля. Это приводит к большому количеству нелегального товара в России. Россия ведет с Киргизией и Казахстаном упрощенный таможенный контроль. Изделия и товары, ввозимые из стран ЕАЭС, не подлежат дополнительным проверкам и проце-

дурам таможенного оформления, контрафакт беспрепятственно попадает в Россию [5].

Прокуратурой обращается особое внимание на вопросы противодействия таможенным правонарушениям в связи с установлением запретов и ограничений на ввоз в Россию отдельных продовольственных товаров. Проводятся рабочие встречи работников прокуратур государств-членов Евразийского экономического союза, где обсуждаются актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. В работе принимают участие представители профильных подразделений генеральных прокуратур Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и России. Роль прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов о таможенном контроле в условиях функционирования ЕАЭС является крайне важной. Договором о ЕАЭС был обозначен переход евразийского экономического проекта на новый, более глубокий уровень интеграции. Представляется очевидным тот факт, что органы прокуратуры Российской Федерации не вправе осуществлять надзор за исполнением законов и законностью решений Евразийской экономической комиссии, что решения указанной комиссии не могут рассматриваться в качестве составной части таможенного законодательства Российской Федерации. Однако следует признать, что учитывать решения ЕЭК по тем или иным вопросам, отнесенным к ее компетенции, при осуществлении надзора за исполнением таможенного законодательства российским прокурорам необходимо [6].

Прокурорами выявлялись нарушения правил экспорта сырьевых товаров, несоблюдения законов при перемещении товаров для оборонно-промышленного комплекса, в том числе подпадающих под признаки продукции военного и двойного назначения: заявленные декларантами сведения должным образом не проверялись; требования о едином порядке контроля ввоза и вывоза лицензируемых товаров не соблюдались; предприятия этого комплекса использовали иностранное оборудование, не прошедшее таможенное оформление. На системной основе проводилась работа по выявлению фактов необоснованного возмещения НДС при экспорте сырьевых товаров (лес, уголь и др.). Генеральная прокуратура Российской Федерации инициировала проведение таможенными органами проверок после выпуска товаров на территорию Российской Федерации [7, с.61].

Приоритетными при осуществлении надзора в таможенной сфере оставались вопросы эффективности проведения таможенного контроля. В результате реализации мер по устранению выявленных прокурорами нарушений при его проведении, предоставлении тарифных льгот и преференций таможенными органами довыскаано около 15 млрд рублей [8].

Следует также отметить, что прокурорский надзор за исполнением таможенного законодательства осуществлялся и будет осуществляться в условиях постоянного реформирования этого законода-

тельства, как наднационального, так и национального, системы органов, имеющих отношение к контролю в таможенной сфере. Поэтому транспортным прокурорам необходимо на системной основе знакомиться с новеллами в таможенной сфере, которые в условиях активной внешнеэкономической политики Российской Федерации, сотрудничества с зарубежными государствами непрерывно вводятся, создавая весьма сложный пласт предмета ведения транспортных прокуроров.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что, во-первых, прокурорский надзор является одним из важнейших способов обеспечения законности в деятельности всех ветвей власти в стране, регионах и муниципальных образованиях, способствуя обеспечению единого правового пространства по всей территории страны как непрерывного условия ее нормального функционирования и, во-вторых, роль и место органов прокуратуры в функционировании государственно-правового механизма России исключительно велики. Более того, с усложнением задач в государственном управлении, экономике, проявлением ряда негативных явлений (терроризм, коррупция и многое другое) роль и значение правоохранительной деятельности прокуратуры будут возрастать [9, с.23].

Анализ предмета общего надзора государственных органов ЕАЭС показывает, что предмет надзора в Российской Федерации имел свое отражение лишь в Законе о прокуратуре, а в остальных странах он определен и в Конституциях.

Таможенные органы являются объектом прокурорского надзора в странах ЕАЭС, деятельность таможенных органов регламентирована законодательством, которое они должны соблюдать, принимаемые ими официальные документы не могут противоречить НПА федерального уровня. Все вышеизложенное и образует в совокупности предмет прокурорского надзора за исполнением законов таможенными органами [10].

В соответствии с Федеральным законом от 01.07.2021 № 265-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» Генеральной прокуратуре Российской Федерации переданы полномочия Министерства юстиции Российской Федерации представлять Россию в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ). Согласно закону, Генеральная прокуратура Российской Федерации «в пределах своей компетенции» обеспечивает представительство и защиту интересов России в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах). Указанные полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации будут касаться ЕСПЧ, они также будут распространяться на суд Евразийского экономического союза и Экономический суд СНГ и согласуются с полномочиями Генеральной прокуратуры Российской Федерации, которая является федеральным государственным органом, уполномоченным на решение вопросов оказания взаимной правовой помощи по

уголовным делам и выдачи, обеспечивает взаимодействие с зарубежными партнерами по вопросам защиты интересов граждан Российской Федерации, преследуемых в иностранных государствах», обладает всем инструментарием как для обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, так и для защиты интересов Российской Федерации, российских граждан и организаций в международных и зарубежных судебных процессах» [11]. В связи с реализацией правозащитных функций прокурорами проверяется значительный массив обращений, что вместе с результатами в других направлениях деятельности предопределяет их исключительную осведомленность о состоянии законности и правопорядка в стране.

В числе преимуществ организационного характера — разветвленная система органов прокуратуры, расположенных на территории всех городских и районных административно-территориальных центров страны. Это обстоятельство значительно повышает возможности органов прокуратуры по оперативному истребованию информации о фактической и юридической стороне дела, в том числе копий всех относящихся к нему документов.

Использование полномочий прокурора по истребованию материалов уголовных, гражданских и административных дел даст новые возможности и повысит эффективность работы по представлению интересов Российской Федерации. Единство и централизация системы органов прокуратуры способствуют эффективному использованию ресурсов прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур, например, для проведения надзорных проверок на основании изложенной в жалобах в международные (межгосударственные) органы, в том числе в ЕСПЧ, информации о фактах нарушений, требующих принятия мер реагирования, а также при необходимости для проработки вопросов о возможности примириться с заявителем от имени нашего государства посредством заключения мирового соглашения.

Наделение прокуроров соответствующими полномочиями повышает эффективность решения насущной проблемы международного права, связанной с неисполнением или затягиванием исполнения решений Европейского суда. Кроме того, авторитет и опыт Генпрокуратуры России в сфере международно-правового сотрудничества давно признаны в мире. В совокупности перечисленные факторы в современных условиях придадут необходимый импульс для качественных улучшений по представительству Российской Федерации в наднациональных судебных органах, повышения обеспеченности правовой защиты страны на международной арене [12].

Литература

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vocable.ru/termin/nadnacionalnyye-organy.html> (дата обращения: 20.05.2021).

2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://deathz-land.ru/regionalnye-nacionalnye-i-nadnacionalnye-obshchestvennyh-organizacii-rol-i.html> (дата обращения: 20.05.2021).
3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://belarus.mid.ru/ru/press-centre/news/nadnatsionalnyu_antimonopolnyu_organ_nachal_deystvovat_v_eaes/ (дата обращения: 15.05.2021).
4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://oosan-ros.ru/grazhdane-eaes-kto-tuda-vhodit/> (дата обращения: 01.06.2021).
5. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://domsovet.tv/economics/rossiya-poteryala-desyatki-milliardov-rublej-iz-za-kontrafakta-cherez-strany-evraziyskogo-soyuza/> (дата обращения: 20.05.2021).
6. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-law-2017-9/9-korshunova-talya.pdf> (дата обращения: 9.05.2021).
7. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры. 2019 год: информ.-аналит. записка / под общ. ред. ректора Университета прокуратуры Российской Федерации д-ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. – М.: Ун-т прокуратуры Рос. Федерации, 2020. –148с.
8. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.business.ru/news/24068-gp-rf> (дата обращения: 19.07.2021).
9. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2019 -380 с. С.- 23.
10. Талья Е.А. К вопросу о предмете надзора прокурора за исполнением таможенного законодательства / Е. А. Талья // Юридическая мысль. 2017. № 3 (101). – С. 107.
11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://novayagazeta.ru/articles/2021/06/01/putin-vnes-zakonoproekt-o-peredache-genprokulture-polnomochiia-predstavliat-rossiiu-v-espch> (дата обращения: 02.06.2021).
12. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/interviews-and-presentations?item=63235906> (дата обращения: 29.07.2021).

PEDAGOGICAL SCIENCES

SECONDARY STUDENTS' ACTUAL AWARENESS OF EXPERIENTIAL AND CAREER-ORIENTED ACTIVITIES IN QUANG NINH PROVINCE UNDER GENERAL EDUCATION PROGRAM 2018

Phí Thị Hiếu

Associate Professor Ph.D of Thai Nguyen University of Education, Viet Nam

DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-23-25](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-23-25)

ABSTRACT

In this article, the author has analyzed the secondary school students' actual awareness, in Quang Ninh province, of experiential and career-oriented activities, and the roles of experiential and career-oriented activities in the development of students' qualities and competencies.

Keywords: Experiences, experiential activities, education program 2018, career-oriented activities, career-oriented experiential activities, school students' actual awareness.

1. Introduction

Educational innovation has become an urgent need and a global trend to improve the quality of human resources, to equip future generations with a solid cultural foundation and high adaptability to all changes of nature and society.

Like other countries in the world, in recent years, Vietnam has undergone a drastic renovation of education, of which the introduction of the general education program 2018 is an example. This program is «*built in the direction of developing learners' qualities and capacities to help them gain and good necessary qualities and competencies to become responsible citizens, as well as become cultural, industrious and creative employees who meet individual development requirements for building and defending the country in the age of globalization and the new industrial revolution...*» [1].

In the general education program 2018, experiential and career-oriented activities at secondary and high schools are compulsory educational activities, which are directed, designed and guided by educators to create opportunities for students to approach reality, to experience positive emotions, to exploit previous experiences and to mobilize the synthesis of knowledge and skills of other subjects in order to perform age-appropriate assigned tasks or solve the real-life problems of school, family, and society. Through those activities, it helps learners to transform their

experienced experience into new knowledge, insights, and skills, contributing to the promotion of creative potential and ability to adapt to future life, environment and career.

In order to carry out experiential and career-oriented activities successfully, the first necessary condition is a comprehensive, correct and profound understanding of the activities among the educational forces both in and outside the schools including the students.

In this article, we have analyzed the secondary school students' actual awareness, in Quang Ninh province, of experiential and career-oriented activities, and the roles of experiential and career-oriented activities in the development of students' qualities and competencies.

Our research was carried out in January 2021 on 1,593 secondary school students in Quang Ninh province. The main research methods included written surveys and in-depth interviews.

2. Contents

2.1. Secondary school students' actual awareness on the nature of experiential and career-oriented activities in Quang Ninh province

Having asked the following question for secondary school students: ***Please choose the correct statements with the experiential and career-oriented activities under the general education program 2018***, we obtained the following results:

Table 1.
Secondary school students' actual awareness on the nature of experiential and career-oriented activities in Quang Ninh province

Contents	Quantity	%
It is another name for educational activities out of the classroom hours, which are not mandatory to perform.	1,042	65.4
As an educational activity with an independent position in the general education program 2018, it is mandatory to perform.	372	23.4
The practical activities of the subjects in the classroom are experiential and career – oriented activities.	18	1.1
Going on a field trip or picnics associated with the subjects are experiential and career-oriented activities.	875	54.9
Going on a field trip or picnic associated with the subjects are NOT experiential and career-oriented activities.	211	13.2
Activities during the flag ceremony, class activities are experiential and career-oriented activities.	368	23.1

The results of the table above indicated that: the number of secondary school students who chose the correct answers is not large, the percentage ranges from 13.2% (going to a field trip or picnic associated with subjects that are not experiential and career-oriented activities) to 23.1% and 23.4% (activities during the flag ceremony, class activities are experiential and career-oriented activities; As an educational activity with an independent position in the general education program 2018, it is mandatory to perform, respectively). At the same time, many students also identified experiential and career-oriented activities with educational activities out of the classroom hours (Another name for educational activities out of the classroom hours, not mandatory to perform accounted for 65.4%) and experiential teaching of the subjects (going on a field trip or picnic associated with the subjects are experiential and career-oriented activities accounted for 54.9%). Limitations in the actual awareness of experiential and career-oriented activities will affect students' attitudes and behaviors when participating in those activities.

Having used the following question to ask students: ***Please indicate your level of understanding about the experiential and career-oriented activities under the general education program 2018***, we obtained the following results: the majority of students had a limited understanding of experimental and career-oriented activities when only 28 out of 1,593 (equal to 1.8%) thought that they understood those activities "very well", 67 out of 1,593 (relevant to 4.2%) chose the level of "understood well", 89 out of 1,593 (5.6%) understood just a little, and the rest of 1,409 out of 1,593 (equal to 88.4%) did not understand anything at all.

With the interview question, ***What do you know about experiential and career-oriented activities under the general education program 2018 and through what information channels?***, B.V.A, a 7th grader at Tra Co Secondary School said: *I have ever heard about those activities once, but I don't remember who talked about them, and I don't remember any information on that, either.*

Thus, the results have shown that the information on experiential and career-oriented activities under the general education program 2018 is still quite vague to the majority of students. Besides, it can be seen the indifference of the learners towards learning about those activities. Therefore, extensive propaganda about experiential and career-oriented activities to teachers, learners, learners' families and other educational-related forces is urgent for the schools in the context of preparing to implement this program at secondary schools from academic year 2021-2022.

Learning about secondary school students' concepts of the regulation of experiential and career-oriented activities as a compulsory educational activity, we obtained the following results: 129 out of 1,593 (equal to 8.1%) students thought that it was very suitable, 162 out of 1,593 (equal to 10.2%) rated it as suitable, 205 out of 1,593 (equal to 12.9%) thought that it was a bit suitable, and the rest of 1,097 out of 1,593 (equal to 68.8%) selected the level of unsuitable and totally unsuitable. Thus, very few students agreed with

the regulation that experiential and career-oriented activities become compulsory educational activities under the 2018 general education program.

To explain their choices, students who confirmed the suitability of this regulation said that: *Experiential and career-oriented activities helped students develop their moral competencies and qualities; Experiential and career-oriented activities helped students apply knowledge into practice; Experiential and career-oriented activities helped students promote their strengths and overcome their own limitations; Experiential and career-oriented activities helped students understand themselves better; Experiential career-oriented activities helped students relax and feel comfortable after stressful class hours.*

As for students of the opposite viewpoints, they thought that: *the education of students had been integrated into the subjects, so experiential career-oriented activities were not necessary; Experiential career-oriented activities just made the educational program become heavy and put more pressure on teachers and students; Experiential career-oriented activities easily overlapped with the contents of other subjects and activities; Experiential career-oriented activities were just a kind of formality, time-consuming, costly, but had little effect on learners.*

It can be seen that there is a close relation between students' understanding of experiential and career-oriented activities and their conception of the appropriateness of those activities as a compulsory educational activity – which is different from the previous extracurricular activities, it once again have shown the need for propaganda about the general education program 2018 in general, and experiential and career-oriented activities under this program in particular.

2.2. *Secondary school students' actual awareness on the importance of experiential and career-oriented activities in Quang Ninh province*

With the following question for secondary school students: ***In your opinion, what roles do experiential and career-oriented activities play in the education of developing qualities and competencies for students?***, we found that there was a dispersion in their opinions, in which the majority of students underestimated the roles of experiential and career-oriented activities. Specifically as follows: 152 out of 1,593 (9.5%) students rated experiential and career-oriented activities as important, 281 out of 1,593 (17.6%) considered them less important, and the rest of 1,160 out of 1593 (72.8%) identified the activities as unimportant. D.T.K.O., a 9th grader at Lien Vi Secondary School, Dam Ha, said: *I find that experiential and career-oriented activities do not have much meaningfulness and have little effect on us, like other minor subjects. Those activities are organized quite formally and we only participate on request.*

Thus, the distinction between major subjects and minor ones, and between extracurricular activities and curricular ones exists not only among parents and adults but also among students through their fairly common concept as shown in the above-mentioned example.

In fact, each subject, each educational activity contributes to the formation of learners' general qualities, abilities and specific competencies. This situation also sets requirements for ensuring the quality of teaching and educational activities at schools generally, and for the implementation of experiential and career-oriented activities under the general education program 2018 particularly.

3. Conclusion

Experiential and career-oriented activities are compulsory educational activities under the general education program 2018 in Vietnam. The survey results showed that the majority of secondary school students in Quang Ninh province were still quite confused about experiential and career-oriented activities, and have identified those activities with extracurricular activities according to the old curriculum and the form of experiential teaching of the subjects.

In addition, the students underestimated the roles of experiential and career-oriented activities in the formation and development of students' qualities and competencies. The limitations in students' actual awareness of experiential and career-oriented activities will negatively affect their attitudes, positivity and initiative

when participating in the activities. Therefore, along with careful preparation in all aspects such as training on how to design and organize experiential and career-oriented activities and seminars for teachers, to mobilize resources to organize activities, etc., raising awareness of experiential and career-oriented for secondary school students in Quang Ninh province is a prerequisite measure to ensure the effective implementation of the activities at secondary schools from academic year 2021-2022.

References

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.
2. Phí Thị Hiếu, Nguyễn Đỗ Hương Giang, Lê Văn Khuyển, *Build qualities and competencies for students through activities experience, Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Digital Economy (ISCDE 2019)*, Atlantis Press, ISBN 978-94-6252-848-2, pp.732-736.

НАУЧНЫЕ EVENT-МЕРОПРИЯТИЯ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИЛИ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Елагина Е.Р.

*доктор педагогических наук, профессор,
проректор по науке Института специальной педагогики и психологии
Россия, Санкт-Петербург*

SCIENTIFIC EVENTS IN THE CONTEXT OF THE FORMING FACTORS OF THE UNIVERSITY'S INTELLECTUAL POTENTIAL: EFFECTIVENESS OR EFFICIENCY

Yelagina E.

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Vice-rector for Science of the Institute of Special Pedagogy and Psychology
Russia, St. Petersburg
DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-25-31](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-25-31)*

АННОТАЦИЯ

В статье актуализированы организационно-педагогические условия развития интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, в том числе путём усиления мотивации к постоянному совершенствованию своих результатов в практической деятельности; рассмотрены условия формирования профессиональной среды вуза через результаты проведения научных мероприятий, способствующих личностному и профессиональному росту преподавателей, расширению их профессионального кругозора, накоплению новых знаний для совершенствования прогностических компетенций, а также освоению приоритетных практических навыков и умений. В статье проанализированы существующие подходы к определению эффективности проведения научных мероприятий с учётом терминологического анализа особенностей выбора показателей эффективности и результативности проведения научных event-мероприятий с целью активизации научного потенциала, как профессорско-преподавательского состава, так и в целом образовательной организации; формирования профессиональной среды вуза.

ABSTRACT

The article actualises the organisational - pedagogical conditions for the development of the intellectual potential of the academic personnel, including by strengthening motivation to constantly improve their results in practical activities; discovering conditions of the formation of the professional environment of the university through the results of scientific events conducive to the personal and professional growth of teachers, the expansion of their professional horizons, the accumulation of new knowledge to improve prognostic competencies, and the development of priority practical skills and abilities. The article analyses the existing approaches to determining

the effectiveness of conducting scientific events, taking into account the terminological analysis of the characteristics of the choice of indicators of efficiency and effectiveness of scientific events in order to enhance the scientific potential of both the academic personnel and the educational organisation as a whole; the formation of the professional environment of the university.

Ключевые слова: вуз, научное event-мероприятие, эффективность, результативность, непрерывное образование, профессорско-преподавательский состав, педагог.

Keywords: university, scientific event, efficiency, effectiveness, continuing education, academic personnel at the faculty, teacher.

Вступление. В свете реализации стратегии развития непрерывного образования возникает вопрос о необходимости обеспечения стабильной эволюции современного общества через подготовку рентабельных (инновационных) человеческих ресурсов и создание им необходимых условий для непрерывности дальнейшего образования. Важное значение в этом контексте приобретает обновление и усовершенствование системы дополнительного образования, целью функционирования которой является, в спектре неформального и информального образования, удовлетворение профессиональных и научных интересов педагогов образовательной отрасли, создание условий для их постоянного профессионального совершенствования, полного удовлетворения индивидуальных, профессиональных и научных интересов.

Размышляя над идеей культуроцентричного образования и тем, какого именно человека должна сформировать его современная система, профессор А. Запесоцкий в книге «Культура: взгляд из России» дает ответ: «Чрезвычайно важно понимание вуза как социокультурной системы, функции которой не ограничиваются подготовкой человека к профессиональной деятельности. Его необходимо рассматривать как форму трансляции и воспроизводства культурных норм, ценностей, идей, как пространство генерирования общественной идеологии, которая вместе с ее носителями вырастет в культуру и даст свои плоды» [1, с.449].

Актуализируя образовательный процесс и его результат как наиболее предпочтительный и приемлемый способ приобщения человека к культуре и миру, важное значение приобретает задача организации и проведения научных event-мероприятий как одного из путей повышения качества и результативности деятельности профессорско-преподавательского состава высшей школы, для которых «...непрерывное овладение знаниями в течение всей жизни — определяющая черта интеллигента», каковыми они и есть [1, с.468].

Изложение основного материала. В течение последних лет обращает на себя внимание совершенствование системы реализации научных event-мероприятий, которая базируется на принципах непрерывности, научности, гибкости, последовательности, вовлеченности, профессионализма, инновационности, интеграции уровней, видов и форм профессионального, научного и творческого взаимодействия субъектов этой деятельности и подчинена стратегической цели развития вуза.

По нашему мнению, каждое научное массовое мероприятие, которое проводится на общеуниверситетском уровне – это научно обоснованная,

структурно и логично выстроенная, методически, информационно, технологически и технически обеспеченная форма взаимодействия субъектов научно-познавательной деятельности. Реализация такого взаимодействия способствует личностному и профессиональному росту педагогов, расширению их профессионального кругозора, накоплению новых знаний для совершенствования прогностических компетенций, а также освоению приоритетных практических навыков и умений.

В то же время, научное массовое мероприятие, при определенных условиях, может стать:

- побудительным фактором относительно осознанного переосмысления личностных ценностей, целей и перспектив профессиональной деятельности;

- формой организации совместной поисковой деятельности;

- действенным механизмом консолидации усилий и накопленного опыта профессорско-преподавательского состава в направлении совершенствования многоаспектной и поливекторной исследовательской деятельности на основе достижения общих целей и решения поставленных перед вузом задач.

Общеизвестно, что профессорско-преподавательский состав характеризуется следующими основными чертами:

- реальными возможностями (потенциалом) в определенной области научно-педагогической деятельности;

- наличием возможностей, которые в основном зависят от накопленных ресурсов и резервов, однако не всегда вовлеченных в продуктивную деятельность;

- присутствием компетенций, которые используются для предоставления высококачественного образования (не будем говорить образовательных услуг);

- накоплением интеллектуального капитала, обеспечивающим эффективное функционирование и устойчивое развитие вуза;

- наличием высокого уровня и результатов реализации потенциала вуза, которые определяют формы и методы профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Кадровый потенциал вуза зависит во многом зависит от факторов, в первую очередь психологических качеств коллектива, которые достаточно трудно заранее определить и спрогнозировать возможные реакции, хотя мы в полной мере солидарны с утверждением, что нельзя управлять тем, чего нельзя измерить. Основным подходом к такому измерению может стать комплекс технологических

процедур (определение потенциала и результативности профессиональной деятельности, выявление индивидуального вклада сотрудника, профессиональная активность посредством участия в научных мероприятиях и т. п.), реализация которых направлена на формирование нематериальных активов вуза, а именно, интеллектуального капитала профессорско-преподавательского состава [2].

Идея объективного измерения кадрового потенциала, как наивысшей отдачи совокупных кадровых ресурсов, в частности их развитие, есть и остается привлекательной для многих исследователей. На стыке прошлого и нашего столетия вышли научные труды по вопросам диагностики потенциала предприятия И. Балабанова, Л. Ревуцкого, О. Федонина, Е. Попова, О. Гончар, в том числе и метод диагностики интересующего нас образовательного учреждения с использованием графоаналитики, который его автор И. Репнина определила как «Квадрат потенциала» [3].

Развивая это утверждения, мы предполагаем, что проведение разноаспектных по форме и содержанию научных event-мероприятий имеет целью наиболее полно удовлетворить профессиональные потребности и интересы сотрудников, обеспечить постоянное повышение профессионального уровня, выявить перспективы дальнейшего профессионального развития, достичь углубление и расширение сферы научного поиска и исследования актуальных вопросов теории и практики высшего и непрерывного образования; сформировать готовность к изменениям и выбору приоритетов профессиональной деятельности, исходя из современных трендов и согласно конъюнктуры рынка труда в системе образования и задач развития отрасли; вовремя сделать переоценку собственных целей и притязаний, более полно выявить свои способности, потенциальные возможности и доказать стремление плодотворно и творчески работать в избранной сфере.

В целом проведенный анализ показал, что в высшей школе приобрели устойчивое распространение и использование такие формы массовых научных мероприятий, как: научные и научно-практические конференции; научно-практические интернет-конференции; студенческие научно-практические конференции; научно-практические семинары; постоянно действующие методологические семинары; научные ринги, круглые столы; встречи, брифинги с почетными академиками и прочее, которые могут проводиться на общеуниверситетском, институтском (факультетском) и кафедральном уровнях.

Говоря о кафедральном уровне, на примере кафедры рекламы и связей с общественностью СПбГУП, где мне посчастливилось работать на протяжении нескольких лет, следует отметить, что она существует уже более двадцати лет и показала себя коллективом профессионалов, в составе которого сегодня успешно работают 3 профессора, 7 доцентов и приглашенных специалистов-практиков. С 2013 года на кафедре функционирует научная

школа «Межкультурная коммуникация в современной гуманитарной парадигме», включенная в реестр научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. В основу Концепции научной школы положен междисциплинарный подход, в связи с чем деятельность научной школы полифункциональна и является формообразующим ключевым фактором диссеминации педагогического опыта. Наряду с традиционными подходами к преподаванию и инновационными педагогическими техниками, особое внимание на кафедре уделяется практической подготовке студентов - диссеминации в образовательном процессе, новаторству, фасилитации и т.д. Примечательно, что даже студенты-первокурсники имеют право и возможность пройти практику в различных профессиональных сообществах, рекламных компаниях и PR-агентствах. Таких, например, как Р.И.М. Porter Novelli, CTC Медиа, SPN-Communications, Bomba Piter и ряде других, а затем уже в рамках научных мероприятий актуализировать теорию практикой.

На протяжении последних пятнадцати лет кафедра успешно организует проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития», по праву ставшей профессиональной площадкой для интересных и познавательных дискуссий между известными российскими и иностранными теоретиками и практиками в области рекламы и PR-акций, что тоже способствует диссеминации профессионального опыта мастеров своего дела и формированию готовности студентов к исследовательской деятельности и самообразованию во время научных event-мероприятий.

Со времени создания кафедры в рамках деятельности научной школы успешно работает клубное объединение «Реклама и PR» и студенческое научное общество, в рамках которых уже проведено более 200 заседаний с участием профессорско-преподавательского состава кафедры и приглашенных гостей-практиков из числа креативных и генеральных директоров рекламных агентств, специалистов в области маркетинга, имиджмейкинга, брендинга, а так же молодых специалистов, ставших на профессиональный путь рекламы, PR и готовых поделиться своими наработками, идеями и кейсами. Важно также учитывать, что пропаганда и последующая диссеминация такого профессионального опыта, по нашему мнению, – это лишь начало освоения. Внедрение требует не только знания профессионального опыта, но и умения работать по-новому, которое не может возникнуть само собой, а систематически и целенаправленно формируется, создавая, по своей сути, базу для формирования интеллектуального потенциала студентов кафедры. Студенты кафедры, сверяя свои профессиональные часы, из года в год принимают активное участие в профессиональных конкурсах : «Хрустальный апельсин», «Green Apple», «LIME», «Новый взгляд», «Права человека», «Молодой Меркурий», занимая в них призовые места, что позволяет им не только продемонстрировать свои проекты,

наладить профессиональные контакты с ведущими специалистами рынка и потенциальными работодателями, но и диссеминировать полученный опыт в исследовательской деятельности, презентуя результаты такой деятельности и в рамках Студенческого научного общества и на кафедральном и факультетском уровнях.

Процесс подготовки и проведения научных event-мероприятий осуществляется на основе нормативно-правового, научного, организационно-методического обеспечения всех звеньев и скоординированных действий руководителей, организаторов и участников мероприятия при тесном взаимодействии и сотрудничестве всех структурных подразделений вуза.

Научная конференция наряду с методологическим семинаром в системе event-мероприятий, по нашему мнению, являются одними из эффективных форм повышения уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, которые, кроме получения и углубления теоретических знаний, способствуют распространению и обобщению научно-профессионального опыта и педагогического мастерства.

Методологический семинар, являющийся активной формой обсуждения вопросов по предварительно определенной научной теме, включает в себя:

- критический анализ общенаучных и специально научных подходов, принципов, научных идей;
- осмысление и утверждение объективного научного знания;
- получение и передачу теоретического и эмпирического опыта;
- выявление особенностей исследуемого научного объекта и социальной практики;
- раскрытие закономерностей и противоречий изучаемых явлений или процессов, а также установление между ними связей и зависимостей;
- развитие креативного системного мышления, приобретение исследовательских навыков и т. п.

Именно на эффективность и действенность проведения общеуниверситетских конференций в течение последних трех лет был направлен их анализ, в котором большинство опрошенных магистров и студентов старших курсов (77%) позитивно оценили такую работу для развития исследовательских компетенций и мотивации к научной работе.

Вопросы экономической эффективности любой деятельности всегда будут привлекать внимание ученых и практиков, поскольку именно оценка эффективности позволяет принять решение о целесообразности ее осуществления, в частности, необходимости ее модернизировать, расширить границы, определить потенциальных потребителей результатов деятельности и т.д.

В общем понимании, результаты оценки эффективности деятельности позволяют определить соотношение полученных в процессе ее осуществления результатов и затрат на их достижение, а

также дают возможность сравнить их с подобными результатами и определить уровень реализации управленческой стратегии для развития интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава [2].

Одной из причин нашего внимания к категории «эффективность» является существование противоречий в определении этого понятия и широкое употребление этого термина как синонима понятий «производительность» и «результативность», тем самым актуализируя необходимость усовершенствования подходов к формированию и классификации показателей определения эффективности, что может быть весьма неоднозначно в случае с научными мероприятиями. Такая ситуация в определенной степени обусловлена появлением новых методов оценки результатов, как например те, которые указаны в «Квадрате потенциала», а также расширением сферы продуктивной деятельности человека, её гуманизации и гуманитаризации.

В то же время внимание к содержательному наполнению этих понятий обусловлено использованием материалов иноязычных источников, которые имеют определенные особенности использования указанной терминологии. Пренебрежение этим фактом может привести, по нашему мнению, к неправильному толкованию терминов, и как следствие их неправильного употребления. Это обуславливает уточнение содержания понятий категорий «эффективность» и «результативность» с целью установления их общностей и различий.

Сегодня мы используем различные термины, для характеристики соотношения результата с поставленными целями: результативность, целесообразность, экономичность и т.д. Установлено, что именно эффективность является ключевым фактором при оценке любой деятельности (независимо от того, достигнута ли поставленная цель).

Одновременно категория «эффективности достижения цели», по утверждению Х. Рамперсада, является соотношением результатов и прогнозируемых показателей, то есть представляет собой способность достигать поставленную цель (независимо от затрат ресурсов) [4].

Если общее определение понятия «экономическая эффективность» не вызывает сомнения, то содержательное формирование понятия «эффективность достижения цели» является более сложным процессом. По нашему мнению, объяснением этого феномена является тот факт, что в отечественной науке изучение понятия «эффективность» исторически началось с определения категории «эффективность производства», позднее в обращении появилось понятие «эффективность управления производством», нас же интересует «научная эффективность».

Исследование научной дефиниции «эффективность» особенно активизировалось после того, как мировые разработки в данной области стали использоваться не только отечественными предприятиями, но и в гуманитарных науках, в том числе в образовательной сфере. При таком подходе категории «эффективность достижения цели» можно

считать, по нашему мнению, синонимом «эффективности управления», поскольку такое оценивание предполагает сопоставление достигнутых в процессе деятельности результатов с установленными целями. В контексте исследования, результаты которого изложены в авторской статье, речь идет об оценке эффективности проведения массовых мероприятий как результата совместной управленческой деятельности администрации и профессионально-творческой деятельности профессорско-преподавательского состава на все уровнях.

Однако, по нашему мнению, надо одновременно учитывать правильный перевод и толкование применяемых терминов, что исключит наличие ошибок в управленческих решениях, от которых во многом зависит стабильность развития этих учреждений, что с учетом предмета нашего исследования актуализирует проблему определения показателей эффективности проведения общеуниверситетских массовых мероприятий.

Опасность здесь может скрываться в отнесении показателей, которые характеризуют результативность к категории эффективности и наоборот, что затрудняет их классификацию и процесс оценивания результатов научной деятельности.

К. Уолш рекомендует в качестве «показателей эффективности управления организацией на любом уровне использовать следующие показатели: рентабельность инвестиций (ROI), рентабельность собственного капитала (ROE) и рентабельность совокупных активов (ROTA)» [5, с.135]. Но содержание данных показателей делает невозможным их использование с целью оценки эффективности проведения научных event-мероприятий, поскольку не соответствует, по нашему мнению, содержанию самого понятия «эффективность». Это нужно иметь в виду, поскольку пренебрежение этим подходом может привести к ошибочному трактованию показателей эффективности и результативности.

Обращение к положениям стандарта ISO 9000:2000 выявило, что в словаре терминов стандарта, понятие «результативность» (effectiveness) представлено «как степень реализации запланированной деятельности (достижения запланированных результатов)», связано с достижением целей организации, характеризует степень (качество) реализации определенной стратегии и достижение поставленных целей (эффективность обозначенного процесса). В то же время понятие «эффективность» (efficiency) «определяется как соотношение между достигнутым результатом и затраченными ресурсами и касается оценки использования ресурсов организации в ходе реализации стратегии» [6].

Нам импонирует мнение П. Друкера, который результативность трактует как возможность делать правильные вещи, а эффективность – делать вещи правильно [7], тем самым мы можем утверждать, что результативность, как научная категория, оценивает степень достижения поставленных целей или реализации стратегии, а эффективность предполагает достижение поставленных целей с минимально возможными затратами. Упомянутые выше англоязычные термины (effectiveness и efficiency), а

также термин performance широко используются в экономической литературе в разных значениях, которые по содержанию существенно отличаются.

Проанализировав существующие определения, констатируем, что наиболее соответствующим содержанию термина performance есть эквивалент понятия «результативность», хотя достаточно часто термин «performance» переводят как «эффективность», что создает определённые условия для изменения трактовки эффективности и результативности, поскольку эти категории по своему содержанию не являются синонимами.

Термин «effectiveness», который, согласно стандарту ISO 9000:2000, переводится как результативность, имел такие трактовки:

- «...когда вступает в силу» или «силу (соглашения)» [8, с. 200];
- «...эффективность» [9, с. 257];
- «...общая эффективность» (при условии наличия сообщения general effectiveness) [9, с. 257].

Большинство источников приводят в качестве одного из переводов термина «efficiency» понятие «эффективность» [8; 9], поэтому его можно считать, по нашему мнению, наиболее точным вариантом перевода.

Нине же действующий стандарт ГОСТ ISO 9000:2011 «efficiency»- понятие «эффективность» трактует однозначно как связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами, а «effectiveness»- понятие «результативность», как степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов» [10, с.12].

Сейчас современными авторами применяется понятие "эффективность", которое в широком смысле на самом деле имеет два разных значения. В частности, в сфере управления категория «эффективность» характеризует соотношение достигнутых результатов и поставленных целей. По нашему мнению, в таком ракурсе целесообразно употреблять понятие «эффективность управления» или «результативность управленческих действий», которые, при определенных условиях, можно считать синонимами.

В англоязычной экономической литературе наиболее подходящими им по смыслу являются широко применяемые понятия «enterprise performance» и «productivity of an enterprise» и менее распространенное понятие «effectiveness», закрепленное стандартом ISO 9000:2000 [11]. Используя такой подход, заметим, что понятие «экономическая эффективность» (соотношение результатов деятельности к затраченным для их достижения ресурсам) касается экономически-финансовой деятельности и имеет в английском языке эквивалент «economical efficiency» или просто «efficiency», а не научной.

С учетом вышеизложенного, показатели результативности и эффективности не только отличаются по содержанию, но и характеризуют различные аспекты функционирования вуза. Однако их применение в процессе оценки эффективности проведения event-мероприятий, по нашему мнению,

являются целесообразными при условии разработки четкой процедуры их определения с учетом количественного и качественного аспектов оценки проведения указанных мероприятий и интегральных индикаторов.

Анализ свидетельствует, что сотрудники кафедры, о которой мы говорили выше, в течение последних нескольких лет более ответственно, заинтересованно и творчески подходили к участию в общеуниверситетских массовых мероприятиях, большинство из которых были научными. Они продемонстрировали в своих научных докладах и выступлениях, а также презентационных материалах высокий уровень теоретических знаний, профессиональной подготовки, знание зарубежного и отечественного опыта в области высшего образования и предмета исследования, достижения современных научных школ в различных отраслях знаний, а также владение современными информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями. Высокий уровень организации мероприятия, как правило прослеживается, в вопросах подбора спикеров, выбора площадки и в организации пространства на локации непосредственно в момент проведения конференции (включая различные зоны и питание на кофе-брейках), наличием возможности доступа к материалам после проведения конференции, когда каждый участник по завершении мероприятия сможет посмотреть видеотрансляции и презентации спикеров в социальных сетях, в которых согласно данным исследовательской компании «Mediascope» по состоянию на февраль 2020 года среднесуточный охват составляет около шестидесяти процентов всего населения России. С учётом этого можно предположить, что внедрение информационно-коммуникационных технологий может стать дополнительной эффективной мерой при организации и проведении научных event-мероприятий и тем самым повысить результативность научных мероприятий.

Как мы видим, в условиях непрерывного обновления и совершенствования системы высшего образования меняются формы и виды массовых мероприятий. Нами проанализировано, что в последние три года преимущество в планировании научных event-мероприятий уделялось конференциям, в отличие от методологических семинаров, а их инициаторами и организаторами выступал оргкомитет. Следует отметить, что по собственному желанию в этих мероприятиях принимали участие ученые смежных кафедр и работники других структурных подразделений университета, а также внешние преподаватели и практики. В общеуниверситетских научно-практических конференциях за этот же период выявлена тенденция роста процента участия ППС на 15% и на сегодня он составляет 93%. Понимая, что количественный (процентный) показатель не всегда является критерием эффективности проведения массовых мероприятий, обращаем внимание, что акцент был сделан на разнообразии тематики их проведения, что в полной мере может удовлетворить научные интересы членов кафедры.

Расширяется качественный состав и география участников общеуниверситетских массовых мероприятий, что свидетельствует о положительном впечатлении о проведении предыдущих аналогичных мероприятий. В данном контексте важным является привлечение студентов, слушателей курсов повышения квалификации к участию в массовых научных мероприятиях, предоставление им возможности участвовать в обсуждении обозначенных тематических проблем [12], анализировать их с разных точек зрения, развивать творческое воображение, научное мышление, исследовательские навыки, желание заниматься научной деятельностью, во время проведения которых у её участников:

- формируется взвешенное отношение к собственной позиции и позиции других ученых в среде нетворкинга и сотрудничества;
- развивается или углубляется умение публично выступать и дискутировать по актуальным вопросам теории и практики, проблемам смежных отраслевых наук;
- приобретает опыт активного участия в обсуждении вопросов по обозначенной теме, в создании атмосферы, в которой можно завести полезные знакомства с перспективой возможного партнёрства; так и аргументированно излагать свою точку зрения и демонстрировать навыки ораторского искусства.

Именно это подчеркивают данные категории участников массовых научных мероприятий в своих отзывах и пожеланиях.

Однако, не прослеживается данная тенденция с тематикой методологических семинаров. Для организации таких научных event-мероприятий необходимо расширение спектра диалоговых и дискуссионных методов взаимодействия их участников, направленного на обсуждение научных теорий, идей, позиций, обмен мнениями. Такое направление взаимодействия участников научных event-мероприятий обеспечит в полной мере реализацию научно-поисковой, аналитико-познавательной, инновационной, информационной и стимулирующей функций их профессионального развития, а также обеспечит формирование активной научной позиции и социально-ответственного отношения к получению положительного имиджа и научной репутации как собственной, так и кафедры, факультета, вуза.

Следует добавить, что основу всех научных event-мероприятий составляет эффективное взаимодействие их участников на всех этапах подготовки, организации и проведения. При таких условиях эффективность проведения научных массовых мероприятий повышается, а их проведение обеспечивает комфортные условия для профессиональной и творческой самореализации профессорско-преподавательского состава, оптимального раскрытия своего мастерства, профессионального опыта, способностей, а также стимулирует предоставление результатов собственных научных достижений на рассмотрение широкому кругу ученых и практиков.

В данном контексте, по нашему мнению, определение эффективности проведенных научных event-мероприятий является пролонгированным процессом. Речь идет о том, что, с одной стороны, – качественно проведенное научное мероприятие можно оценить сразу же после его завершения, используя такие индикаторы как: качественный состав участников, география присутствия приглашенных, качество докладов и организационно-структурные формы, согласно уровню подготовки, а также отзывы и предложения участников.

Например, после проведения 13 февраля 2020 года научно-практической конференции «Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития», большинство участников мероприятия отметило разнообразие и инновационность предложенных форм (круглый стол, геймификация, Интернет - конференция), мобильность и активность участников, открытый формат обмена мнениями. Одобрительно отозвались и высказали свои положительные впечатления, в частности, студенты, которые изъявили желание принять участие в научных мероприятиях такого уровня и в следующем году. Такую оценку проведения конференции можно считать одним из показателей ее эффективности непосредственно после её проведения.

Участие сотрудников кафедры в научных event- мероприятиях по своей сути есть и некая форма самообразования, самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности, поскольку процесс самообразования является непрерывным осознанным процессом интеллектуальной деятельности педагога, который непосредственно связан с освоением и воспроизведением определенных феноменов общечеловеческих ценностей в формировании человеком смысла своей индивидуальной культуры. Это требует обработки и систематизации значительного объема научно-методической литературы, нормативно-правовых документов, практических материалов, качественной подготовки научных докладов, статей, обобщения опыта профессиональной деятельности, что способствует творческой самореализации, саморазвитию и совершенствованию на основе непрерывного образования.

Вывод. Говоря о пролонгированности определения эффективности научных массовых мероприятий, отметим, что качественно подготовленные и проведенные мероприятия способствуют развитию интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, и, как следствие, его профессионализма; удовлетворению индивидуальных потребностей участников в особом и профессиональном росте; формируют способность компетентно и ответственно выполнять должностные функции, проводить научно-исследовательскую деятельность, искать и находить ответы на актуальные вопросы теории и практики по теме научного

мероприятия. В условиях формирования конкурентной профессиональной среды вуза и его влияния на личность важно сформировать вектор развития интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, усилить стремление постоянно совершенствовать свои результаты в практической деятельности, выработать конкурентно ориентированную стратегию достижения успеха в профессиональной деятельности на основе оптимального использования ресурсной базы вуза, а также собственных профессиональных возможностей и предпочтений путем повышения эффективности проведения научных event-мероприятий с целью активизации научного потенциала образовательной организации.

Литература

1. Запесоцкий А. С. Культура: взгляд из России. М. Наука, 2014.- 848с.
2. Елагина Е.Р. Актуальность исследования проблем взаимосвязи непрерывного образования с качеством научных исследований в интересах устойчивого развития общества //Alma mater (Вестник высшей школы). 2019, № 9.- С. 9-16.
3. Федонин О. С., Репина И. М., Олексик О. И. Потенциал предприятия: формирование и оценка: Учеб. Пособие. К.: КНЭУ, 2004.- 316 с.
4. Рамперсад Х. Универсальная система показателей: как достигать результатов, сохраняя целостность, Пер. с англ.3-е изд. М. Альпина Бизнес Букс, 2006.- 352 с.
5. Уолш К. Ключевые показатели менеджмента: как анализировать, сравнивать и контролировать данные, определяющие стоимость компании. Пер. с англ. 2-е изд. М. Дело, 2011.- 360 с.
6. Draft International Standard ISO/DIS 9000:2000(E). Системы управления качеством. Основные положения и словарь. - <http://docviewer.ru> (Дата обращения : 20.04.20).
7. Друкер Питер. Задачи менеджмента в XXI веке. М. Изд. Дом "Уильямс", 2003.- 272 с.
8. Бизнес Словарь: Экономика. Финансы. Банк. Инвестиции. Кредиты. Англо-укр. / состав. С. Я. Ермоленко, В. И. Ермоленко. К. Школа, 2002.-720 с.
9. Англо-русский экономический словарь. Под ред. А. В. Аникина. М. Русский язык, 1981. -792 с.
10. Система менеджмента качеством. Основные положения и словарь. ГОСТ ISO 9000:2011. <http://protect.gost.ru> (Дата обращения :22.10.20)
11. Draft International Standard ISO/DIS 9000:2000(E). Системы управления качеством. Основные положения и словарь. - <http://docviewer.ru> (Дата обращения- 25.11.20).
12. Щеглова И.А., Корешникова Ю.Н., Паршина О.А. Роль студенческой вовлеченности в развитии критического мышления // Вопросы образования. 2019. № 1. -С. 264–289.

ВОСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОЖДЁННОМУ СОВЕРШЕНСТВУ

Москатова А.К.

*Доктор педагогических наук, кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник, заслуженный профессор, профессор.
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма
Москва, Россия*

THE ASCENT OF MAN TO INNATE PERFECTION

Moskatova A.

*Doctor Pedagogical sciences, Candidate Biological sci.,
Senior Researcher, Honoured professor, Professor
Russian State University Physical Education,
Sport, Youth & Tourism. Moscow, Russia
DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-32-39](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-32-39)*

АННОТАЦИЯ

Обсуждаются перспективы необходимости коррекции содержания учебных программ, освещающих психофизические аспекты жизнедеятельности организма человека, на основе интегрального подхода к самопознанию и творческому самосовершенствованию, учитывающему уникальность индивидуализации.

ABSTRACT

The prospects of the need to correct the content of educational programs, covering the psychophysical aspects of the human body's vital activity, on the basis of an integral approach to self-knowledge and creative self-improvement, taking into account the uniqueness of individualization, are discussed.

Ключевые слова: закономерности жизнедеятельности, индивидуализация, перевоплощение, одухотворённая душа, ментальные законы, самоосознание Я ЕСМЬ.

Keywords: laws of vital activity, individualization, reincarnation, spiritualized soul, mental laws, self-awareness of I AM.

ВВЕДЕНИЕ. Настоящее исследование сосредоточено на сопоставлении смыслового содержания той **системы знаний**, которые предлагаются к изучению учебными программами вуза, с контекстом интересов лобознательных индивидуумов, побуждаемых широким диапазоном устремлений к самопознанию и реализации сокровенных качеств собственной пронизательной и разумной души, осознающей возможности воплощения своего врождённого совершенства. Ввиду множества объективных причин, отягощающих социокультурное развитие земного сообщества в текущем периоде эволюции, образовательный процесс и обучение студентов неизбежно подвергаются выраженной **ментальной хаотизации**. Индивидуальное и коллективное сознание испытывает давление назойливой дезинформации, повсеместно распространяемой СМИ, которые ежедневно пополняют потоки сенсационных, пугающих сообщений о вспышках беспорядка, неуправляемой массовой агрессии, а также о непредвиденных ранее, нарастающих угрозах жизни всего населения планеты.

Тем самым, интуиция, внимание и ментальные ресурсы учащейся молодёжи понуждаются к переключению энергии сознания от намечаемых ими перспектив **креативной самореализации** и **самосовершенствования** к постижению истинных, но завуалированных **причин** потока многоликих дисгармоний и предотвращению неминуемых **следствий** коварных, эмоциональных стрессов, которые существенно усложняют все стороны необходимого со-

вершенствования условий жизни земной цивилизации. Нескончаемые информационные сотрясения *истощают умственную активность* учащейся молодёжи, отвлекая её от *осмысленного, продуктивного* решения принципиально важных, *перспективных задач эволюционного самосовершенствования*. Но именно ради осуществления созидательной, миролюбивой деятельности, ведущей к гармонизации Жизни текущего этапа эволюции, *генерации души*, воплощённых в современной генерации жизнепотока, наделяют их созидательными, психофизическими качествами, особым мужеством, стрессоустойчивостью, познавательными способностями и безусловными талантами самосощественствования **единства души и духа**.

Поскольку распространение системы жизнеопределяющих знаний является прерогативой государственного образования, высшей школы, важно оценить, насколько **содержание** этих знаний обладает **когнитивной ценностью** и отвечает потребности их позитивного, практического использования не только в текущем цикле жизни человечества, но и в эволюционной перспективе. В своём культурном, научном и техническом развитии Земная цивилизация продвигается к **Золотому веку взаимоблагораживающего и взаимовозвышающего** творчества, завещанного гигантским историческим опытом преображения Вселенской Жизни Мудростью Всеобъемлющей Любви.

В частности, для будущих профессионалов сферы физической культуры, оздоровления и спорта, важно определить, *соответствует ли*

предлагаемый программный материал учебных дисциплин их *познавательным потребностям*, которые безусловно различаются в связи с уровнем интеллектуального развития, разнообразными личными интересами, внутренними, глубинными мотивациями к разносторонней *самореализации* в жизни и спорте. Учитывая, что профессионализация в спорте приучает деятельность мозга атлета к систематической, *самоконструирующей* тренировке, важно обосновать использование таких технологий обучения, которые превращают учебный процесс в тщательный *когнитивный, самопреобразующий* тренинг индивидуального сознания и интеллекта.

С целью выяснения *познавательных потребностей* обучающихся, нами был проведён **анкетный опрос** студентов второго курса – спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в сфере подготовки к спортивно-педагогической, тренерской деятельности. К изучению курса **психологических основ человеческой жизнедеятельности** они приступили в сентябре 2020 г. Студентам предлагалось выразить своё понимание человеческой природы, как таковой, высказать, в чём заключается их персональный познавательный интерес к проявлению своей жизнедеятельности, с которыми они связывают саморазвитие и самосовершенствование мастерства в избранной спортивной специализации. Студентам объяснялось, что затронутые ими проблемы будут обсуждаться в процессе последующего изучения природы и системы факторов, детерминирующих уникальность врождённых психических, физических и душевных потенций каждой человеческой особи.

Далее, в качестве наглядных примеров характерных ответов студентов, нами представлены не редактированные выдержки оригинальных суждений из нескольких анкет.

«МОЁ ЖИЗНЕННОЕ НАЗНАЧЕНИЕ» ...
«ХОТЕЛОСЬ БЫ УЗНАТЬ...»

*) «Жить в гармонии со своим телом ...эмоционально и психологически, ... **реализовать свой потенциал**, ... быть не только успешным спортсменом, но и достойной личностью, ...познать себя, раскрыть в себе все качества... чтобы мой мозг давал такие установки, что смогу свернуть горы, покорить Эверест...» – Алина Ш.

*) «Разобраться, **что представляет собой природа человека?** ...насколько человек влияет на собственную природу?... каково моё назначение как человека?... Бороться за лучшее будущее, за общее благо, ... узнать о **проявлениях индивидуальности** на ранних этапах, начать что-то своё, открыть свою школу фигурного катания, набрать и вырастить своих детей до Олимпиады, ...сделать в жизни всё, на что ты способен...» – Настя Т.

*) «**Развиваться** в различных направлениях, интересных личности, ставить себе задачи, добиваться их исполнения, несмотря на все трудности и преграды на жизненном пути... Узнать, как с научной точки зрения верно ставить себе цели, распределять усилия, делать правильные шаги для

достижения той или иной поставленной задачи?...Как помочь спортсмену в сложной психологической ситуации, как направить его сознание в нужное русло для достижения целей?...» – Егор М.

*) «Как качество личности – **осознать Высший замысел**, план на самого себя и строго ему следовать? ...Познать причины и следствия наблюдаемых функциональных изменений человеческого организма в различных, варьирующих условиях окружающей среды и ситуациях, что создаёт **предпосылки к самоовладению** потенциалом своих способностей»–Даниэла А.

*) «**Самореализация** своей индивидуальности в согласии с целями человеческого общества,... Узнать о функционировании систем организма человека в различных для него условиях, чтобы найти золотую середину, при которой организм будет развиваться и работать максимально продуктивно, ...усовершенствовать физические и психические возможности, понять недостатки и проблемы, чтобы поработать над ними» – Константин З.

*) «Познавать и изучать окружающий мир, ...узнать, каким образом организм регенерирует свои ткани, каким образом гормоны изменяют состояние организма?... Какова возможность редактировать человеческую ДНК, чтобы лечить неизлечимы и врождённые болезни, выращивать новые органы? ...Каким образом организм борется с внешними трудностями?... Что определяет устойчивость психики, как вырастить спортсмена с устойчивой психикой?» – Яр-вич.

*) «Не до конца уверен и убеждён в своём назначении, слишком молод, но без предназначения человек обречён на страдания – важно найти своё назначение, ... узнать, «как?» и «почему?» происходит множество удивительных фактов человеческой жизнедеятельности?... Почему мой организм в сложных спортивных ситуациях, соревнованиях вёл себя определённым образом?» – Тимофей М.

*) «Интересно узнать **своё уникальное предназначение**, призвание, свои преимущества и сильные стороны для самосовершенствования, саморазвития, повышения стрессоустойчивости и работоспособности, а также узнать о слабых сторонах для преобразования в сильные...» – Елизавета В.

*) «Интересно узнать, как с возрастом, с проблемами и сложностями на жизненном пути **не потерять себя?**... Как следовать своим принципам, удержаться не плыву под давлением окружающих, быть максимально работоспособной и жизнеспособной?... Как помочь человеку научиться контролировать ситуацию, напрямую зависящую от него?... Играют ли роль гены в функционировании человека в неблагоприятных обстоятельствах?... Как добиваться успехов, выдерживая критику и огромную физическую нагрузку?... Как справляться с ответственностью, которая может быть возложена на тебя?» – Яна В.

*) «Жизненное назначение для меня – **формирование и модернизация знания и умений**, генети-

чески заданных особенностей поведения и мышления, развитие личностных качеств и новоприобретенных особенностей, сформировавшихся в истории человеческой цивилизации, ... осознать божий замысел взаимодействий человека с окружающей средой ... Было бы интересно узнать о **связи организма и его функций с изменениями окружающей среды, о развитии самосознания личности, о влиянии психического состояния на организм, об изменении осознания ценностей личности в связи с возрастом...**» – Валерия Д.

*) «Один из главнейших уроков жизни – **найти своё предназначение, найти ту сферу жизни, где «изюминка» таланта проявится в полную силу, ...нести счастье и заботиться о близких и родных, заниматься саморазвитием, открывая новые грани для самореализации, ...становиться более мудрым человеком, ... Искренне верю, что из меня получится Великий тренер по фигурному катанию, что смогу вырастить достойных спортсменов, привить им любовь к прекрасному виду спорта, помочь им стать успешными, реализовать своё жизненное предназначение, ... Интересно узнать о **различных проявлениях индивидуальности, о раскрытии в моём виде спорта своего потенциала, как спортсмена, так и неведомых граней личности**» – Анастасия С.**

*) «**Совершенствоваться в становлении себя как личности с учётом социальной природы, окружающей культуры и разных групп людей, влияющих на формирование моего собственного видения мира, ... помогать друг другу, учиться друг у друга, чтобы в последствии стать примером для других людей, ... Интересно узнать о **пределах возможностей организма, о степени влияния эмоций и психики на физическое состояние, на мобилизацию физических сил во время всевозможных проявлений деятельности спортсмена****» – Максим Г.

*) «**Имея определённые знания о себе и окружающем мире, грамотно и с умом использовать их ресурсы в жизни, жить честно, без лицемерия, уважать других людей, быть терпимым к ним, не причинять никому вреда, помогать нуждающимся, работать над своей нравственностью и физическими качествами, каждый день стремиться стать лучше, развиваться духовно и физически, ... Хотела бы узнать о **многообразных проявлениях человеческой жизнедеятельности, как работают различные процессы, какие у них функции, как окружающий мир и разные факторы влияют на работу организма, каковы его возможности и пределы?****» – Алина В.

Рассматривая содержание ответов и мнений даже в этой скромной выборке, следует понимать, что оно далеко не исчерпывает *искренность, широту и глубину интересов всей* генерации студентов данного потока и тем более, студенчества, избравшего другие специализации. Очевидна высокая *нравственная настроенность* этих личностей. При этом, закономерно, что каждый из них *существенно отличается* уникальными, своеобразными *качествами индивидуально выраженного*

разума, самосознания и степени развития мышления. Обращаясь в последующем обсуждении со студентами к итогам анкетирования и волнующим их проблемам самопознания, следует подчеркнуть ряд аспектов, не находящих объяснений в учебной литературе.

Следует подчеркнуть, что виртуальные, невидимые психофизические потенциалы, намеченные к проявлению и преобразованию в течение жизни каждого индивидуума, скрыты в структуре и *смысловом содержании врождённой генотипической программы каждой персонализации*, сущность и возможности которой современные генетики трактуют преимущественно механистически. Подобно современной *квантовой физике*, которая пытается доказать существование принципиально отличных законов мироустройства в сравнении с представлениями классической физики, – *классическая генетика*, по существу, касается лишь некоторых, *внешних признаков предполагаемой* структурной организации генов, их функционального объединения в *геном* вообще и *человеческого генома*, в частности. Полагаемое предназначение такого сообщества – программирование динамизации жизненных процессов и адаптивной изменчивости живых форм. Но кому из современной элиты генетиков посчастливилось проникнуть в *сакральный смысл понятия «ген»?* Кто бы смог расшифровать его *идею*, подразумевающую *сотворение «Глубинного Единства Нового»?* Кому из учёных-академиков вообще известно, *каким образом, когда и где* появились и проявили своё назначение *генетические программы*, определяющие *многообразие* биологических форм в *единстве* Жизни бескрайнего мироздания, в том числе организмов, способных обитать и развиваться именно в земных условиях? Чей Разум, чьи творческие идеи и мыслеформы определили порождение этой исключительной основы *Вечно обновляющейся Жизни?*

Обращаясь к результатам опроса студентов, следует задуматься, навешают ли преподаваемые в вузах *естественные науки* подобные представления тем любознательным личностям, сознание которых нацелено на постижение собственного загадочного, внутреннего, душевного и духовного мира? Почему изучение жизнедеятельности организма сводится к формальному запоминанию стандартных словарных определений биологических структур и функций, вне понимания грандиозности претворения в жизнь самого замысла бесконечного разнообразия взаимозависимых форм природы?

Кроме того, студентам, желающим уяснить *смысл* проявления законов *персонализации, уникальности* значимых потенциалов собственной жизнедеятельности, должно быть *объяснено*, что для любой индивидуальной генетической программы жизни предусмотрена возможность *естественного квантования вариаций* её многоуровневой, *фенотипической изменчивости*. Обитание и развитие каждой человеческой особи в природной и социальной среде испытывает постоянное влияние закономерно, но персонально квантованного *взаимоб-*

мена энергией и информацией со множеством *других жизненных форм*, обитающих в едином жизненном пространстве – земном и космическом. В свою очередь, эти формы также подвержены неизбежным трансформациям в потоке динамичных процессов эволюционного круговорота жизни, охватывающего неисчислимы объекты окружающей космической среды.

Таким образом, по существу, процесс осознанного изучения *закономерностей человеческой жизнедеятельности* должен подвести самопознание обучающейся личности к *осмыслению* принципиальной значимости *множества причин и следствий*, которые определяют *формирование неповторимой индивидуализации*. Её уникальный опыт *самоусовершенствования* наращивается непрерывно в среде, насыщенной многообразием жизненных форм, событий и условий. Более того, изучение жизнедеятельности человека требует преодоления ограничений, навязанных ложными утверждениями об исключительно *однократной жизни* человеческой особи, как *животного* существа, в краткосрочном цикле «зачатие – рождение – смерть».

Преподаваемые биологические и психофизиологические дисциплины игнорируют действие *универсальных законов* необходимости *повторяющихся рождений и перевоплощения (реинкарнаций)* человеческой души в новых личностях, как циклов, характеризующих проявление *универсального закона причины и следствия*. Его своеобразная законодательная сила побуждает самосознание каждой воплощённой личности интегрировать в *целостность* внешний, физический и внутренний, духовный опыт жизни, учитывать и исправлять жизненные ошибки, совершенствовать врождённые качества и способности, облагораживать и одухотворять своё умение жить, бескорыстно служить миру и прогрессу [10; 1, С. 198].

Очевидно, на основе объективных свидетельств о дарованных свыше потенциях саморазвития, у здравомыслящих студентов-спортсменов, начинают возникать интригующие вопросы о проявлениях более высокого *смысла и предназначения* собственной жизни, не ограниченной восхождениями на пьедестал престижных спортивных рекордов и накоплением драгоценных медалей. В их подсознании пробуждаются мощные, побудительные *стимулы* созидательного интеллекта, которые направляют личность к *углублению самоосознанности и убеждённости* в наличии ещё не проявленных, бесценных *душевных и духовных возможностей*, безбрежных творческих сил, направляющих *саморазвитие*. Они устремляют каждого индивидуума к бесконечности самопознания и раскрывают невыразимую *красоту истинного смысла жизни*, в противовес довлеющей тенденции современного состояния социальной среды к превосходству животного, потребительского существования.

Таким образом, процесс прогрессирующего обучения студентов должен сопровождаться

направлением их внимания к перспективе и принципиальной значимости *самоисследования, самонаблюдения и преодоления неверия силам своей души и духа*. Перенасыщение интеллекта неосмысленными, механически воспринятыми знаниями, влечёт за собой массу ошибочных решений и безрассудных действий личности в повседневной жизни и межличностном общении. Именно особое, восхищённое, радостное *ощущение жизни*, доступное тонко чувствующему, здравомыслящему человеку, становится интимной потребностью проявления возвышенных, духовных качеств его *самосознающей души*, деятельного разума и творческого интеллекта. *Осмысленность собственной жизни*, должна служить выражением *духовного самосознания*, высшего достоинства во всех проявлениях *персонализации* человеческого существа, благодаря которому постепенно преодолеваются ограничения субъективности менталитета, переполненного различными, навязчивыми иллюзиями. На пути просветления врождённые, гармоничные качества души становятся *доминирующими*, неповторимый личный опыт не подавляется конкуренцией чужеродных воззрений, устремлённость к саморазвитию и самоосуществлению становится *коллективной силой единомыслия*, рождающего мудрые идеи и стратегии всеблагого преобразования и сокровенного единства Жизни человечества [5, С. 342, С. 347].

По отношению к обучаемому контингенту студентов, личности которых накопили опыт преодоления неизбежных многолетних испытаний в жизненной школе спортивного самоусовершенствования, преподавателям важно иметь в виду, что *творческие потенции* каждой личности насыщены невыразимым, специфическим *опытом самонаблюдения, самоисследования, самораскрытия, самовоспитания и самопреодоления*.

Своеобразный, персонифицированный симптомокомплекс составляет основу исключительной, специфической *самодисциплины индивидуума*, ведущей к вершинам не только спортивного мастерства, но главное – к *самоосознанности*. Эти обстоятельства должны быть учтены в трансформации *содержания* образовательного процесса, способствующего становлению таких спортивных педагогов-профессионалов, которые будут обеспечивать подлинный прогресс физической культуры, здоровья и спорта земного сообщества.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕНТАЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ

Существенное значение в индивидуализированном саморазвитии отведено состоянию и качествам *ментальной среды*, которая охватывает энергоинформационные, неосозаемые пространства духовного и физического уровня бытия человеческого существа. Как пространственно-временное феноменальное поле она обеспечивает циркуляцию, индивидуализированное восприятие и обработку внешней информации в виде *мысленных форм*, источаемых разнообразными источниками.

Восприятие – результат ментального или эмоционального настроя и магнетизации определённых мыслеформ, способствует сознательной, целесообразной организации поведения индивидуума. Ментальная среда индивидуума – мыслящего существа – безгранична. В ней циркулирует несчётное количество индивидуальных, разумных *мыслеформ* – порождения множества внешних, субъективных сознаний. Их содержание различно по качеству и эффекту воздействия во взаимоотношениях с другими разумами. Ментальная деятельность подчиняется *Ментальному Закону Вселенной*, Универсальному Закону Разума, Высшему Духовному порядку *одушевлённой Жизни Вселенной* [11, С. 16, С. 32].

Вопреки доминирующей тенденции, исключая из образовательного контента какие-либо рассуждения о *феноменологии человеческой души*, чьё существование пока отнесено к *виртуальной реальности*, подобно «*тёмной материи и экзотической энергии*» Вселенной, не должна вызывать сомнения необходимость освобождения интеллекта студентов от «*душевных и духовных потёмков*». Есть Одна Истина – истинное знание *предназначения* человеческого существа, *совершенства* его внутренней и внешней сути в Свете всеобъемлющего единства. Просветление Сознания, как направление эволюции жизни человека – не остановимо!

Как образованная личность, студент высшей школы должен знать, что естественное, эволюционно обусловленное *восхождение* человеческого существа к полноценной *самоосознанности* – ощущения своеобразия и значимости своей личности, начинается с запланированного свыше момента телесного *воплощения мыслящей души*. Изначально она одарена всепроникающей силой разума, устремлённого к познанию окружающего мира.

Признание и понимание личностью значения *феномена собственной души* является отражением меры развития индивидуального человеческого сознания, а не предметом *научной дискуссии* относительно отсутствия «*экспериментальных доказательств*» её субстанции и жизненного смысла. Отвержение *феноменологии души* следует расценивать как проявление собственного *невежества* и отсутствия исконной потребности самосознания в восходящем, полноценном, духовном развитии. Очевидно, у подобных индивидуумов не возникают естественные, вразумительные вопросы: *Что же внутри нас заставляет нас мыслить? Не являются ли наши мысли всего лишь результатом организации и функций материи мозга*, как нас назойливо «*просвещают*» высокоумные деятели *нейронауки*? И *кто* сможет нас *убедить*, что у каждого человека есть *душа, способная мыслить вне материи мозга*, несмотря на то, что этим великим вопросам были посвящены нескончаемые размышления лучших и глубочайших умов человечества?

Задумавшись, сколько ступеней восхождения к высотам *самоосознанности* предстоит пройти современному человечеству, чтобы осмыслить свою

врождённую духовную мощь души – индивидуализированной, уникальной, но неотъемлемой, неизмеримой, *квантовой частицы Высшего Всеобъемлющего Сознания*. Не смотря на то, что феномен человеческой души – исключительное качество *духовной природы* – исключён из содержания учебных дисциплин вуза, как неощутимое, «*научно необоснованное явление*», отметим в каком контексте этот феномен рассматривается исследователями, чей разум приобщён к подлинно *духовному самоосмыслению* и кто понимает деятельную роль души в историческом и космическом процессе достижения человеческой особью *самоосознанности*.

Душа – носитель Высшей, Божественной сущности *Вселенского Сознания* и *Света*, идущего от Источника Высшего Разума – безраздельного *Создателя* множества необъятных, необозримых структур Вселенной и бессчётного разнообразия её жизненных форм – реалий, непостижимых и необъяснимых разумом современного человека и научными домыслами. Множеством выдающихся творцов земной науки всех времён и народов *духовный феномен души* признаётся в качестве объективной истины, субстанции Света живого, чистого *Духа*, его Созидательной Средой, субъективной стороной жизни, Зеркалом Высшего Разума [11, С. 39, С. 339].

Глубокая, сакральная аналитика истории мировых исследований, позволивших сохранить драгоценную феноменологию драматического развития человеческой души, предпринятая Уле Хейстадом (Ole Martin Høystad), известным норвежским профессором, доктором философских наук, убеждает нас в том, что «*Душа в большей степени, чем другие измерения в человеке, является уникальной силой созидания, личного и культурного воспитания*» [8, С. 472-473].

Магическая *сила* и *энергия*, воплощённая в душе, приводит человеческую жизнь в движение и, тем самым, преобразует *телесное* в нечто *духовное*. Как предмет сознания, личного и культурного воспитания, душа вмещает в себя весь наш внутренний мир и признаётся способом, который мы выбираем, чтобы упорядочить и сформировать весь этот внутренний субъективный мир. Душа – это наша свобода определить самих себя в нашем собственном образе, независимо от того, верим мы или нет в то, что сопричастны непостижимому образу Творца. Душа представляет собой *мотивационное силовое поле, стремящееся превзойти самодостаточную самость* [8, С. 468].

Более того, проявление этого феномена наводит на мысль, что уникальным структурам жизнедеятельности организма Вселенной, известным человечеству, вероятно, предшествовало своеобразное *проектирование*, осуществлённое согласно идеям невыразимого, гениального, универсального, инженерного Разума. В частности, заслуживает внимания своеобразная трактовка сути английского термина «*GOD*» – соответствующего понятию «*БОГ*». Его сакральный жизненный смысл выражает – «*Galactic Ordaining Dynamic*» – «*Галак-*

тическую Упорядочивающую Динамику». Она характеризует проявление закономерного, Высшего, Всеобъемлющего, Космического Порядка – безукоризненную гармонию бесконечно повторяющихся *космических циклов* Зарождения, Проявления, Развития, Преобразования, Обновления, Совершенствования объектов и жизненных форм Разумной Вселенной [2, С. 409; 9, С. 163]. Неопровержимость Разумной обусловленности Мироздания, множественности эволюционирующих, всесторонне обновляющихся Вселенных, не нуждается в доказательстве каких бы то ни было мировых Академий наук.

Многомерная Вселенная – энергетически и информационно, является **духовным хранителем** сущностной, развивающейся, эволюционирующей жизненной формы человека, побудителем его стремления, как искателя, к подлинному *самопознанию*, преодолению неведения и восхождению к полноте всеобъемлющего, божественного знания. В её законах отражена высшая, божественная Воля к непреходящему самосовершенствованию. Феномен души, по существу, можно представить как своеобразную *огненную частицу энергии жизни*, которая мигрирует в беспредельном пространстве мироздания с целью накопления многозначного опыта и постижения мудрости духовной жизни. Сознательная Душа обычного земного человека способна и вольна планировать и периодически нисходить в физическое измерение планетарной, земной жизни. Тем самым она открывает и преображает свои уникальные потенции – разумные, творческие качества во взаимоотношениях с закономерно, *циклически изменяющимися* условиями существования. В земном телесном воплощении, сначала она учится, накапливает опыт в энергоинформационном поле родственного, родительского, семейного окружения и воспитания, затем развивает качества своего сознания в последующем систематическом обучении, апробирует свои склонности и способности в различных общественных институтах, центрах, клубах, спортивных секциях. На этом пути личность приобщается к повседневной жизненной практике, осваивает разнообразные социальные, сотворческие взаимодействия, оттачивает, трансформирует их в избранной сфере профессионального образования и развивающей деятельности, направленной к намеренной жизненной самореализации, адекватной устремлениям сознательной души к самопознанию, самоисследованию, расширению связей с различными духовными сообществами, помогающими её восхождению к совершенству [6, С. 16, С. 27, С. 109].

Логика названных, но неисчерпаемых процессов, объемлет гигантский эволюционный путь, включающий несчётные ряды больших и малых кругов с неисчислимым количеством душ, повторяющих воплощения в биологических телах *разного пола*, связанных как со множеством земных, но также внеземных, духовных родословных высоко развитых цивилизаций Вселенной. Каждая сознательная, разумная личность призвана прийти к пониманию той роли, которую призваны играть все

соучастники процесса погружения человеческих душ в мир закономерных духовных и плотских разумных взаимоотношений. Благодаря закономерному взаимобмену энергиями и информацией между всеми одушевлёнными жизненными формами и сообществами, осуществляется упорядоченная жизнь *ноосферы планеты*, нацеленная к *возвышенному самопознанию, самопревосхождению, эволюционному развитию* единого *земного организма и земного сознания* [4, С.8, С. 373].

Разумным преподавателям, обучающим студентов, надлежит обеспокоиться по поводу соответствия того, **что именно** составляет *мировоззренческую основу* их собственных, современных знаний о человеческой природе, о сфере сознания Земли и Разуме Вселенной? Какую перспективу в когнитивном развитии студентов могут создать те знания, которые им преподают? **Что же действительно необходимо познать и осознать современным студентам**, как благоразумным творцам грядущей земной и галактической цивилизации, кому предстоит возвышаться и одухотворять галактический и вселенский Разум?

Познавательные интересы студентов, связанные непосредственно с уровнем развития их *самосознания* и особенностями его многолетней, многогранной умственной стимуляции, которая обусловлена специфическими требованиями *к знаниям*, необходимым для поддержания жизненной и особой, спортивной дисциплины зрелой личности, явным образом превосходят формализм и ограниченность информационного содержания изучаемых учебных дисциплин. Становится очевидным, что осмысление особенностей *жизнедеятельности организма спортсменов* различных специализаций, требует *различной интерпретации* ожидаемых и наблюдаемых эффектов *психофизической* адаптации. Необходимо учитывать их персональные, половые и возрастные особенности, генотипические предпосылки и обретенные фенотипические характеристики, которые в современных поколениях спортсменов часто не соответствуют статистике даже ближайшего десятилетия.

Учебная информация ограничена формальным перечислением *наименований* структур, функций, локальных процессов, присущих организму любого человека как такового. Объяснения функциональных процессов ограничены стандартами редуцированного подхода и материалистических, механистических расшифровок отдельных психофизиологических понятий.

Не принимается во внимание существенно изменившаяся реальность *индивидуального комплекса* интимно связанных антропологических, возрастных, половых, генетических, психологических *особенностей жизнедеятельности* конкретных особей, которые испытывают незримое влияние состояния *самосознания* в связи с динамичными внутренними процессами эмоционального, психического и физического *самовосприятия*, а также совершенно игнорируемыми циклическими изменениями окружающей космической среды.

Кроме того, отсутствие согласованности *междисциплинарного, интегрального* подхода к объяснению реального масштаба природных возможностей человеческого организма, существенно снижает когнитивные устремления студентов и тренерской практики. Их сознание испытывает нескончаемые переживания, сопровождающие напряжения повседневного умственного, логического, феноменального общечеловеческого и специфического бытия в сфере повседневных требований к наращиванию спортивных достижений. Тем самым, невольно побуждается поиск альтернатив, замещающих достоверное решение проблем. Кроме того, особенно в текущем периоде земной реальности, сознание личностей отягощается непрекращающимся, всесторонним *навязыванием* устрашающих представлений о беззащитных границах человеческой жизни, которым угрожает окружающая биосфера, насыщенная агрессивными микроорганизмами.

В индивидуальном и коллективном *телесном, психосоматическом сознании* идёт формирование непроницаемых «завес», отторгающих врождённое осознание человеческими особями собственной, уникальной одушевлённой и одухотворённой природы и ценности каждой человеческой индивидуализации. Никакие учебные дисциплины не озабочены необходимостью раскрывать подлинный *Замысел человеческой жизни* и существование Высших Законов Сознания, определяющих и мудро направляющих совершенствование человеческой природы, в том числе посредством *ментально обусловленного* развития физической культуры и спортивного мастерства.

Обучение в высшей школе призвано не просто погружать разум студентов в океан информации, но стимулировать целеустремлённых индивидуумов к проявлению сознательного, настойчивого намерения *раскрывать и преодолевать непроницаемость «завес»*, чтобы получить ответы на животрепещущие вопросы *самопознания, самоидентификации, самосовершенствования*: *Кто Я и для чего Я существую? Какова Причина моего рождения? Откуда Я, Куда иду, для чего появился в этом мире? В чём смысл, назначение и цель моей жизни? Какими знаниями Я должен располагать, чтобы достичь значимых, немеченых целей, удовлетворить свои познавательные интересы, реализовать способности, развить скрытые таланты?* [3].

РАЗМЫШЛЯЯ О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ...

Современному педагогическому корпусу предстоит принять на себя *профессиональную и моральную ответственность* за надлежащее *просвещение* молодого поколения и предоставление им таких *знаний*, которые будут отвечать не только многообразию персонифицированных интеллектуальных интересов и эмоциональной настроенности на *самопознание*, но главное, позволят подготовить их к *осмысленному* созиданию нового, миролюбивого, бесконфликтного, гармонично развивающегося, процветающего земного сообщества в обозримой перспективе. Следовательно, именно

педагогам предстоит серьёзно задуматься и затем осуществлять повседневную *самообразовательную* и *самопросветительскую* деятельность, чтобы обрести особую *проницательность* для выбора, изложения и адекватной интерпретации информационного содержания собственной дисциплины, учитывая динамику нарастающего научного *обновления её концепций*.

В связи с трансформацией научного содержания, возникает необходимость адекватного, целенаправленного *пересмотра принципов обучающей деятельности преподавателей*. Требования к *запоминанию* пустопорожних объёмов второстепенной, стандартной, обветшалой информации в традиционных разделах изучаемых дисциплин, не объясняют, но лишь искажают реальность естественных природных явлений, создают в мышлении студентов когнитивный хаос, подавляют способность врождённого самосознания думать, рассуждать, искать, анализировать, сравнивать, развивать интеллект, порождать новую, уникальную информацию – *выражение уникальности разума каждой человеческой персоны*. Таким образом, педагогическую миссию следует сосредоточить на воспитании и развитии новой, творческой, перспективной генерации личностей, настроенных и способных преобразовать Жизнь земного сообщества в согласии с *Высшим Вселенским Замыслом*.

Фундамент этого *Замысла* – *осуществление* гармоничной эволюции земной сферы сознания, *ноосферы*, которая нацелена к объединению индивидуумов, чьё одушевлённое и одухотворённое *самосознание «Я ЕСМЬ»* уравновешено, склонно к благожелательной, миролюбивой деятельности, взаимной поддержке в развитии *интеллекта*, сопричастного к творческой эволюции как организма Земли, так и величественной структуры Жизни Галактики и Вселенной. Очевидно, образовательное пространство надлежит очистить от иллюзий формализма в организации обучения и субъективизма содержания программного материала, навязанного наукой, околдованной безмерными материалистическими претензиями, стяжательством ошеломляющих прибылей от реализации скороспелых, футуристических проектов, утверждающих безусловный прогресс в образовательной подготовке многообещающих «творческих гениев».

Естественно, возникают принципиальные вопросы, рождающиеся в Разуме пытливых самоисследователей: *Какими конкретными знаниями должен располагать индивид, чтобы подготовить своё сознание и интеллект к свершению подлинно «научной» революции? В чём она должна заключаться? Из каких источников искатель сможет почерпнуть новые знания и понять их смысл? Удовлетворят ли его любознательность широко разрекламированные философские и космофизические «Теории Всего»? Что современное общественное и «научно» образованное сознание подразумевает под распространённым понятием «знание»? Не вызывает сомнений *многоаспектность понятия и смысла**

Знания, как сочетания значимого информационного, энергетического и квантового аспектов, направляющих человеческое самосознание к самосовершенствованию и полноценной самоидентификации.

Современная система образования практически на всех ступенях обучения рассматривает понятие «*знание*», как некую, конкретно очерченную по содержанию и объёму, информацию, претендующую на «*объективность*», «*научную обоснованность*», составляющую содержание отдельных, общепринятых дисциплин, полагаемых и утверждаемых в качестве *значимых* для обеспечения перспектив научного, экономического, социального и культурного развития общества. В определённой степени, информация, *знание* которой *контролируется* как «*обязательное*», служит для идентификации «*степени образованности*» или «*профессиональной компетенции*» обучающихся, их готовности к общественно полезной деятельности.

Вместе с тем, принципиально важно, чтобы изучаемое, информационное содержание знания могли служить мощным энергетическим стимулятором, побуждающим обучающую личность, к одухотворению своей персональной деятельности, связывая её с законами преображения, просветления, гармонизации не только сознательной земной сферы, но и всеединой, Вышней, Вселенской реальности мироздания. Следовательно познавательные интересы студенчества необходимо стимулировать такими знаниями об окружающем мире, которые могут вызывать подлинное *восхищение мироустройством и совершенством человека – безусловным отражением Совершенной Вселенной*.

В когнитивную сферу образования, независимо от узко направленной специализации, предполагающей обязательное изучение узаконенного стандарта и формального содержания дисциплин, должны быть включены такие интригующие, созидательные силы самопознания человеком укоренённости собственного сознания «*Я ЕСМЬ ТО ЧТО Я ЕСМЬ*» в Единстве окружающей, таинственной Реальности, которые будут побуждать естественное, озаряющее *мыслетворчество*, благодаря которому не только студенты, но и сами преподаватели смогут найти ответы на интригующие вопросы: «*Из чего мы сотворены? В чём смысл нашего мира? Каково наше место в мироздании? Какая скрытая гармония прячется в ослепительном разнообразии творений? Какие предназначения таит от нас природа? В чём проявляется красота невообразимо далёких просторов Вселенной?*» [7, С. 193] .

Таким образом, устремляясь к познанию Совершенства и Мудрости величественной Жизни бескрайней Вселенной, каждый индивидуум приобщается к осуществлению дарованных ему возможностей безупречного психофизического самосовершенствования и реализации своего предназначения под духовным руководством всеобъемлющей Силы *Всемогущего Вселенского Сознания*.

Литература

1. Бейч Кристофер Реинкарнация и паутина жизни – /пер. с англ./ – М., СОФИЯ, 2003, С. 198 – Индивидуальность и сверхдуша.
2. Грин Брайан Ткань Космоса. Пространство, время и текстура Реальности. – /пер. с англ./ – М., URSS, «Либроком», 2009, С. 409 – Циклическая Космология.
3. Лайтман Михаэль Постижения Высших Миров – М., «Изд. АСТ», «Институт перспективных исследований», 2015
4. Ньютон Майкл Предназначение Души. Жизнь между жизнями. – /пер. с англ./ – СПб., «Будущее Земли», 2007, Гл. 1 – Мир Душ, С. 8; Гл. 10 – Наш Духовный путь, С. 373.
5. Прехт Рихард Дэвид Я – Это Я ? И если Да, то насколько? Философское путешествие. – /пер. с нем./ – М., АСТ, 2013, С. 342 – Матрица. Есть ли у жизни смысл? – С. 347
6. Рейчел Сэл Человек объединяющий. Интеграция Души – /пер. с англ./ – М., «Велигор», 2013, С. 16 – Природа Души, С.27 – Разница между Душой, душой и эго, С. 109 – Родственные души.
7. Френч Карен Тайные шифры Вселенной. Божественные знамения в форме, звуке и цвете. – Большая энциклопедия – /пер. с англ./ – М., «Эксмо», 2015
8. Хейстад Уле Мартин История Души. От Античности до современности наращивает – /пер. с норвежского/ – М., «Текст», 2018, – Этапы драматического развития Души, С. 468, 472-473
9. Хокинг Стивен Мир в ореховой скорлупке. – / пер. с англ./ – СПб., «Амфора», 2011, Гл. 6 – Наше будущее: звёздный путь или нет? – О том, как биологическая и электронная жизнь будут всё быстрее и быстрее усложняться, С. 163
10. Холл Мэнли Перевоплощение. – /пер. с англ./ – М., «Сфера», 2001, С. 158 – Законы, управляющие перевоплощением.
11. Холмс Эрнест – Наука Разума – /пер. с англ./ – Тамбов, изд. «Аттика», 2001, С. 16 – Мысль не имеет пределов, С. 32 – Ментальные Законы, С. 39 –Субъективный Разум, С. 339 – Душа.

PHILOLOGICAL SCIENCES

СПЕЦИФИКА ВЕРБАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ КАК ЧАСТЬ ЕЕ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА (НА ОСНОВЕ РОМАНОВ ЭНТОНИ БЁРДЖЕССА)

Павлов Д.В.

Аспирант

Казанский Федеральный Университет

SPECIFICS OF THE VERBAL BEHAVIOR OF THE CONFLICT PERSONALITY TYPE AS PART OF SPEECH PORTRAIT (BASED ON ANTHONY BURGESS'S NOVELS)

Pavlov D.

PhD Student

Kazan Federal University

DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-40-42](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-40-42)

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена описанию характеристик речевого поведения оппонентов конфликтного дискурса, проявляющегося в конкретной обстановке речевого общения. В основе данного речевого поведения лежит иллокутивное намерение говорящего, которое выражается в желании оскорбить слушающего. Такое поведение вызвано потребностью агрессора возвыситься или компенсировать свои недостатки за счет своего оппонента по коммуникации. Представлен анализ вербальной агрессии участника конфликтной ситуации, который составляет речевой портрет личности. В ходе анализа сделан вывод, что личность, проявляющаяся в процессе конфликтного дискурса, реализует конфликтные речевые стратегии и тактики, что помогает ей доминировать над собеседником, принижая его статус. Как правило, данный тип личности для этой цели выбирает слова со сниженной лексикой или имеющие негативную коннотацию.

ABSTRACT

The article focuses on the description of the characteristics of the speech behavior of the opponents of the conflict discourse, which manifests itself in a specific situation of verbal communication. This speech behavior is based on the speaker's illocutive intentions, which is defined as the desire to offend the listener. This behavior is caused by the need of the aggressor to exalt oneself or compensate for their shortcomings at the expense of the opponent in the process of communication. The article presents an analysis of the verbal aggression of a participant in a conflict situation, which constitutes a speech portrait of a person. In the course of the analysis, it was concluded that a person who manifests oneself in the process of conflict discourse implements conflict speech strategies and tactics that help the person to dominate the interlocutor, belittling their status. As a rule, this personality type accomplishes it through choosing words with reduced vocabulary or with negative connotation.

Ключевые слова: речевой портрет, иллокутивные намерения, речевое поведение, конфликтный дискурс, вербальная агрессия, конфликтные речевые стратегии и тактики, негативная коннотация.

Keywords: speech portrait, illocutive intentions, speech behavior, conflict discourse, verbal aggression, conflict speech strategies and tactics, negative connotation.

Лингвистические исследования последних лет характеризуются неуклонным ростом интереса к различным сторонам языковой личности в тех или иных аспектах ее проявления. Характеризуя языковую личность с позиции ее речевого поведения, можно отметить, что именно язык и речь являются ключом для понимания сознания и мышления личности. Принимая во внимание то, что в настоящее время в лингвистике развивается антропоцентрическое направление, можно с уверенностью сказать, что изучение коммуникации, а в данном случае уровня вербальной агрессивности языковой личности при коммуникации, является актуальным инструментом для создания ее речевого портрета.

Понятие «речевой портрет» исторически берет свое начало от фонетического портрета, способы описания которого разрабатывал в середине 60-х годов XX века М.В. Панов. [1].

Исследованием фонетического и, затем, речевого портрета занимались Е.Д. Поливанов, Е.А.

Земская, Т.В. Романова, В.Д. Черняк, О.А. Ярошенко и другие. Т.М. Николаева утверждает, что при создании речевого портрета, или как она это называет социолингвистического портрета, релевантно рассматривать только «диагностирующие пятна», присущие определенной языковой личности. Именно эти элементы определяют стратегию речевого поведения и используются в общении в зависимости от условий коммуникативного акта [2, с. 73]. Л.П. Крысин соглашается с данной точкой зрения и считает, что при построении речевого портрета наиболее важным для исследователя представляет именно «выбор языковых средств в зависимости от целей коммуникации» [3, с. 90].

Анализируя в данной статье конфликтный дискурс, целью коммуникации у языковой личности будет являться создание конфликтной ситуации. При этом рассматривая речевое поведение как речевую деятельность индивида [4], стоит отметить, что для достижения поставленной цели индивиду

необходимо использовать речевые стратегии и тактики, ведущие к нарушению норм общения. Анализ речевого поведения коммуникантов в конфликтной ситуации и их стремление к деструктивному общению описывает К.Ф. Седов. Он выделяет конфликтный тип личности, демонстрирующую установку против партнера по коммуникации. К.Ф. Седов выделяет три типа речевых стратегий, соответствующих типам языковой личности: инвективный, куртуазный, рационально-эвристический типы [5].

Изучение речевого поведения оппонента конфликтного дискурса подразумевает под собой исследование вербальной агрессии, иллюкутивная доминанта которой представляет собой столкновение коммуникативных целей. При этом вербальная агрессия понимается как форма речевого поведения, «нацеленного на оскорбление или преднамеренное причинение вреда человеку, группе лиц, организации или обществу в целом» [6, с. 562]. Речевым материалом же являются отдельные элементы этого речевого поведения: угрозы, оскорбления, упреки, провокативное общение [7,8].

Переходя к анализу фактического материала, следует отметить, что особенности протекания речевого конфликта уже рассматривались на основе художественных текстов [9]. Однако таких исследований существует недостаточное количество, и каждый новый анализ конфликтного типа личности обогащает общую теорию речевой деятельности новыми деталями в дополнение к существующим. Данный аспект требует дальнейшего исследования и системного обобщения особенностей речевого поведения и выбираемых стратегий и тактик при участии в конфликтных ситуациях.

Целью данной статьи является выявление особенностей возникновения и протекания коммуникативного конфликта. Чтобы добиться этой цели важно фиксировать те речевые конструкции, которые обладают негативной коннотацией. Как правило, это пейоративная лексика, обценная лексика и инвективная лексика.

В романах Энтони Бёрджесса основными стратегиями, которыми пользуются герои в конфликтных ситуациях, являются: конфронтационная и нейтральная. В свою очередь каждая из них подразделяется на тактики.

Конфронтационная стратегия

1. Агрессия – негативное, враждебное поведение, имеющее отрицательные последствия при коммуникации, присуще инвективному типу личности (по К.Ф. Седову). Данное коммуникативное воздействие на собеседника может проявляться через:

а) угрозы – личность в условиях конфликтного взаимодействия старается запугать своего собеседника с помощью средств реализации конфронтационных стратегий. Как правило, чтобы достичь данной цели, коммуникант использует разговорно-сниженную, грубо-просторечную, жаргонную лексику: «Witch the narnoth and cretch the giripull». Рассматриваемое речевое поведение несет в себе отри-

цательное речевое воздействие на собеседника, потому что грозит насильственной расправой: «Come out and fight like a man. Open that door and let me bash you, you bastard».

б) приказы – «Stop that now,' said Les. 'You don't seem to learn». Зачастую используется стилистически сниженная лексика для передачи указаний: «So I'll thank you to keep your dainty bloody dirty little trap shut, see?» или фразеологические обороты: «Whose leg are you trying to pull?». Подавляющая собеседника манера и негативно-эмоциональная тональность общения задана в императивном наклонении при помощи модальных глаголов: «You will», «You must». Данный негативный способ коммуникативного взаимодействия пагубно сказывается на межличностном диалоге.

в) оскорбления – деструктивное общение с отсутствием желания прийти к компромиссу приводит коммуниканта к прямому оскорблению своего оппонента. Помимо инвективной лексики: «You go and get stuffed», «Bugger off», «Damn you», как одним из способов вербализации агрессии, зачинщик конфликта использует грубые ругательства: «You're a big slob», «Cobblers», «Come here, you silly bastard!», «You shitbrained salamiarsed mortadellastuffer». Данная тактика используется для того, чтобы задать негативно-эмоциональную тональность общения и индуцировать коммуникативный конфликт.

2. Манипуляция – данный тип воздействия на участника коммуникации определяет возможность разнонаправленности речевой агрессии, целью которой является скрытно оскорбить собеседника. Зачастую здесь проявляется рационально-эвристический тип личности (по К.Ф. Седову). С учетом этого анализ речевого материала проводился с позиции выбора определенной тактики:

а) смена темы – «Never mind about your watch now. We've more serious things than watches to talk about». Речевой конфликт возникает по причине неуважения собеседника. Адресант не считается с интересами адресата, выдвигает на передний план свои пути развития диалога, не дает слушателю раскрыться в диалоге как коммуникативная личность.

б) ирония – «That's a laugh. Why not make it the Holy Ghost or, while your hand's in, the President himself?», «Do you think I could have a cigarette? – Certainly, certainly. Any particular kind? Opium-tainted Turkish? Powdered peyotl? Asthma mixture?». Ироничное общение обижает собеседника, потому что преуменьшает значимость его слов и поступков. Коммуникант тем самым показывает неуважение к собеседнику и нежелание относиться к нему серьезно.

в) упрек – «You are not supposed to know your temperature,' scolded the nurse». Данное сообщение медсестры пациенту носит деструктивный характер, так как заставляет собеседника оказаться в ситуации, где он не имеет право на свободу действий, и является пристыженным.

Нейтральная стратегия

(присуще куртуазному типу личности по К.Ф. Седову)

1. Отказ в просьбе собеседника – «*I have no time, 'said the negro orderly, 'to fetch evening papers.' He marched out*». На просьбу принести газету, следует грубый отказ со стороны оппонента. Нежелание выполнить просьбу собеседника создает деструктивность в коммуникации, которая проявляется также в использовании тактики ухода собеседника от коммуникации или игнорировании сообщений своего собеседника.

2. Игнорирование собеседника – «*There, 'said the tense man, 'shows you, dunnit? What the bleedin' 'ell I done wrong now? Says good evenin' to her and she don't say good evenin', kiss my arse nor nuffin. Drives you up the wall, dunnit?*» Речевые действия одного из коммуникантов направлены на избегание ответа собеседника. Коммуникация, при которой собеседник задаёт вопрос и сам на него отвечает, показывает, что ему не важно мнение слушателя, и он не желает считаться с ним. Данное речевое поведение является деструктивным общением.

3. Передразнивание собеседника – «*You?' mocked Coral. 'Who's You when she's at home?*». Данный прием символизирует проявление грубости в речи и показывает пренебрежительное отношение к собеседнику, что в свою очередь может послужить началом конфликта. Иллокутивное намерение содержания приведенного выше примера показывает неискренность и враждебный настрой конфликтной личности.

Таким образом, собранные данные позволяют сделать вывод о том, что конфликтный дискурс на примере литературных героев романа Энтони Берджесса содержит яркие примеры речевых поведений в коммуникативном конфликте. Являясь участником конфликтного взаимодействия, адресант в первую очередь выбирает стратегию и тактику общения, а затем языковые, речевые и семиотические средства их реализации. Анализ содержания речевого поведения литературного персонажа показал, что вербальная агрессия проявляется через языковые средства, которые характеризуются ненормативной лексикой, лексикой обладающей грубой

экспрессией, и лексикой, относящейся к разряду инвективной. Игнорирование принципов вежливого общения может указывать на намерение адресата достичь деструктивных прагматических целей в коммуникативном общении. Данные показатели помогают глубже понять языковую личность и детальной построить ее речевой портрет.

Литература

1. Панов М В История русского литературного произношения XVIII—XX вв. / Отв. ред. Д. Н. Шмелев; АН СССР: Ин-т рус. яз. М.: Наука, 1990 453 с
2. Николаева Т.М. «Социолингвистический портрет» и методы его описания [Текст] / Т.М. Николаева // Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русистики: докл. всесоюз. науч. конф. – М., 1991. – Ч. 2. – С. 73-75.
3. Крысин Л. П. Современный русский интеллигент: попытка речевого портрета [Текст] / Л.П. Крысин // Русский язык в научном освещении. – М., 2001. – №1. – С. 90-106.
4. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: УРСС, 2003. 214 с.
5. Седов К.Ф. Типы языковых личностей и стратегии речевого поведения (о риторике бытового конфликта) // Вопросы стилистики. Вып.26. Язык и человек. Саратов, 1996.
6. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. М.: Флинта; Наука, 2003. 840 с.
7. Кошкарева Н. Н. Лингвистические механизмы речевой агрессии в СМИ // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 10 (148). С. 48-52.
8. Щербинина Ю. В. Речевая агрессия и пути ее преодоления. М.: Флинта, 2004. 224 с.
9. Гулакова И. И. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения в конфликтной ситуации общения : дис. ... канд. филол. наук / И. И. Гулакова. -Орел, 2004. - 152 с.

АКСЮЛОГІЧНІ КОНОТАЦІЇ ПРІЗВИСЬКОВИХ ІМЕНУВАНЬ ПОЛІТИКІВ В ІСПАНОМОВНОМУ МЕДІАДИСКУРСІ

Попова Н.М.

*Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
доктор філологічних наук, професор кафедри романської філології
Інституту філології*

Сингаївська Г.В.

*Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології
Інституту філології
Київ*

AXIOLOGICAL CONNOTATIONS OF POLITICAL NICKNAMES IN THE SPANISH-LANGUAGE MEDIA DISCOURSE**Popova N.***Taras Shevchenko National University of Kyiv, Department of Romance Philology, Institute of Philology, DSc (Philology), Professor***Syngayivska G.***Taras Shevchenko National University of Kyiv, Department of Romance Philology, Institute of Philology, PhD in Philological Sciences, Assistant Professor*
KyivDOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-42-48](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-42-48)**АНОТАЦІЯ**

Стаття присвячена вивченню реалізації аксіологічного компонента прізвиська, його прагматичного потенціалу. Дослідження проведено на матеріалі ЗМІ Іспанії та Латинської Америки. Аналізуються прізвиськові номінації відомих політичних діячів, що відображають особливості їх характеру, політичні переконання і погляди, факти з їх біографій і ставлення до них суспільства. Через багатоаспектне вивчення функціонування прізвиськ політиків в медіапросторі розкривається потенціал впливу аналізованих одиниць. Особлива увага приділяється семантичній класифікації прізвиськ політиків першого ряду, відомих сьогодні в іспаномовному культурному просторі. Прізвиська, що даються політикам і в значній кількості випадків відображають оцінку їх діяльності і особистісних якостей, знаходять реалізацію на різних рівнях мовної репрезентації і створюються у відповідності з різними типами мовних моделей. Виявлено, що антропонімічні прізвиська є одним з найбільш яскравих феноменів в плані вираження суб'єктивної оцінки.

ABSTRACT

The article examines nicknames of politicians are characterized through their in the modern Spanish-language print media. The study focuses on analysing famous politicians' nicknames representing the peculiarities of their character, political views and beliefs, facts from their biographies and public attitude towards them. The authors identify the motives for appearance of such nicknames in the modern Spanish language, consider the peculiarities of their formation. Nicknames assigned to politicians in the majority of cases reflect their personal characteristics and the results of their activity. The units in question can be realized at various levels of linguistic representation and can be created in accordance with a number linguistic models. Reveal anthroponymic sobriquet can be considered to be one of the most prominent phenomena in terms of subjective evaluation expression. Evaluation plays a significant role in the political discourse, the most important properties of which are persuasion and incentive to action.

Ключові слова: прізвисько, прізвиськове іменування, метафоризація, політик, оцінка, семантична класифікація, мотивація, іспаномовний медіадискурс.

Keywords: nickname, nickname nomination, metaphorization, politician, evaluation, semantic classification, motivation, Spanish-language media discourse.

Постановка проблеми. У сучасному світі засоби масової інформації є основними джерелами формування суспільної думки, середовищем існування політичного життя, висвітлення політичних подій в іспанській лінгвокультурній спільноті. Традиційно ЗМІ називають четвертою владою, яка виконує функції публічного критика дій політиків і державних діячів різних рангів: невірний політичний крок, неточно сформульована думка потрапляє до критичного поля журналіста. Дослідники зазначають, що «медіатексти, володіючи серйозним і розгалуженим потенціалом впливу на реципієнта, стали потужним знаряддям / зброєю в сучасних інформаційних війнах. При цьому об'єкти маніпуляції, тобто реципієнти медіатекстів, або взагалі не усвідомлюють, що ними маніпулюють, або усвідомлюють це тільки тоді, коли вже практично нічого не можна змінити» [5, с. 112].

Одним із мовних засобів, що забезпечують прогнозований і максимальний ефект впливу на аудиторію, є прізвиськові найменування політиків,

які дозволяють створити необхідний оцінний контекст, на фоні якого адресат сприймає інформацію. Аксіологічна складова стає неодмінним атрибутом політичних прізвиськ. Політика в текстах ЗМІ є оцінною категорією, і прізвиська, моделюючи уявлення про політичний об'єкт, закладають в образ того чи іншого політика обов'язкову оцінку зазвичай негативного характеру.

Розвиток прагматичного потенціалу мовних одиниць, в тому числі прізвиськ, а також необхідність системного вивчення оцінної функції як стратегії впливу на адресата, визначає актуальність обраної теми дослідження.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Прізвиська є найменш вивченою категорією серед інших антропонімів. Серед небагатьох робіт, присвячених теоретичному опису прізвиськ, особливий інтерес представляє дослідження Д.І. Єрмоловича, який запропонував свою концепцію смислової структури імені і структурну класифікацію прізвиськ [4].

Про використання прізвиськ в пресі в якості широко поширеного експресивного прийому пише О.А. Леонович [7]. У роботі М.Ф. Алефіренка розглядається сутність медіадискурсу з точки зору його когнітивно-комунікативної і лінгвопрагматичної природи [1]. Питанню еволюції іспанського медійного дискурсу присвячено окрему статтю М.В. Ларіонової [6]. У колективній монографії «Власні назви в медіапросторі» через багатоаспектне вивчення функціонування власної назви в медіапросторі розкривається потенціал впливу аналізованих одиниць, перш за все власних імен політиків першого ряду, відомих сьогодні в російськомовному, англomовному, німецькомовному, франкофонному культурному просторі [5].

Питання про генезу іспанських прізвиськ, їх комунікативний статус, структурні та семантичні моделі знайшли своє відображення у дослідженнях Х.Д. Валь Санчес [24], Х. Діес Барріо [16], М.А. Гарсія Аранди [18], Х. Рамірес Мартінеса [22], Ю.О. Рилова [10], Н.М. Фірсової [11], Н.В. Шемінової [12].

Виділення невіршених раніше частин загальної проблеми. Прізвиськові найменування широко розповсюджені в певних соціальних групах і є свого роду «детонаторами», які пробуджують всю наявну у носія мови інформацію стосовно об'єкта номінації. Асоціації, що виникають, залежать від особистого інформаційного фонду реципієнта. Прізвиська вужче, ніж особисті та сімейні імена відомих осіб, націлюють на активізацію певної фонові інформації [8, с. 88].

У статті розглядаються конотації прізвиськових імен, обумовлені фоною інформацією про носія імені і лінгвістичними властивостями лексем, що використовуються для номінації. Дослідницький інтерес зосереджений на прізвиськових іменах відомих суспільно-політичних діячів Іспанії та Латинської Америки, які маркують людину в соціумі. Прізвиськові іменування політиків становлять безсумнівний інтерес для дослідження, оскільки саме прізвиська несуть важливу соціокультурну інформацію і містять як позитивну, так і негативну оцінку суб'єктів, виражену імпліцитно.

Новизна дослідження обумовлена розглядом особливостей прізвиськ політиків на основі комплексного аналізу з особливою увагою до аксіологічного аспекту реалізації прізвиськових найменувань в іспаномовному медіадискурсі.

Метою дослідження є розгляд номінативних, структурних і семантичних особливостей прізвиськ іспанських політиків, а також виявлення особливостей реалізації оцінного потенціалу зазначених мовних одиниць в іспаномовному медіадискурсі.

Викладення основного матеріалу. Іспанські лінгвісти трактують поняття «прізвисько» неоднозначно. Вчені використовують різні терміни (*apodo*, *mote*, *alias*, *pseudónimo* або *sobrenombre*) в синонімічному значенні і, навпаки, один термін наповнюється різним дефініційним змістом. Так, Ю.О. Рілов зауважує, що слід розрізняти *apodo* (прізвисько), яке має сімейний характер і передається з покоління в покоління і *mote* (кличка), яке

носить індивідуальний характер, змінюється у певному соціальному оточенні і зазвичай дається індивіду на основі його зовнішніх даних, моральних якостей, походження [10, с. 60]. Марія Молінер вважає обидва терміни (*apodo*, *mote*) синонімічними і дає їм такі визначення: *apodo* – «прізвисько, яке іноді застосовується до особи, серед звичайних людей і дуже часто в селах, де воно передається від батьків до дітей, і *mote* – прізвисько, яке зазвичай характеризує певні якості, подібність або обставини життя людини, за якими вона є відомою» [15]. З іншого боку, А. Боначера Кано, спираючись на визначення терміна *прізвисько* у словнику Іспанської Королівської Академії (DRAE), стверджує, що «фундаментальною сутністю прізвиськ (*apodos*) є характеристика людини за фізичним дефектом, в той час як прізвисько (*mote*) характеризує будь-які якості людини» [18, с. 75].

Російський лінгвіст Д.І. Єрмолович характеризує прізвисько як «неофіційне експресивно-образне чи емоційно-оцінне ім'я, що використовується на додаток до антропоніма або замість нього» [4, с. 89]. Розглядаючи прізвиська як особливі мовні знаки, С.Ю. Потапова зазначає, що «вони є знаками ідентифікації і характеристики, знаками раціональної та емоційної оцінки, знаками психологічних станів суб'єкта, знаками ілюкативного впливу, знаками специфічної сфери мовленнєвого спілкування, знаками екстралінгвістично детермінованими» [9, с. 19].

Аксіологічне значення розуміється в роботі як конотативний компонент семантики слова, що відображає ставлення членів лінгвосоціума до поняття або ознаки, що становить основу номінації. Дослідники оцінного значення зауважують, що оцінка може даватися за найрізноманітнішими ознаками («істинність / неістинність», «важливість / неважливість» і т. п.), Однак основна сфера значень, які зазвичай відносять до оцінних, пов'язана з ознакою «добре / погано» [3, с. 8]. Тому прізвиська суспільно-політичних діячів розглядаються як специфічний вид оцінних антропонімів, в семантиці яких міститься оцінна сема позитивної або негативної оцінки; значення більшості з них складається на основі власних ознак об'єктів і «стереотипних уявленнях про місце об'єкта в ціннісній картині світу, іншими словами, спираються на об'єктивні і суб'єктивні чинники оцінки» [3, с. 61].

У медіадискурсі оцінність відіграє особливу роль. Медійний дискурс є особливою формою комунікації, яка спрямована на поширення суспільно-значущої інформації, а також думок, оцінок, суджень через канали ЗМІ [6, с. 97]. М.Ф. Алефіренко уточнює, що «медіадискурс – це мовленнєворозумове утворення подієвого характеру в сукупності з прагматичними, соціокультурними, психологічними, паралінгвістичними і іншими факторами, що, власне, і робить його «привабливим» і багатообіцяючим для осмислення мовленнєвотворчих стимулів в діяльності журналіста» [1].

Засоби масової інформації, здійснюючи величезний вплив на картину світу цільової аудиторії

медіадискурсу, часто створюють уявлення про політиків як символічних представників держав.

Антропонімічні прізвиська є одним із найкращих феноменів в плані вираження суб'єктивної оцінки. «Тяга до яскравих виразних прізвиськ викликана бажанням газети наблизитися до «людині з вулиці», заговорити її мовою, а з іншого боку, обумовлена прагненням газети скомпрометувати або, навпаки, підтримати ідею або людину, не вдаючись до логічних аргументів» [7, с. 38].

Публічні прізвиська, на відміну від індивідуальних, виражають ставлення суспільства до відомих постатей і пронизані соціальною оцінкою. Різноманітність оцінності прізвиськ має в основі інтереси і погляди різних соціальних груп. Найбільш очевидно це проявляється в прізвиськах політиків.

Так, Педро Санчес, голова уряду Іспанії, відомий в іспанській пресі як *Pedro el Guapo* (*Красунчик Педро*). З іронією так говорять про нього недобррозичливі, натякаючи на те, що фотогенічна зовнішність і посмішка – головна його зброя. Але його однопартієць в інтерв'ю газеті *Vanitatis* сказав, що «прізвисько само по собі забавне, але важливо не те, що він зовні привабливий. Важливо, що його слова також привабливі, що їм вірять і що за ним йдуть люди» [2]. У зв'язку із останніми подіями, Педро Санчес отримав нове прізвисько – *Vacinator!* (*Вакцинатор*). Журналіст іспанської радіостанції COPE, Карлос Еррера з певною долею іронії перейменував голову уряду після того, як він оголосив нові прогнози вакцинації. Санчес очікує, що за нинішніх темпів у серпні буде вакциновано 70% населення Іспанії [17].

Лідер партії лівих активістів та інтелектуалів Podemos, Пабло Іглесіас, носить прізвисько *El coletas* (*coleta – косичка*), отримане через його зачіску. Депутат від цієї ж партії, Альберто Родрігес, отримав у різних ЗМІ прізвисько *El Rastas* (*Дреду*) за свою зачіску, що, безсумнівно, привертає увагу.

Антоніо Рафелль Барсело-і-Мартінес, який в 1917 році став першим президентом сенату Пуерто-Ріко був відомий як *El capitán de su pueblo* (*Каніман свого народу*) за просування законів про соціальну справедливість, тоді як Луїс Фортуньо носить прізвисько *Milhouse* (*Мілхаус*) за зовнішню схожість із персонажем телевізійного серіалу «Сімпсони» [19].

Віце-президент Аргентини Крістіна Фернандес де Кіршнер відома під багатьма прізвиськами: *La Cristina*, *La Señora*, *Королева ботокса*, яке отримала через велику кількість зроблених пластичних операцій. Оскільки Крістіна де Кіршнер змінила на посаді президента свого чоловіка Нестора Кіршнера, подружжя має в Аргентині прізвисько «Клінтони Південної Америки» [29].

Образ королеви Летиції складається із суми кліше і упереджень, з явним дисбалансом між панегіриком та різкою критикою, особливо усною і анонімною. У книзі журналіста і письменника Карлоса Гарсія-Кальво *Летиція, від А до Я* (*Letizia, de la A a la Z*) зібрані відомі і не дуже факти про іспанську королеву. Зупинимось на прізвиськових іменуваннях, список яких настільки великий, що вистачило

б написати книгу, присвячену виключно цьому питанню. Для Хуана Карлоса його невістка завжди була *la Princesa de Tolosa*, скорочено від '*todo lo sabe*' «все знає». Деякі колеги по іспанському телебаченню називали її *La Ficticia* (*Вигадана*). А, за словами письменника Леонардо Фаччо, «друзі Феліпе VI не змогли прийняти того, що він одружився з простолюдинкою, і за його спиною називають королеву Летицію принизливим прізвиськом домашньої прислуги *Chacha* (*Покіївка*). Автор розповідає нам про один з улюблених висловів, на той час нареченої принца Астурійського Летиції, яка постійно вимовляла слово *Jolin* (вигук) і його похідне *Jolines* коли щось її дуже дратувало. Тому й досі королева Летиція відома як *La Jolines* [26].

Дослідження прізвиськових найменувань провідних політиків Іспанії та Латинської Америки виявило, що вони діляться на власне прізвиська (одиниці вторинної номінації, що мають розмовне стилістичне забарвлення, часто глузливі), і прізвиськові перифрази, що складаються з декількох лексем і містять алюзії на певні події в житті того чи іншого політика.

За існуючим в лінгвістичній літературі традиційним аналізом прізвиськ за їх мотивацією в даній статті пропонується наступна семантична класифікація прізвиськ:

1. Прізвиська, які дають оцінку зовнішніх даних іменованого і містять вказівки на його фізичні недоліки. Прізвиська цієї групи можуть характеризувати зовнішній вигляд політика в цілому, акцентувати увагу на будь-яких фізичних вадах, вказувати на окремі деталі його зовнішності: *Trompapeducaro*, *El Jefe Cejas*, *Chato*, *El Quinceñías*, *Taquito*, *El Peludo*, *Doctor Confucio* [14]. Наведемо декілька прикладів прізвиськ, які отримали аргентинські політичні діячі: *Gato amarillo* (*Жовтий кіт*) – Лісандро де ла Торре за його світле волосся у поєднанні з поганою вдачею, *La hormiga negra* (*Чорний мураха*) – Ісаак Рохас за невисокий зріст, до того ж носить великі сонцезахисні окуляри, *El flaco* (*Худий*) – Артуро Фрондізі за крихку статуру і високий зріст [27]. Подібні прізвиська не містять яскраво вираженої суб'єктивної оцінки, але вказують на відмінності їх носіїв від інших членів суспільства.

2. Прізвиська, які називають особливості характеру і поведінки політика. Часто акцентують увагу на негативних рисах, що виражається як у емоційно-оцінних дериватах, так і в метафоричних образах: *Adolfo López Paseos* (прізвисько президента Мексики Адольфо Лопеса Матеоса, який постійно їздив по країні та за її межами) [13], *Juan Beduino*, *El loco*, *El zorro*.

3. Неофіційні оніми, мотивовані тією або іншою формою офіційного імені. На сторінках періодичних видань Іспанії та Латинської Америки зустрічаються прізвиськові іменування, що мають усічену форму від прізвиськ і імен політичних лідерів, наприклад: *Nito* від *Juan Foncuberta Riba* – імені депутата партії *Ciudadanos*, *Javi* від *Javier López Fernández* – імені депутата партії *PSOE*, *Conchi* від *Concepción Martín Gualda* – імені депутата цієї ж

партії, *Juanma* від *Juan Manuel Moreno* – голови уряду Андалусії [25].

4. Поширеними в іспаномовній пресі є іменування, що вказують на національність або походження політика: *El romano* (*Римлянин*) – прізвисько Хуана Карлоса I, яке він отримав від противників монархії за народження за кордоном у місті на семи пагорбах [20]. *El gallego* (*Галісієць*), *El turco* (*Турок*) – прізвиська аргентинських президентів Рауля Альфонсіна, предками якого були галісійці та Карлоса Менема, який мав сирійсько-ліванське коріння [28].

5. Прізвиськові антропоніми, мотивовані професійною діяльністю політика. У іспаномовному медіадискурсі високочастотним є вживання прізвиськових іменувань політиків, що характеризують їх стиль управління державою, підкреслюють їхні ідеологічні переконання, вказують на етапи політичної кар'єри. Наприклад: *Juan Carlos el breve* (*Хуан Карлос Недовгий*), оскільки ніхто не вірив, що він втримається посту глави держави [20]. Відомого пуерториканського політика Северо Колберга Раміреса прозвали *El látigo* (*Баміз*) за його політичну агресивність, Томаса Рівера Шатца називають *El tiburón blanco* (*Біла акула*), за його жорстокість у політиці [19].

До лінгвістичних засобів вираження оцінності відносяться наступні: 1) використання власне оцінної лексики і емоційно оцінних слів, оцінних і емоційно-оцінних суфіксів і префіксів; 2) вживання дескриптивно-оцінних прикметників і іменників; 3) використання стилістично маркованих одиниць; 4) апеляція до фонових знань референта, що розглядається як окремих випадок соціолінгвістичної обумовленості оцінки [8, с. 104].

Розглянемо аксіологічне значення власне прізвиськ. Шляхом використання зменшувальних суфіксів *-ito*, *-ita*, *-illa* створюється меліоративна оцінка деяких прізвиськ, у яких вживання цих суфіксів має значення не зменшувальності, а служить для вираження емоційно-оцінного (пестливого) ставлення. Наприклад, пуерториканський політик, колишній губернатор Рафаель Ернандес Колон був відомий принаймні за двома прізвиськами: *Cuchín* для своєї родини та найближчого оточення (у дитинстві його звали *Cuchi* – лагідне, пестливе звертання до дітей) та *El gallito* (*Півник*), аргентинський політичний діяч Хосе Рондо мав прізвисько *Mamita* (*Мамінка*) за гарне ставлення до своїх підлеглих [19].

Позитивна оцінка прізвиська "*Tata*" *Cárdenas* виникає під впливом використання іменника з позитивними конотаціями (*tata* – батько). Таке прізвисько мав один з найкращих президентів, що колинебудь керував Мексикою, Ласаро Карденас. У мексиканському штаті Мічоакан, звідки він був родом, форма звертання *tata* (*батько*) використовувалась до високоповажних осіб [13].

Найбільш експресивним прийомом, що підсилює емоційно-оцінний заряд прізвиська, є метафора. Як зазначає О.М. Вольф, «у семантичному плані для оцінних номінацій характерна метафори-

чність, при якій предметні найменування, що мають відповідні конотації, можуть виступати в оцінній ролі» [3, с. 179]. Метафоричні прізвиська характеризують особистісні якості індивіда і вказують на пов'язані з ним певні події, епізоди. Яскрава метафоричність відрізняє прізвиська політиків, вказуючі на їх професійні якості. Наприклад, Хуліо Аргентіно Рока, аргентинський політик, що двічі займав посаду президента, отримав прізвисько *El zorro* (*Лисиця*) за свою політичну та військову хитрість [14]. Багато хто з прихильників президента Чилі Себастьяна Піньєри називає його *La Locomotora* (*Локомотив*) за впевненість та натиск, з яким він здійснює свої проекти. Його недобррозумливці, навпаки, сумніваються в остаточному успіху бізнесмена та політика, якого вони охрестили *Sebastián "Piraña"* (*Себастьяном "Піраньей"*). Газета *La Nación* запевняє, що прізвисько Фіделя Кастро, *El Caballo* (*Кінь*), пов'язане з тим, що на Кубі дуже популярною є гра китайська шарада (різновид лото), де кінь відповідає першому номеру. Також йдеться ще про одне прізвисько кубинського лідера, *Esteban*, яке походить від словосполучення *Este bandido* (*цей бандит*) [21].

Негативно-оцінні прізвиська варіюються за ступенем оцінки від глузливих (*Gorrión – Горобчик*) до різко образливих (*El sapo del diluvio – Жаба всесвітнього потопу*), характеризуючи як окремі риси політика, так і особистість в цілому. Домінування серед прізвиськ дерогативних найменувань особи дає дослідникам підставу розглядати прізвиська як номінацію переважно негативної оцінки суб'єкта.

Дійсно, серед прізвиськ політиків дуже численні одиниці номінації, що описують фізичний недолік або негативну рису поведінки або характеру. Прізвиська, мотивовані характерними особливостями зовнішності людини, – високий або низький зріст, худорлявість, повнота, руде волосся – не будучи серйозним відхиленням від норми, також можуть конотувати сему негативної оцінки. При цьому пейоративне значення створюється двома способами:

1) простою констатацією факту фізичної вади або негативної риси характеру, особливості поведінки, – *El Copetes* (*Чуб, Чуприна*) – прізвисько Енріке Пенья Ністо, який мав нібито привабливу зовнішність, крім своєї акуратної зачіски; *Manco de Celaya* (*Однорукий герой Селая*) – прізвисько мексиканського політика, генерала Альваро Обрегона, який в битві при Селайї, втратив руку внаслідок підризу бомби [13]; *Cotorrita* (*Пануґа*) – прізвисько Мануеля Белграно, аргентинського політика і генерала, який завжди бути одягненим у його улюблений зелений колір; *El mulato* (*Мулат*) – прізвисько Маріано Морено за колір обличчя; *El gangoso* (*Гугнявий*) – прізвисько, яке характеризує мовленнєву ваду Мартіна Міґеля де Гюмеса [14];

2) вибором антрополоксем, що містять оцінне пейоративне значення – *Presidente pingüica* або *Enano del Taranco* (*Карлик з Тананко*) – прізвисько Франсіско Мадеро, мексиканського державного і політичного діяча, що відзначався своїм невисоким

зростом, менше півтора метрів; *Tribilin, Chango* або *Trompudo* (*Карануз, Малуй*) – прізвиська непопулярного президента Мексики Густаво Діаса Ордаса, що стосуються його непривабливого зовнішнього вигляду [13].

Деякі прізвиськові іменування політиків, сприймаються як пейоративні, незважаючи на те, що в їх основі лежить в цілому позитивна ознака. Наприклад, саркастичне прізвисько короля Іспанії Феліпе VI – *Preparado* (*Підготовлений*) вживається в основному у зневажливому значенні, хоча це перший король Іспанії, який має вищу юридичну освіту і ступінь магістра міжнародних відносин [23, с. 9]. Крім того, король досконало володіє не тільки іспанською, але й англійською та французькою мовами, спілкується каталонською, галісійською і баскською мовами. Негативне емоційно-оцінне значення номінацій такого типу носить соціальний характер, оскільки визначається негативним ставленням до короля з боку його противників.

Найвищий ступінь експресивності мають прізвиська, дерогативне конотативне значення яких є складовою денотативної семантики антрополоксем. Висловлюючи ставлення певних соціальних груп до епоніма, вони використовують мовні одиниці з сильним оцінним компонентом. Наприклад, аргентинський державний та політичний діяч Хосе Фігероа Алькорта серед представників опозиції мав прізвисько *Jettatore* (*Лихе око*), оскільки, за їхніми словами, він був чорним магом, і наполягали на тому, що навіть його поява могла спричинити сходження поїздів з рейок, посуху, повінь, пожежу [14].

Розглянемо аксіологічне значення прізвиськових перифраз. Переважно більшість прізвиськових перифразів характеризує меліоративне конотативне значення, оскільки на відміну від власне прізвиськ, цей вид прізвиськової номінації не використовується в особистому спілкуванні, а вживається в основному засобами масової інформації для непрямой характеристики особи. Основною функцією цих одиниць є вираз оцінного ставлення комунікантив до державних політичних діячів, загальновідомих в іспаномовному соціумі. Позитивна емоційна оцінка створюється різноманітними засобами. Широко використовується так звана висока лексика, що надає перифразам урочистий, піднесений характер: *Motor del Cambio, Rey de la Transición, de la Democracia, Hombre Providencial* [19] (це деякі перифрази, які характеризують роботу, проведену Хуаном Карлосом у зміні режиму від диктатури, яку він успадкував, до демократії).

Меліоративні оцінні слова, якісні прикметники з позитивними конотаціями також є експліцитним вираженням оцінки: *Héroe del 2 de abril* – Порфіріо Діас, *Aapóstol de la democracia* (*Апостол демократії*) або *Mártir de la revolución* (*Мученик революції*) – Франсіско Мадера [13], *El tigre de los llanos* (*Тигр рівнин*) – Факундо Кірога [14]. Індикаторами меліоративної оцінки виступають позитивно-оцінні іменники *héroe, apóstol, mártir, tigre*, що акцентують визнання політичних діячів в іспаномовному соціумі.

Негативно-оцінний характер багатьох іспаномовних прізвиськ стає очевидним лише при наявності фонових відомостей, що мотивують номінацію. Відверто-глузливий характер носять багато прізвиськ політиків, президентів, де в основі номінації лежать будь-які непристойні вчинки епонімів. Так, прізвисько *National Treasure* (*Tesoro Nacional, Національний скарб*), лексемний склад якого передбачає позитивні конотації, насправді є різко пейоративним, оскільки мова йде про масштабні фінансові махінації і відмиванні грошей колишнім королем Іспанії Хуаном Карлосом [20]. Пейоративне конотативне значення прізвиськ, в основі яких лежить сказана колись фраза, виявляється при наявності фонові інформації. Так, діючий президент Аргентини Андрес Мануель Лопес Обрадор нещодавно отримав нове прізвисько – *Cacas* (*Лайно*), коли у своїй промові зневажливо використав фразу *fuchi casa* (*фу, яка гідота!*), говорячи про корумпованих політиків [13].

Висновки і пропозиції. Аналіз прізвиськ політичних діячів в іспаномовному медіапросторі показав, що особливе положення прізвиськових іменувань в антропонімічній системі іспаномовних країн обумовлено тим, що вони мають найбільші розпізнавальні можливості порівняно з іншими антропонімами, володіють емоційно-оцінною функцією і, на відміну від особових імен та прізвиськ, завжди семантично та інформаційно наповнені. Інформативність прізвиськових іменувань і їх емоційно виразний потенціал дають журналістам додаткову можливість опосередковано охарактеризувати свого героя, і тому найвища частотність їх вживання зареєстрована не стільки в інформаційних матеріалах, скільки в аналітичних і критичних публікаціях преси.

Стилістичні та фонові конотації не мають самостійного значення і використовуються в прізвиськових номінаціях як засіб досягнення оцінки. Аксіологічне конотативне значення, що формується на основі сукупної дії лінгвістичних і екстралінгвістичних засобів, є ознакою прізвиська, що визначає його функціонування в мові як характеризуючої номінаційної одиниці. Аксіологічні конотації прізвиськ суспільно-політичних діячів є національно і соціально обумовленими, і мають переважно емоційний характер. З точки зору емоційної оцінки прізвиська політиків поділяються на дерогативи і меліоративи, відображаючи диференційоване ставлення до названих об'єктів різних верств і груп суспільства. Як бачимо, прізвиська політиків мають чітко виражений елемент оцінності, головним чином негативної (принизливо-зневажливої, вульгарної, грубої, в ряді випадків образливої). Подальше вивчення прізвиськових іменувань можливо в руслі прагматики, лінгвістики тексту, соціолінгвістики.

Література

1. Алефиренко Н.Ф. Медиадискурс и его коммуникативно-прагматическая сущность. *Медиалингвистика*. 2016. № 1 (11). С. 49–57. URL:

<https://medialing.ru/mediadiskurs-i-ego-kommu-nikativno-pragmaticeskaya-sushchnost/> (дата звернения: 16.07.2021).

2. Верников В. Педро Санчес в борьбе за власть. Политический портрет лидера испанских социалистов. *Современная Европа*. 2019, №6, С. 95–104. URL: <http://www.sov-europe.ru/images/pdf/2019/6-2019/10.pdf> (дата звернения: 16.07.2021).

3. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. Изд. 2-с, доп. М.: Едиториал УРСС, 2002. 280 с.

4. Ермолович Д.И. Имена собственные на стыке языков и культур. Москва : «Р. Валент», 2001. 200 с.

5. Имя собственное в медиaprостранстве : монография / Л. И. Гришаева, О. О. Борискина, Н. А. Фененко, В.Н. Абабий, В. Г. Шимко; Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. 191 с.

6. Ларионова М.В. Испанский медийный дискурс: quid novum? Ибероамериканские тетради. 2017;(1):97-103. URL: <https://doi.org/10.46272/2409-3416-2017-1-97-103> (дата звернения: 19.07.2021).

7. Леонович О.А. В мире английских имен. М.: ООО "Издательство Астрель", 2002. 160 с.

8. Ненашева Т.А. Коннотативная семантика референтно однозначного имени: монография. Н. Новгород, 2012. 153 с.

9. Потапова С.Ю. Номинация лица в обиходном дискурсе. Ярославль: МУБиНТ, 2003. 276 с.

10. Системные и дискурсивные свойства испанских антропонимов: под. ред. проф. Ю.А. Рылова. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2010. 390 с.

11. Фирсова Н. М. Функционирование прозвищ в некоторых латиноамериканских национальных вариантах испанского языка в сопоставлении с пиренейским. *Полилингвильность и транскультурные практики*. 2007. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/funktsionirovanie-prozvisch-v-nekotoryh-latinoamerikanskih-natsionalnyh-variantah-ispanskogo-yazyka-v-sopostavlenii-s-pireneyskim> (дата обращения: 07.07.2021).

12. Шеминова Н. В. Особенности функционирования антропонимов в современной испанской прессе : дисс. ... канд. филол. наук. Воронеж, 2006. 226 с.

13. Abril Palomino. El "Peje" y otros apodos de los presidentes mexicanos. URL: <https://culturacolectiva.com/historia/los-apodos-mas-famosos-de-expresidentes-mexicanos>

14. De "el Loco" a "el Pingüino": los apodos de los presidentes argentinos. URL: https://www.taringa.net/+info/apodos-para-todos-politicos-por-su-sobrenombre_uvhtq

15. Diccionario de María Moliner. URL: <http://www.diclib.com/cgi-bin/d1.cgi?l=en&base=moliner&page=showindex> (дата звернения: 13.07.2021).

16. Díez Barrio G. Motes y apodos. Valladolid: Castilla Ediciones, 1995. 94 p.

17. El nuevo apodo que Carlos Herrera ha puesto a Pedro Sánchez agita las redes sociales. URL: https://www.elplural.com/comunicacion/apodo-carlos-herrera-puesto-pedro-sanchez-agita-redes-sociales_263585102

18. García Aranda M^a.A. El apodo en Villacañas (Toledo): historias de un pueblo. Universidad Complutense de Madrid, 2000. № 14. P. 75-92. URL: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6269/1/ELUA_14_04.pdf (дата звернения: 06.07.2021).

19. Los apodos en políticos de P.Rico, fenómeno de la cultura de la isla caribeña. URL: <https://www.efe.com/efe/usa/puerto-rico/los-apodos-en-politicos-de-p-rico-fenomeno-la-cultura-isla-caribena/50000110-3356281>

20. Los 20 apodos de "Juanito", el rey que iba a ser "El breve", tachado ahora como "El comisionista". URL: https://www.elespanol.com/reportajes/20190721/apodos-juanito-iba-breve-tachado-ahora-comisionista/406239380_3.html

21. Ningún líder se escapa al apodo. URL: <https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/ningun-lidese-escapa-al-apodo-nid1242930/>

22. Ramírez Martínez J. El uso social de los apodos como discurso sintético en las sociedades rurales. *Sociedad y Discurso*, 2011. № 19. P. 49-71 URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3715543> (дата звернения: 06.07.2021).

23. Romero Galán A. El rey ante el espejo: Crónica de una batalla: legado, asedio y política en el trono de la reina Letizia y Felipe VI. Publisher. Madrid: La esfera de los libros, 2018. 360 p.

24. Val Sánchez, José Delfín. Apodos, motes y cognomentos. URL: <http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/apodos-motes-y-cognomentos-2/html/> (дата звернения: 17.07.2021).

25. <https://elcierredigital.com/investigacion/569432176/Los-apodos-de-los-politicos.html>

26. https://www.elnacional.cat/enblau/es/casareal/letizia-jolines-merde-libro-garcia-calvo-reina_556404_102.html

27. <http://www.lanueva.com/sociedad-impresa/439543/apodos-la-historia-tambi-233-n-tiene-sentido-del-humor.html>

28. <https://www.larazon.es/internacional/20210214/i4yh2dj6i5gvpmaxvfdilwbbo4.html>

29. <https://www.radiosvoboda.org/a/971757.html>

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

НЕГАТИВНІ ЕМОЦІЙНІ СТАНИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Рисинець Т.П.

*Вінницький національний медичний університет
імені М.І. Пирогова (Україна)
к.психол.н., доцент кафедри нормальної фізіології*

Лойко Л.С.

*Вінницький національний медичний університет
імені М.І. Пирогова (Україна)
к.психол.н., доцент кафедри нормальної фізіології*

Мазур О.В.

*Вінницький національний медичний університет
імені М.І. Пирогова (Україна)
асистент кафедри медичної психології та психіатрії
з курсом післядипломної освіти*

Савенко А.А.

*Вінницький національний медичний університет
імені М.І. Пирогова (Україна)
студентка кафедри медичної психології та психіатрії
з курсом післядипломної освіти*

NEGATIVE EMOTIONAL STATES OF STUDENT YOUTH

Rysynets T.

*Pirogov National Medical University, Vinnitsia (Ukraine)
PhD in Psychological Sciences, assistant professor of the Department
of Normal Physiology*

Loiko L.

*Pirogov National Medical University, Vinnitsia (Ukraine)
PhD in Psychological Sciences, assistant professor of the Department
of Normal Physiology*

Mazur O.

*Pirogov National Medical University, Vinnitsia (Ukraine)
Assistant of the Department of Medical Psychology and Psychiatry
with the course of postgraduate education*

Savenko A.

*Pirogov National Medical University, Vinnitsia (Ukraine)
Student of the Department of Medical Psychology and Psychiatry
with the course of postgraduate education*

DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-49-51](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-49-51)

АНОТАЦІЯ

У статті досліджуються основні негативні емоційні стани сучасних студентів, такі як депресивний стан та агресія. Емпірично досліджують рівні негативних емоційних станів та описані причини та наслідки їх існування. Вказано основні шляхи подолання негативних емоційних станів.

ABSTRACT

The article examines the main negative emotional states of modern students, such as depression and aggression. Empirically investigate the levels of negative emotional states and describe the causes and consequences of their existence. The main ways to overcome negative emotional states are indicated.

Ключові слова: негативні емоційні стани, депресивний стан, агресія, старший юнацький вік, сучасне студентство.

Keywords: negative emotional states, depression, aggression, senior adolescence, modern students.

Постановка проблеми. Студентський вік характеризується великою диференційованістю емоційних реакцій та способів вираження емоційних станів, а також підвищенням рівня самоконтролю і саморегуляції. Юнацькі настрої стають більш стійкими і усвідомленими, ніж у підлітків.

Емоції й почуття відіграють важливу роль у діяльності студентів, особливо у напружені періоди життя (під час вступу до вищого навчального закладу, іспитів й т.д.) [3].

Аналіз останніх досліджень та публікацій.

Найпоширенішими негативними емоційними станами студентів є депресивний стан та стан агресії. Сучасними науковцями приділено достатньо уваги вивченню цих негативних емоційних станів [4,5]. Актуальним для вивчення стали негативні емоційні стани студентів, що спричинені пандемією COVID-19 і, як наслідок, соціальної ізоляції, що спричинена карантинними заходами [1].

Депресія та агресія сприймаються як полярні емоційні стани, що мають відображати протилежну негативну реакцію студентів на складності, які виникають в процесі їх життя та навчання. Але існує окремий вид депресії, що поєднує в собі обидва негативні емоційні стани. Ажитована (тривожна) депресія характеризується відсутністю чи слабким виявленням рухової загальмованості, наявністю поряд з афектом смутку яскраво виявленого афекту тривоги т може проявлятися в агресивних вибухах нестримної поведінки. Такий варіант перебігу депресивного синдрому також є актуальним для вивчення сучасними науковцями [2].

Психічні стани людини максимально залежать від морально-ділової атмосфери в колективі, групі. На сам перед однією з масштабних груп ризику являється студентство, оскільки студентам лише доведеться вийти на тернистий шлях становлення у суспільстві.

Метою даного дослідження було дослідити рівні прояву негативних психічних станів у студентської молоді.

Для визначення рівня депресивності нами було використана методика диференціальної діагностики депресивних станів – автор В.Зунг. Опиту-

вальник розроблений для диференційної діагностики депресивних станів і станів, близьких до депресії.

Для того, щоб визначити рівень агресивності досліджених у виборці, нами було використано методику діагностики агресивності А.Ассінгера. Дана методика дозволяє діагностувати агресивність особистості стосовно оточуючих.

Отже, з вищенаведеної інформації можна зробити висновок, що обрані нами методики повністю відповідають поставленим нами завданням, оскільки визначають саме ті параметри, які нам потрібно дослідити.

Дослідження проводилося на базі Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова. Вибіркою у даному дослідженні стало 90 осіб старшого юнацького віку.

Виклад основного матеріалу. На етапі емпіричного дослідження першою було використано методику диференціальної діагностики депресивних станів В. Зунга (адаптація Т.І.Балашової).

За допомогою проведення вищезазначеної методики, нам вдалося визначити рівень депресивності досліджуваних у вибірці, отримані нами результати занесено до таблиці 1.

Таблиця 1

Відсоткові показники рівня депресивності у вибірці (n=90)	
Рівень депресивності	Відсоткове значення
Без депресії	33,3
Легка депресія	49,9
Субдепресивний стан	16,8
Депресивний стан	0,0

З результатів проведеної методики, які зазначені вище, можна спостерігати те, що молодь більш схильна до легкої депресії (49.9%). Рівень легкої депресії носить ситуативний характер, та характеризується афективною насиченістю переживань з прагненням гальмувати їх зовнішні прояви. – Це може бути пов'язано з:

1. Дефіцитом уваги зі сторони протилежної статі.

2. Можливо з невизнанням з боку одногрупників або друзів.

3. Криза ідентичності – пошук себе як в професії так і в житті загалом. Кризовим моментом студентського віку, на думку К. Юнга, є зіткнення юнака з вимогами реального життя, які не завжди відповідають його власним уявленням. Якщо у нього є ілюзії, що контрастують з дійсністю, то відразу наступають і проблеми. Часто це пов'язано з дуже великими очікуваннями, з недооцінкою зовнішніх труднощів, з необґрунтованим оптимізмом або, навпаки, негативізмом.

4. Маскована депресія.

У 33,3% досліджуваних спостерігається відсутність депресії, що свідчить про їх емоційну стійкість, про позитивний фон переживань, про ініціативність. Такі люди мають почуття власної гідності, незалежність, соціальну сміливість, про легкість у спілкуванні.

Субдепресивний стан, має один-два симптоми, і здебільшого проявляється соматично (головні болі, порушення подиху та ін), у нашій вибірці він

становить 16,8%. Маскована депресія у юнацькому віці може проявлятися в:

- Ворожості;
- Підвищеній трудовій і соціальній активності;
- Тяжі до подорожей;
- Підвищеній сексуальності та ін.

Субдепресія, при якій хворі пред'являють різноманітні скарги соматичного характеру (безсоння, психалгії - головний біль, біль у серці, м'язовий біль чи біль у спині, шлунково-кишкові розлади, зміни апетиту, астенію). Такі люди схильні звертатися за допомогою до лікарів різного профілю, шукаючи причину їх фізичних розладів. Цікаво, що при цьому майже відсутні скарги на знижений настрій, або вони займають другорядне місце і розглядаються як природня реакція на соматичні розлади, котрі насправді є невротичними.

Що ж до рівня справжнього депресивного стану, то він не виявлений в жодного досліджуваного у нашій вибірці.

Другою проведеною нами методикою була методика діагностики агресивності А. Ассінгера. Автор поділяв особистісну агресію на три рівні, які умовно можна охарактеризувати, як низький, середній та високий. Одже, поділивши результати за рівнями, ми отримали результати які представили у таблиці 2.

Відсоткові показники рівня агресивності у досліджених (n=90)

Рівень агресивності	Відсоткове значення
Низький	15,5
Середній	66,6
Високий	17,9

Проведене дослідження агресивності у старшому юнацькому віці підтверджує, що практично усім студентам притаманна агресія, яка виявляється у тій чи іншій формі та на тому чи іншому рівні.

Середній рівень агресії проявляється у 66,6% вибірки. Такі юнаки емоційно стримані. Як свідчать результати дослідження у групі може спостерігатися тенденція до таких видів агресії, як почуття провини, котре виражає можливе переконання суб'єкта в тому, що він є поганою людиною, що чинить погано, а також підозрілість яка проявляється у недовірі та обережності по відношенню до людей, що ґрунтується на переконанні, що доколишні мають намір завдати шкоди.

Юнаки у яких спостерігається високий рівень агресії (17,9%) відрізняються такими загальними рисами: бідність ціннісних орієнтацій, їх примітивність, відсутність захоплен, вузькість і нестійкість інтересів. Їм властива емоційна грубість, озлобленість як проти однолітків так і проти моральних уявлень.

Перш за все, відбиваються внутрішні труднощі даного віку, починаючи з психо-гормональних процесів та закінчуючи перебудовою я – концепції. Вони мають невизначеність соціального положення юнацтва. Як наслідок – виникають суперечливості, обумовлені перебудовою механізмів соціального контролю. Жорстокість та агресивність завжди були характерними рисами групового поведіння юнаків. Агресія все частіше є результатом загальної люті та зниженої самоповаги внаслідок пережитих життєвих невдач та несправедливостей.

У 15,5% вибірки проявляється низький рівень агресії. Такі показники можна пов'язати з наявністю вольових якостей та спроможність контролювати свої емоції. Такі студенти стійкі до невдач, не зупиняються на досягнутому. Вони вміють чинити опір негативному впливу оточуючого середовища, деструктивно реагують на конфліктні і стресові ситуації.

Психологічні чинники, які впливають на рівень агресії, полягають у вмінні створювати позитивні підтримуючі міжособистісні стосунки, оптимістично мислити з почуттям гумору. Також впливають такі чинники, як здатність адекватно сприймати навколишню дійсність, вміння управляти сильними емоціями та імпульсами.

Як видно з результатів проведеного дослідження, у сучасних студентів полярні негативні емоційні стани такі як депресивний стан та агресія найбільш проявлені на середньому рівні. Це зумовлено як особливостями віку так і особливостями їх навчальної діяльності.

Висновки. За результатами проведеного дослідження ми визначили, що головними мотивами агресивної поведінки сучасних підлітків є наступні: максималізм у вимогах до оточуючих (батьків, викладачів); різкість та нетактовність у

відстоюванні власної позиції та права на самостійність при спілкуванні з дорослими; грубість у поведінці, що зумовлені потребою визнання та розуміння у колективі однолітків; нестабільність у поведінці та спілкуванні з особами протилежної статі, що пояснюється особливостями статевого дозрівання тощо. Але слід наголосити на тому, що кожна особистість повинна мати певний ступінь агресивності, тому що агресія є невід'ємною характеристикою активності й адаптивності людини в оточуючому середовищі.

Одним із основних чинників набуття особистістю підвищеної агресивності вважаються недоліки сімейного виховання, спостереження за моделями агресивної поведінки інших у реальному житті, на кіно- і телеекранах чи комп'ютерних іграх. Істотна роль у зародженні і формуванні готовності людини до агресії, а також у її реалізації відводиться і ситуативним чинникам, таким як вплив кліматичних умов, температури навколишнього середовища, підвищений шум, велике скупчення людей, неприємний запах та тіснота у приміщенні, дискомфорт, зазіхання на особистий простір, вороже соціальне середовище, біль, виникнення стресової ситуації, очікування помсти за власні агресивні дії, вживання алкоголю, сексуальне збудження.

Сучасне існування суспільства в умовах карантину в рамках світової пандемії COVID-19 також спричиняє негативні емоційні стани. Страх за власне життя та життя рідних та близьких, або негативний досвід перенесеної хвороби найчастіше викликають депресію а постійні обмеження обумовлені карантинними заходами викликають агресивні стани.

Література

- Pototska I., Rysynets T., Loiko L., Loiko Y. The impact of social isolation on the emotional state of students. Norwegian Journal of development of the International Science. VOL.2. №62/2021. – P. 65-69.
- Бобирьов В.М., Скрипніков А.М., Телюков О.С. Афективні розлади: клінічний та психофармакологічний аспекти [Текст]: навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів, магістрантів, клінічних ординаторів та аспірантів за фахом «психіатрія» / Бобирьов В.М., Скрипніков А.М., Телюков О.С. – Полтава: «Дивосвіт», 2014. – 133с.
- Грицук О.В. Емоційні стани студентів як метакогнітивне утворення / О. В. Грицук // Наука і освіта. - 2014. - № 6. - С. 30-34.
- Зубцов Д. Депресія: визначення та симптоматика / Д. Зубцов // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. - 2016. - № 1. - С. 77-81.
- Пшук Н.Г., Потоцька І.С., Белов О.О. Деякі аспекти патоморфозу циркулярних депресивних розладів на сучасному етапі // Запорозький медичинський журнал. – 2017. – № 19 (3). – С. 323-327.

SOCIAL SCIENCES

HELPING PHILOSOPHY IN THE CONTEXT OF PARADIGMATIC CHANGES

Firsov M.

Doctor of Historical Sciences, Professor, Deputy Dean for Science of Psychology Faculty, Russian State Social University, Moscow

Chernikova A.

Junior researcher, Institute for Demographic Research of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences, Moscow

DOI: [10.24412/3162-2364-2021-75-2-52-53](https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-75-2-52-53)

ABSTRACT

The articles analyses helping philosophy in the context of paradigmatic changes. The authors stressed the process of global aid institutionalization.

Keywords: social work, helping philosophy, paradigmatic changes.

The practice of assistance has developed throughout the history of humankind. It has no end, and as the analysis of the society development in civilizational space shows this process does not have constant changes both in a separate historical period and during the reign of a particular historical figure.

In order to comprehend the process of global aid institutionalization and support to a person from the early stages of registration, archetypal, to the present, pandemic, COVID-19, we need to choose a system for describing these processes in order to identify the features of the dynamics of changes at the level of the main trends.

The first element in the description system will be the Human. In humanitarian knowledge, there is a certain tradition when a person is interpreted from the standpoint of those systemic qualities and properties that determine his main characteristics in the logic of the described processes. So, you can recall the approaches to Homo sapiens K. Liney, Man playing - Homo ludens J. Huizing, Economic man - Homo oeconomicus M. Foucault and other approaches [1].

Each area of knowledge opens up its own facet of understanding the phenomenology of the man. In the modern psychosocial theory of social work, a person is conceptualized as a "person in the environment", in the discourses of a systemic-ecological perspective, where the process of assistance is considered in the context of current everyday life, a specific time, in a situation "here and now", and the synchronous logic of cognition. Moreover, in modern concepts of the social work theory, a person is inextricably linked with the environment, is a part of it, a continuation, just like the environment, in turn, is a part of his subjectivity.

We will use this established approach on the basis of the describing tasks of the processes of institutionalization assistance processes, which were broken off at large historical time intervals, which will change the direction of the existing reflection.

First of all, the processes of comprehending and describing the processes of assistance will be described based on the change in the attitudes of temporary discourses, but not from the standpoint of "here and now", the synchronic logic of cognition, reflecting the situation in the real current everyday life of a person, but

from the standpoint of "there and then", diachronic logic descriptions of the historical past of past events.

This approach requires different generalization and typing principles. In this regard, the "environment" will reflect a certain historical time and cultural-historical space in its unity and integrity, as the Russian philosopher M. Bakhtin would say, in the logic of the "chronotope" in its uniqueness and originality [4]. A generalized approach to the Human will also be, which we will define in the context of social work problems, as a subject and object of historical models of assistance, defining only the essential, distinctive qualities of subjectivity, such a generalized subject / object of assistance, a "generalized substance" will be a person in need of assistance - Homo indigus opis.

In this regard, "a person-in-the-environment", or rather "a person in need of help-in-the-historical environment," will be conceptualized as "built-in", according to the American historian G. Elber, into a specific time continuum, transferring a historical pattern with "unique experience, stereotypes of behavior, norms and values".

A person in need of help is seen as a subject/ object of concern, concern of society, in relation to a specific historical environment. Moreover, in the historical practice of support, a person in need of help was comprehended in various contexts. As a person who could not independently carry out life activities in the environment without outside help, which determined some discourses of understanding of care.

On the other hand, a person could have the resources and capabilities to fulfill his needs, but he did not. In this regard, the environment formed the concept of "concern", concern about a person in need of help. In the first case, references to help are comprehended in the discourses of a person asking for help, and in the second, those in need of help.

It can be noted that the references of the person "asking for help" will be modified over time and, moreover, significantly, this will be connected with the changing needs of the person himself in the historical perspective, understanding in society of the special problems of a person who needs help, changing approaches to the quality of human life, individual and social welfare.

The references of a person requiring help, according to the approaches of the American sociologist O. Lewis, despite centuries and millennia are reproduced in the discourses of marginal requests, which allowed him to formulate approaches to the "culture of the disadvantaged", which is based on an asocial lifestyle.

The scientist's research has shown that society will always reproduce marginalized groups of the population, which will be facilitated by both these groups themselves "transmitting a way of life from generation to generation" and the socio-economic context of life, a constant "change in productive forces and production relations", "political economy", which, following Karl Marx, is actualized by M. Foucault in relation to social problems [2].

Reproduced by the culture of disadvantaged social marginalized groups, according to O. Lewis, have over 70 systemic characteristics, but the most significant among them are "marginality, helplessness, dependence, lack of involvement." It is these systemic characteristics that will be possessed by the historical social groups of the disadvantaged, in relation to which, at each new stage of the life of society, certain political and economic actions will be taken by the authorities in order to counteract their asocial, and in some cases aggressive behavior in society.

But no matter what forms of opposition of the ruling elites against marginal groups are carried out in different historical periods, one can observe their constant activity, institutional, programmatic, legislative, etc., aimed at integrating these strata of the population into the community. This will manifest a dialectical contradiction between the rationality of the ruling elite's management of the life of society and the individual life scenario of a socially disadvantaged person, whose interests and the process of life may not fit into the system of state strategies, norms, long-term and near-term development prospects.

Helplessness and marginality lie at the heart of the Homo indigus opis archetype, which will be reproduced throughout human history in its various references to "petitions" and "demands" for help in the environment.

The emerging practice of supporting a Person in need of help over the centuries will form the archetype of psychosocial therapeutic activity in the environment and the environment. In the very sense when therapy, as a psychosocial practice, will be aimed not only at changing the environment of his life, but also at changing his individual psycho-emotional state. The essence of the archetype of therapy in its ontological plan, in its fundamental foundation, was designated by M. Foucault as "healing of being and healing of the soul" historical development.

This will contain the highest meaning of the therapeutic psychosocial practice of social work, which was formed and transformed, acquiring institutional and technological forms in various historical eras, from the deep archaic to the pandemic modern everyday life, defining the philosophical foundations of psychosocial activity, including the clinical practice of social work.

Based on the ideas of E. Giddens, about the "constantly changing nature of social reality", the distinguished processes of various levels only characterize the systemic interaction of a person and the "environment", which is transformed due to his daily activities [3]. Although in fairness it must be said that a number of processes (so far), civilizational natural disasters occurred without his participation, for example, the eruption of the Calbuco volcano in Chile in 1970, or the tsunami in the Pacific Ocean in December 2004, which claimed more than 300 thousand lives, however environmental challenges of mankind "expand" conflict scenarios of civilization.

Nevertheless, it can be observed that these transformation processes of the system at various levels constantly create its instability, the philosophical meaning of which was emphasized by E. Giddens: "human history is created by purposeful activity, but is not a deliberate project, it constantly frustrates attempts to consciously conduct it in a certain direction." That is why it is possible to observe, thanks to the multilevel human activity, how various mechanisms of changing reality are actualized, leading to a paradigmatic originality and variety of assistance and support to socially disadvantaged groups in different historical eras.

Using the approaches to social typification of K. Marx, J. Fraser, M. Foucault, E. Giddens, Z. Baumann and others, the process of institutionalizing assistance to a person in need of help can be represented in the form of the following table, which reveals the historical patterns of platforms and paradigms help from early pages to the present.

References

1. Foucault M. Safety, territory, population. A course of lectures given at the College de France in the 1977-1978 academic year / M. Foucault; per. with fr. V.Yu. Bystrova, N.V. Suslova, A.V. Shestakov. - SPb.: Nauka, 2011. - 474 p.
2. Foucault M. About the beginning of hermeneutics of oneself // Logos. 2008. No. 2 (65). p. 65-94.
3. Giddens E. Organization of society: Essay on the theory of structuration. 2nd ed. M., 2005- 528 p.
4. Bakhtin, M. Problem of the text / M. Bakhtin // Questions of literature. - 1976 - №10.-P. 122-151

No 75 (2021)
Vol. 2
Sciences of Europe
(Praha, Czech Republic)

ISSN 3162-2364

The journal is registered and published in Czech Republic.
Articles in all spheres of sciences are published in the journal.

Journal is published in Czech, English, Polish, Russian, Chinese, German and French, Ukrainian.

Articles are accepted each month.

Frequency: 24 issues per year.

Format - A4

All articles are reviewed

Free access to the electronic version of journal

All manuscripts are peer reviewed by experts in the respective field. Authors of the manuscripts bear responsibility for their content, credibility and reliability.

Editorial board doesn't expect the manuscripts' authors to always agree with its opinion.

Chief editor: Petr Bohacek

Managing editor: Michal Hudecek

- Jiří Pospíšil (Organic and Medicinal Chemistry) Zentiva
- Jaroslav Fährnich (Organic Chemistry) Institute of Organic Chemistry and Biochemistry Academy of Sciences of the Czech Republic
- Smirnova Oksana K., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of History (Moscow, Russia);
- Rasa Boháček – Ph.D. člen Česká zemědělská univerzita v Praze
- Naumov Jaroslav S., MD, Ph.D., assistant professor of history of medicine and the social sciences and humanities. (Kiev, Ukraine)
- Viktor Pour – Ph.D. člen Univerzita Pardubice
- Petrenko Svyatoslav, PhD in geography, lecturer in social and economic geography. (Kharkov, Ukraine)
- Karel Schwaninger – Ph.D. člen Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Kozachenko Artem Leonidovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of History (Moscow, Russia);
- Václav Pittner -Ph.D. člen Technická univerzita v Liberci
- Dudnik Oleg Arturovich, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Department of Physical and Mathematical management methods. (Chernivtsi, Ukraine)
- Konovalov Artem Nikolaevich, Doctor of Psychology, Professor, Chair of General Psychology and Pedagogy. (Minsk, Belarus)

«Sciences of Europe» -

Editorial office: Křižíkova 384/101 Karlín, 186 00 Praha

E-mail: info@european-science.org

Web: www.european-science.org